

令和6年度学校経営方針

「人権教育は全ての教育の基本である」という認識の下、人権尊重の精神を基盤とした学校経営を推進する。

1 学校教育目標

生きる力を身に付け、これからの社会を生きぬく生徒を育成する。
「笑顔でわくわく鴨池中～誰かを笑顔にできる自分になろう～」

2 校訓

[自律] 自分の目標達成と社会の発展のために、自分の進むべき方向を決定し、進んで実践する。
[協同] 自他の人格を尊重し合い、互いに励まし、いたわり合う。
[根性] 失敗や困難を乗り越え、最後までやり遂げる。

3 めざす姿

(1) めざす学校像

ア 礼を正し、場を清め、時を守り、明るく活力に満ちた学校
イ 一人一人の生徒の個性や主体性、自立性を育てる学校
ウ 生徒が自ら気づき、考え、粘り強く実践する学校
エ 常に整備された環境の中で、共に学び、鍛え合い、前進する学校
オ 教師と保護者・地域社会が相携えて生徒の健全育成に努める学校

(2) めざす生徒像

ア 広い視野を持ち、自己を見つめ、自分のよさを伸ばす生徒（自律）
イ 思いやりの心を持ち、人と物と時間を大切にする生徒（協同）
ウ 困難に立ち向かい克服して何事にも積極的に取り組み、粘り強くやりぬく生徒（根性）
エ 覇気と活力に満ち、自ら心身を鍛える生徒
オ 集団の一員としての自覚を持ち、他に尽くす喜びを分かち合う生徒

(3) めざす教師像

ア 使命感に燃え、教師自身の個性や主体性を生かし、師弟同行で生徒と共にある教師
イ 常に研修意欲に燃え、「個に応じ、個を生かす」授業の創造に努める教師
ウ 教育活動全体を通して生徒の「人間としての生き方についての自覚」を深める教師
エ 一人一人の生徒に親身になって対応し、保護者・地域の信頼と負託に応える教師
オ 教育公務員として秩序と責任を重んじ、連携・協力して明るい校風の樹立に努める教師

4 重点目標

- (1) 道徳心や社会性を養い、心身ともにたくましい生徒を育成する。
- (2) 確かな学力を持ち、個性あふれる生徒を育成する。
- (3) 安心・安全な教育環境の整備に努め、保護者・地域の信託に応える学校教育を推進する。

5 努力点と具体的方策

(1) 人権教育の充実

ア 人権教育の点検・評価を踏まえた全校体制での人権教育の推進
イ 共感・受容・尊重・尊厳等、学び合いのできる人間関係づくりへの継続的な実践

(2) 学力の向上

- ア 基礎的・基本的事項の確実な定着及び学業指導の充実（学びに向かう力の育成）
- イ 各種調査、テスト等の結果を踏まえた具体策の策定・実施
- ウ 主体的・対話的な学習指導法の工夫
 - ・かもいけスタンダードの徹底：各授業における、めあて・練り合い・まとめの徹底
- エ タブレット端末等のICT機器やデジタル教科書等の効果的な活用
- オ 相互授業参観、外部講師を招聘した校内研究会等、授業改善に向けた校内研修の充実
- カ 小中連携研修会や教育センター短期研修、研究公開等への参加による個々の授業力の向上
- キ 授業規律の確立（小学校との連携）
 - ・授業前黙想（立腰）、挨拶、学ぶ姿勢、提出期限の厳守
- ク 家庭学習の習慣化による主体的に学ぶ態度の育成

(3) 生徒指導の充実

- ア 教職員と生徒との信頼関係の深化（率先垂範、生徒のよさ発見・賞賛）
- イ 積極的ないじめ防止対策や不登校生徒、学習支援を必要とする生徒への具体的支援
 - ・SC、SSWとの連携及び学習支援ボランティアの積極的な活用
- ウ 望ましい人間関係づくりの視点に立った学年・学級経営の充実

(4) 自他を大切に作る心の育成

- ア 人を大切に作る心と態度及び自己肯定感の醸成
- イ 学校生活のあらゆる場面における道德教育の充実
 - ・全教諭による道德科の授業の実施
- ウ あいさつ、時間、身だしなみ、言葉（心）遣い、姿勢（あ・じ・み・こ・し）の実践を通じた基本的生活習慣の確立（社会規範の醸成）

(5) 特別支援教育の充実

- ア 教育的ニーズに応じた合理的配慮の適切な提供
- イ 交流学級での多様な体験活動の実施等校内支援体制の充実
- ウ 指導内容や指導方法の共通理解と実践

(6) 体力の向上、健康・安全教育の充実

- ア 運動の特性、学習及び評価内容の明確化、運動時間の確保（調査結果の活用）
- イ 心の教育と身体健康の推進（食育、性教育、薬物乱用防止教育等）
- ウ 安全指導の充実、安全管理の徹底、安全体制の改善
- エ 栄養教諭や中央学校給食センターとの連携した食育指導の充実

(7) たくましく生き抜く力の育成

- ア 生徒の達成感や所属感を高める学校行事、学級活動、生徒会活動の推進
- イ 自己の生き方・在り方を考えさせるキャリア教育の推進
 - ・職場体験、職業講話及び進路指導の充実
- ウ コンクール等への積極的な応募や教育環境の整備（緑化、設営・掲示、清掃活動）
- エ ボランティア活動の推進（地域貢献活動の実施）

(8) 信頼される社会に開かれた学校教育の推進

- ア 生徒や保護者が相談しやすい雰囲気構築（環境整備及びカウンセリングマインドに基づいた指導）
- イ 生徒・保護者・職員の評価及び学校運営協議会の意見を基にした教育活動の改善・充実
- ウ 不祥事根絶に向けた取組や業務改善の推進
- エ 指導力を高める研修の推進
- オ 保護者・地域へ開かれた学校の推進（学校便り、学校HP等）
- カ 地域人材の積極的な活用