

職員学校評価(3学期)

4 (達成率80%以上) 3 (達成率50%以上80%未満) 2 (達成率25%以上50%未満) 1 (達成率25%未満)

評価事項		1学期	2学期	3学期
1	年間アクションプランの目標に向けて計画的な学力向上対策を実施したか。 ※指導法の改善, 指導計画の工夫, 鍛える場の設定, 過去問の分析研究, 土曜授業の活用, 宅習の工夫など	2.9	3.0	3.2
2	子どもが本をすらすら読めるように, 読み方の工夫を行ったか。 ※音読, 朗読, 速読等の工夫, 朝の読書タイムの充実, 読書デー, 読書旬間・月間の取組の充実	2.7	3.1	3.2
3	子どもが自分の考えをもち, 発表することができるように授業の工夫を行ったか。 主体的・対話的で深い学びを目指す授業づくりを目指したか。	2.8	2.8	2.9
4	「あかるいこ」の共通実践を子どもたちに意識させ, 取り組ませることができたか。 ※あいさつ・階段廊下歩行・交通安全・掃除・ことばづかい	2.7	2.8	3.1
5	よさを生かし伸ばし, 心に届く積極的な生徒指導を行ったか。 ※問題行動の早期発見と迅速・組織的な対応(ケース会議)はできていたか。全職員の共通理解と指導態勢は確立されているか。	2.8	3.2	3.3
6	「靴箱からの教育」(一事徹底)の共通実践に取り組んだか。 ※靴箱・トイレのスリッパ並べ	2.8	3.1	3.1
7	校内研修では研究テーマに基づく研修の充実が図られているか。 ※研修で子どもの変化が見られたか。研究班や学年部, 教科部で積極的に参加することができたか。	2.7	3.3	3.2
8	学校版ISOの取組を推進できたか。 ※電気のコまめな消灯, 節水, ごみの分別, リサイクル用紙の活用, 教児一体の取組	2.6	3.3	3.0
9	特別支援教育における全職員の共通理解, 共通実践, 支援態勢ができてきているか。 ※支援員の計画的な配置, 支援の必要な子どもの共通理解と態勢	2.7	3.4	3.5
10	学校内外における具体的な保健・安全指導の徹底を図ったか。 ※安全点検, 通学路点検, 交通安全の指導の徹底	2.7	3.2	3.3
11	全教育活動を通しての人権教育の充実に努めているか。 ※人権同和教育の研修の充実, 信頼関係づくり	3.2	3.1	3.2
12	教師と保護者との信頼関係と連携が図られているか。 ※PTA活動の充実, 家庭学習の推進, 信頼関係づくり	3.0	3.0	3.1
13	学校の施設・設備等はしっかり整備されているか。 ※よく整備され, 点検も行われている。	2.8	3.3	3.5
14	体力づくりのための具体的な指導を行ったか。 ※実態分析と個に応じた指導, 学級での取組, 運動好きな子どもたちを育てるための工夫, 一校一運動の推進	3.0	3.2	3.2

業務改善に関する学校評価

4 (改善策が講じられている。または, 現状でよい。) 3 (十分ではないが, 一定の負担軽減になっている。)
2 (改善策が提案されているが, 不十分である。) 1 (改善策も提案されておらず, 全く改善されていない。)

評価事項		1学期	2学期	3学期
1	成績一覧, 通知表の作成, 学期末の成績・統計・評定処理, 指導要録の作成について。	3.1	3.3	3.4
2	週案, 指導案の作成について。	3.2	3.2	3.2
3	研修会や教育研究の事前レポートや報告書, 国や教育委員会からの調査やアンケートの対応の作成について。	2.9	3.1	2.9
4	児童への問題行動への対応について	2.9	3.1	2.8
5	教材費・給食費の集金, 支払い, 未納者への対応について	2.9	3.7	3.8
6	児童, 保護者アンケートの実施・集計について	3.2	3.6	3.6
7	会議のための事前準備について	3.2	3.5	3.5
8	PTA活動, 地域との連携に関する業務について	2.9	3.3	3.3
9	地域との連携に関する業務について	3.0	3.2	3.2
10	備品・施設の点検・整備, 修繕について	3.0	3.2	3.6