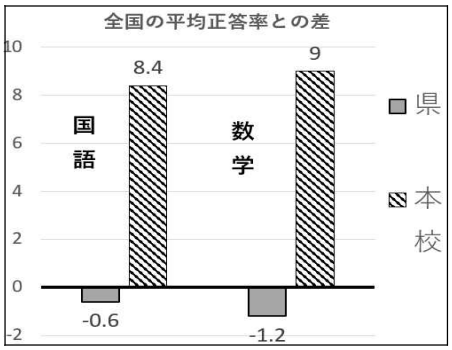
学校便り
柏葉

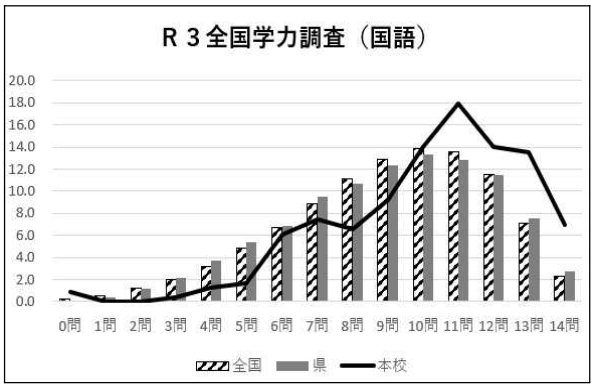
全国学力調査結果及び教育活動に関するアンケートの結果について

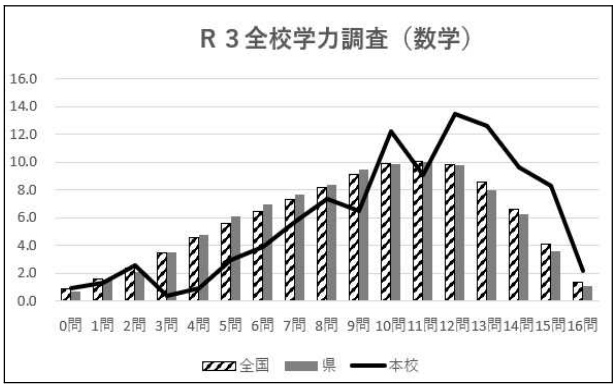
令和３年１１月２２日
鹿児島市立
城西中学校

１　令和３年度全国学力学習状況調査の結果について



３年生を対象に実施した国の調査（国語と数学の２教科）について，本校の結果を公表します。正答率は得点として捉えていただいて結構です。全国平均を基準として，国語が＋８．４，数学が＋９でした。県平均も年々改善されてきましたが，僅かに全国平均を下回りました。受験が近づく３年生ですが，先日の市内共通テストでも全国調査と同様に好調さを感じます。目標に向かって仲間と共に頑張ってほしいと思います。学力を考える際は，平均よりも学習集団の分布状況が大切です。下のグラフは縦軸が人数の割合，横軸は正答した問題数を表示しています。折れ線グラフで示された本校の分布状況は中間から上位にかけての層が厚くなっています。これは，意見や発表等の話し合いを通して共に学び，高め合える環境を示しています。協同学習において，理解が不十分だった内容も友達との交流を通して学び直すことができます。学力の定着が不十分な内容もありますが，思考力や表現力を伸ばすため，今後とも協同学習等の取組を広げ，学力の向上に努めます。





２　教育活動に関するアンケートの結果について

前期の教育活動に関する生徒や保護者アンケートの結果を裏面に掲載しました。生徒と保護者の方々の評価に差異が見られるものに関しては，学校として活動の様子の発信が足りないものと考え今後の改善の視点といたします。学年チーム担任制についても，生徒の自主的な活動が増えてきたというご意見がある一方で，学級の様子が伝わりにくいというお声もいただいています。新たな試みの中で，まだまだ不十分な面があろうかと思いますが，実態を踏まえながら改善に取り組んでまいりたいと思います。また，SNS 等の，見えないところでの友人関係を心配するご意見もありました。学校では定期的な教育相談や子供の変化を感じ取って，臨時のいじめ調査を度々行っています。また，子供が心にしまい込んでいる気持ちを察知するための特別な心理検査も実施しています。今回，いただいたご意見やご要望を参考にしながら，学校としての教育方針を基に，子供主体の教育活動がさらに充実するよう努めてまいります。

令和３年度　前期　学校教育活動等に関するアンケート調査結果

鹿児島市立城西中学校

＊４段階評価（４：十分そう思う。　３：だいだいそう思う。　２：あまり思わない。　１：思わない。）

	質　問	評価	生徒		保護者	
			割合(%)	平均値	割合(%)	平均値
1	授業は，思考力や表現力を伸ばすため，自分の考えを発表したり，話し合ったりする活動が多く取り入れられている。	4	32.0	3.2	12.0	3.0
		3	54.4		74.7	
		2	12.9		12.0	
		1	0.7		1.2	
2	合唱コンクール，体育大会，文化祭等の行事や生徒会・係活動は，役目や役割という立場を通して，一人一人が達成感を味わえるよう，生徒の主体の活動が展開されている。	4	63.2	3.6	35.8	3.3
		3	31.2		57.0	
		2	4.7		6.2	
		1	0.9		1.0	
3	無言縦割り清掃やあいさつ運動など，合い言葉であるSKAT城西が受け継がれている。	4	45.6	3.3	22.7	3.1
		3	43.8		64.8	
		2	9.6		11.2	
		1	1.0		1.2	
4	校舎や校庭等は安全面，衛生面で配慮がなされ，花や緑の潤いある環境整備に努めている。	4	56.7	3.5	29.2	3.2
		3	36.5		63.4	
		2	5.9		6.5	
		1	1.0		1.0	
5	電子黒板やタブレット等のＩＣＴ機器を活用し，画像や映像等を使って学習内容がイメージしやすいように工夫されている。	4	51.4	3.4	16.5	3.0
		3	38.5		64.8	
		2	8.4		18.0	
		1	1.7		0.7	
6	生徒の頑張っている姿を褒め，ミスをした時は諭し励ます，心に届く指導が行われている。	4	52.2	3.4	14.0	2.9
		3	39.6		64.4	
		2	7.6		18.1	
		1	0.6		3.4	
7	いじめを防ぎ，早く気付いて解決するため，意識調査や教育相談が計画的に実施されている。	4	46.6	3.3	13.5	2.9
		3	41.2		65.4	
		2	10.6		17.8	
		1	1.6		3.4	
8	ホームページや便りで行事や作品･表彰等の情報発信を行い，開かれた学校づくりに努めている。	4	47.8	3.3	30.4	3.2
		3	40.3		60.1	
		2	10.4		8.3	
		1	1.6		1.2	
9	地域の歴史や伝統を体験的に学ぶ活動や，校区運動会の手伝いや募金・リサイクルのボランティア活動への参加など，地域の特色を生かした取組を進めている。	4	27.6	2.8	10.3	2.7
		3	37.9		52.5	
		2	25.3		34.1	
		1	9.2		3.1	
10	生徒一人一人の個性や考え方に寄り添い，心揺れ動く思春期の成長を支えるため，学校・家庭・地域・関係機関との連携が密に行われている。	4	53.6	3.4	11.9	2.8
		3	36.7		57.9	
		2	8.5		25.7	
		1	1.3		5.0	

＜※4段階評価の割合（%）については，四捨五入しています。＞　　合計平均値　3.3　3.0