

# 令和6年度 鴨池中学校のグランドデザイン

## 学校教育目標

生きる力を身に付け、これからの社会を生き抜く生徒を育成する。

### 校訓

自律

協同

根性

#### めざす学校像

- ア 礼を正し、場を清め、時を守り、明るく活かに満ちた学校
- イ 一人一人の生徒の個性や主体性、自立性を育てる学校
- ウ 生徒が自ら気付き、考え、粘り強く実践する学校
- エ 常に整備された環境の中で、共に学び、鍛え合い、前進する学校
- オ 教師と保護者・地域社会が相携えて生徒の健全育成に努める学校

#### めざす生徒像

- ア 広い視野を持ち、自己を見つめ、自分のよさを伸ばす生徒(自律)
- イ 思いやりの心を持ち、人と物と時間を大切にす生徒(協同)
- ウ 困難に立ち向かい克服して何事にも積極的に取り組み、粘り強くやりぬく生徒(根性)
- エ 覇気と活力に満ち、自ら心身を鍛える生徒
- オ 集団の一員としての自覚を持ち、他に尽くす喜びを分かち合う生徒

#### めざす教師像

- ア 使命感に燃え、教師自身の個性や主体性を生かし、師弟同行で生徒と共にある教師
- イ 常に研修意欲に燃え、「個に応じ、個を生かす」授業の創造に努める教師
- ウ 教育活動全体を通して生徒の「人間としての生き方についての自覚」を深める教師
- エ 一人一人の生徒に親身になって対応し、保護者・地域の信頼と負託に応える教師
- オ 教育公務員として秩序と責任を重んじ、連携・協力して明るい校風の樹立に努める教師

〈笑顔でわくわく鴨池中〉学校経営の重点 〈誰かを笑顔にできる自分になろう〉  
 (「人権教育は全ての教育の基本である」という認識の下、人権尊重の精神を基盤とした学校経営を推進する)

### 学校の重点課題

#### 道徳心や社会性を養い心身ともにたくましい生徒の育成

- 1 人権教育の充実
  - (1) 人権教育の点検・評価を踏まえた全校体制での人権教育の推進
  - (2) 共感・受容・尊重・尊厳等、学び合いのできる人間関係づくりへの継続的な実践
- 2 生徒指導の充実
  - (1) 教職員と生徒との信頼関係の深化(率先垂範、生徒のよさ発見・賞賛)
  - (2) 積極的ないじめ防止対策や不登校生徒、学習支援を必要とする生徒への具体的支援・SC、SSWとの連携及び学習支援ボランティアの積極的な活用
  - (3) 望ましい人間関係づくりの視点に立った学年・学級経営の充実
- 3 自他を大切にす心身の育成
  - (1) 人を大切にす心と態度及び自己肯定感の醸成
  - (2) 学校生活のあらゆる場面における道徳教育の充実・全教諭による道徳科の授業の実施
  - (3) あいさつ、時間、身だしなみ、言葉(心)遣い、姿勢(あ・じ・み・こ・し)の実践を通した基本的生活習慣の確立(社会規範の醸成)
- 4 体力の向上、健康・安全教育の充実
  - (1) 運動の特性、学習及び評価内容の明確化、運動時間の確保
  - (2) 心の教育と身体の健康の推進(食育、性教育、薬物乱用防止教育等)
  - (3) 安全指導の充実、安全管理の徹底、安全体制の改善
  - (4) 栄養教諭や中央学校給食センターとの連携した食育指導の充実

#### 確かな学力を持ち、個性あふれる生徒の育成

- 1 学力の向上
  - (1) 基礎的・基本的事項の確実な定着及び学習指導の充実
  - (2) 各種調査、テスト等の結果を踏まえた具体策の策定・実施
  - (3) 主体的・対話的な学習指導法の工夫・かもいけスタンダードの徹底:各授業における、めあて・練り合い・まとめの徹底
  - (4) タブレット端末等のICT機器やデジタル教科書等の効果的な活用
  - (5) 相互授業参観、外部講師を招聘した校内研究会等、授業改善に向けた校内研修の充実
  - (6) 小中連携研修会や教育センター短期研修、研究公開等への参加による個々の授業力の向上
  - (7) 授業規律の確立(小学校との連携)・授業前黙想(立腰)、挨拶、学ぶ姿勢、提出期限の厳守
  - (8) 家庭学習の習慣化による主体的に学ぶ態度の育成
- 2 特別支援教育の充実
  - (1) 教育的ニーズに応じた合理的配慮の適切な提供
  - (2) 交流学級での多様な体験活動の実施等校内支援体制の充実
- 3 たくましく生き抜く力の育成
  - (1) 生徒の達成感や所属感を高める学校行事、学級活動、生徒会活動の推進
  - (2) 自己の生き方・在り方を考えさせるキャリア教育の推進(職場体験、職業講話及び進路指導の充実)
  - (3) コンクール等への積極的な応募や教育環境の整備
  - (4) ボランティア活動の推進(地域貢献活動の実施)

#### 保護者・地域の信託に応える学校教育の推進

- 1 生徒や保護者が相談しやすい雰囲気の構築(環境整備及びカウンセリングマインドに基づいた指導)
- 2 生徒・保護者・職員の評価及び学校運営協議会の意見を基にした教育活動の改善・充実
- 3 不祥事根絶に向けた取組や業務改善の推進
- 4 指導力を高める研修の推進
- 5 保護者・地域へ開かれた学校の推進(学校便り、学校HP等)
- 6 地域人材の積極的な活用

教育の質の維持・向上のための業務改善に向けた一人一人の意識の向上

I Action (全体)  
目標退校時刻 19時

I Try (個人)

#### 生徒主体の生徒会活動の推進

◇鴨池TPO◇  
T: Thoughtful (思いやり)  
P: Pride (誇り)  
O: One (個性)

#### 一学校一改革

- 生徒 心を込めた学校生活(無言集合)
- 教職員 心を添えた連携

#### 鹿児島市教育振興基本計画

- 鹿児島市に誇りを持ち、これからの時代に必要な生きる力を養い、心身ともにたくましく、学び続ける人材を社会全体で育成します。

#### 信頼される学校づくり推進委員会

- 「モラルの向上」「より開かれた学校」「働きやすい環境」を踏まえ、推進委員会、研修会、相談等の充実を図る。