

令和5年度 鹿児島市立城西中学校グランドデザイン

<鹿児島市教育振興基本計画>

- (か) 鹿児島市に誇りを持ち
- (こ) これからの時代に必要な生きる力を養い
- (し) 心身ともにたくましく
- (ま) 学び続ける人材を社会全体で育成します

【柏葉精神（校訓）】

**柏葉の枯れても落ちぬがんばりを
わが学び舎の心ともがな**

～良き伝統の継承と新たな歴史の創造～

<コミュニティスクールの推進>

(学校運営協議会制度)

- 社会に開かれた教育課程の実現—
- ・学校や地域の実態
- ・保護者や教師の願い
- ・時代の要請等

学校教育目標

自他を尊重し、夢や志をもち、未来を切り拓く生徒の育成

目指す学校像

- 安心安全で、美しい学校
- 共に学び、確かな学力を身に付ける学校
- より良き未来を志向し、創造する学校

目指す生徒像

- 切磋琢磨する生徒【頑張り】
- 思いやりのある生徒【友愛】
- 理想を追求する生徒【自己実現】

目指す教師像

- 明るく健康で、人間性豊かな教師
- 研鑽に励み、熱意と指導力のある教師
- 生徒を愛し、信頼に応える教師

人権尊重の精神を基盤に据えて

<豊かな心>

優しい心の涵養（共感能力の育成）

- 生徒の自主性と規範意識の向上
 - ⇒「考え、議論する」道徳の授業
 - ⇒生徒がつくる感動の学校行事
 - ⇒気づき考え実行する生徒会活動
- 人権同和教育の充実
 - ⇒教職員の人権に関する正しい理解と人権感覚の醸成
 - ⇒ニコニコ月間等の人権啓発強調期間における計画的な指導
- 生徒指導体制の確立と機能化
 - ⇒生徒指導委員会を軸とした情報連携・行動連携
 - ⇒いじめや不登校等への組織的な対応（未然防止と早期発見、適切な初期対応の徹底）
 - ⇒SSW、SC、関係機関との連携強化
- 読書指導の充実
 - ⇒朝の読書活動や図書館運営の工夫
 - ⇒「親子20分読書運動」の啓発

<確かな学力>

協同学習の推進（思考力・表現力の育成）

- 学業指導の徹底と主体的学習習慣の確立
 - ⇒「授業への取組5か条」の定着
 - ⇒家庭学習の質の向上（授業と家庭学習のつなぎの充実）
- 基礎学力の確実な定着と「主体的・対話的で深い学び」を追求する授業の実践
 - ⇒「見通す、学び合う、振り返る」授業（定着ラスト10分の時間確保）
 - ⇒一人一台端末の効果的な活用
- 【一学校一改革】
 - ⇒学力検査の分析と補充指導の徹底（演習問題の計画的な活用等）
- 特別支援教育の校内支援体制の確立
 - ⇒個別の指導計画を活用した個別指導の充実（困り感に寄り添う支援）
- 各種検定、コンクール等への積極的な挑戦

<健やかな体>

生命尊重・健康重視の啓発

- 体力・気力の向上
 - ⇒教科体育の充実
 - ⇒体育的行事における主体的な目標設定と挑戦
 - ⇒部活動の充実（活動の質の向上）
 - ⇒「体力アップ！チャレンジがしま」への積極的な取組
- 健康教育の充実
 - ⇒健康診断結果に基づく早期治療の促進
 - ⇒性に関する指導、食育、薬物乱用防止教育等の計画的な実施
- 安全教育の充実
 - ⇒危険予知・回避等の対応能力の育成（交通安全、不審者対応、災害時における適切な行動等）
- 人間関係づくりやストレスへの適切な対処法の習得
 - ⇒ストレスマネジメント教育の充実

<重点1>

「いじめ見逃しゼロ」「新たな不登校ゼロ」

いじめの積極的認知と不登校生半減

<重点2>

「学び合い、高め合う授業」

定着度調査：全教科県平均+8P以上

<重点3>

「う歯治療率の向上」

治療率100%の達成

研修テーマ

立場に立って考え、行動できる生徒の育成 ～自己のキャリア発達を感じることのできる教育の実践～

<魅力ある学校づくりを支える3つのキーワード>

SKAT城西
(一事徹底)

- ◇S⇒「掃除が行き届く学校」
- ◇K⇒「校歌が響き渡る学校」
- ◇A⇒「挨拶が満ちあふれる学校」
- ◇T⇒「時が守られる学校」

みんなで実行、みんなで確認

省エネと効率化
(働き方改革)

- ◇チーム城西の醸成
 - ⇒学年チーム担任制の推進（同僚性の発揮と協働性の向上）
- ◇慣習にとらわれない発展的な改革
 - ⇒小さなエネルギーで大きな成果
- ◇学校評価による教育活動の見直し

説明責任
(信頼される学校)

- ◇教育成果の積極的なアピール
 - ⇒検定、コンクール、投稿、部活等
- ◇教職員の資質向上
 - ⇒コアスクールプロジェクトの推進（教科の垣根を超えた研修体制の構築、生徒の姿に着目した授業研究）
- ◇不祥事根絶のための服務指導の徹底（信頼される学校づくり推進委員会）