

平成30年度鹿児島学習定着度調査結果

H31.1.16（水）～17（木）実施

学年名	教科名	本校	市	県
中学1年生	国語	72.6%	64.4%	61.8%
中学1年生	社会	66.0%	64.0%	62.1%
中学1年生	数学	69.3%	60.9%	59.6%
中学1年生	理科	69.3%	61.4%	59.2%
中学1年生	英語	83.3%	73.9%	73.2%
中学2年生	国語	72.6%	69.3%	67.4%
中学2年生	社会	61.9%	52.3%	51.2%
中学2年生	数学	70.9%	64.6%	60.6%
中学2年生	理科	56.1%	52.7%	50.2%
中学2年生	英語	59.8%	54.7%	51.7%

【課題】

- 基礎的・基本的な内容の定着を図り、解答に至るまでの過程を重視した学習をさらに進めていく必要がある。
- 「思考・表現」に関する問題への対応力を高めるために、「発問の工夫」や「ジャンプ（発展）課題」の研究をさらに進めていきたい。

【改善策】

- 協同学習を通じて「主体的・対話的で深い学び」となるような授業への転換を図っていく。問題解決的な学習課題を設定し、日常的に取り組ませることで学習意欲や関心を高めるとともに、小テストなどで基礎・基本の定着を図りながら発展課題に粘り強く取り組む姿勢を育成する。