



鴨池中だより

鴨の中の一つの鴨を見てゐたり

校長 自律
協同 性

鹿児島学習定着度調査の結果

○基礎的学習定着度調査の結果は、児童生徒の基礎的学習定着度が、前年度より向上していることが確認された。特に、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

全体通過率 (%)

学年	学校	国語	社会	数学	理科	英語
		1年	本校 71.6	67.2	74.5	63.2
2年	本校	71.2	48.0	69.6	63.8	71.6
	県	70.9	54.9	72.6	62.4	67.8

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

○調査結果は、毎年「基礎的学習定着度調査」を実施している。今年度は、国語、数学、理科の分野において、学習定着度が向上していることが確認された。

今月の学校の様子



今年度最後の学年・学級PTAが行われました。



【学年末テスト】義務教育最後の定期テストに真剣に取り組む3年生。

表彰

- ☆第32回「椋鳩十文学記念館賞」全国読書感想文コンクール 特選 2年
- ☆鹿児島市春季ソフトテニス大会 1年女子の部 準優勝
- ☆第7回南さつま市「日新公いろは歌」短歌大会 佳作 3年

おめでとうございます

校長室から

「私はできる」

いよいよ明日から三月に入ります。三年生の中にはすでに進路も決まった人もいますが、公立高校の入学試験が二日から始まります。これまで三年生は、進路目標実現のために学習にも真剣に取り組んできました。今回、まもなく卒業を迎える三年生へ、「信念の詩」の一部を取り上げて、エールを送ることにします。

この詩は、アメリカの思想家ナポレオン・ヒルの著書「思考は現実化する」の中に出てくるメッセーじです。ナポレオン・ヒルはアメリカの著名な成功者の協力を得て、その秘訣をまとめあげました。そして、その功哲学の基になるのは「夢を持つこと」です。つまり、自分が将来どうなりたいか、どう生きたいか、それを口にしてその実現に精一杯努力すること、それが一番大切であると言っています。

ところで、私が担任をしたNさんという生徒がいます。(生徒と言っても四十歳代です)Nさんは、難易度が高く、合格率三、四〇%の国家試験に複数回挑戦して、やっと合格したのですが、私に、合格した喜びと、それまでの苦勞を語ってくれたことがあり、感動が溢れてきた。挑戦の辛さ、多くの迷惑や心配をかけた家族への思い、合格できたというかという弱気な気持ちも、たまたま来た時、それでも「自分はできる」と信じて頑張った」と。

「信念の詩」にあるように、成功するかどうかは、全て自分の心が決めることだということ、これからの人生を送るうえで、参考にしたいものです。

「信念の詩」

負けると思ったらあなたは負ける。
負けてなるものかと思えば負けない。
(略)

もしあなたが勝つと考えるなら、あなたは勝つ。
「向上したい」「自信をもちたい」と、もしあなたがそう願うなら、あなたはそれとどりの人になる。
さあ、再出発だ。
強い人が勝つとは限らない。
すばらしい人が勝つとも限らない。
「私はできる」そう考えている人が結局は勝つのだ!

日	曜	3月(弥生・March)の主な行事	
2	木	公立高校入試	2年クスマッチ
3	金	公立高校入試	2年先輩に学ぶ 1年クスマッチ
6	月	3年クスマッチ	
9	土	3年校外学習	
13	月	同窓会入会式	卒業式準備
14	火	第76回卒業式	
15	水	公立高校合格発表	
17	金	学級生徒会・専門部長会	
21	火	(祝)春分の日	
23	木	小学校卒業式	
24	金	修了式	
27	月	離任式	