

## 令和4年度 学校関係者評価書

### 1 学校の重点目標

- 基礎的・基本的な知識及び技能, 思考力, 判断力, 表現力等, 主体的に学習に取り組む態度の育成
- 基本的生活習慣の形成と素直で思いやりのある心や仲よく助け合う態度, 豊かな感性の育成
- 心身ともに健康で何事に対しても最後までやり抜く粘り強い気力・体力の育成
- 教育的・美的・健康的・協力的な環境づくり

### 2 評価項目

(4…十分達成 3…おおむね達成 2…どちらかという達成できていない 1…ほとんど達成できてない)

	観点	評価	意見等
1	児童は、友達と仲よく過ごしている。	3.0	
2	児童は、自分で考え学習に取り組んでいる。	3.0	今後も児童の学力向上に努めてほしい。
3	児童は、先生の話をしっかり聞いている。	3.2	
4	児童は、公共のマナーや学校の決まりを守って行動している。	3.2	登下校時の児童の安全指導は引き続き実施してほしい。
5	児童は、進んで挨拶してる。	3.2	明るい挨拶が嬉しい。
6	学校は、基本的生活習慣の育成の充実に努めている。	3.2	家庭教育の充実が必要である。
7	学校は、いじめゼロに向けた取組を実践している。	3.0	
8	学校は、一人一人を大切にした教育を実施している。	3.2	
9	学校は、児童の学力の定着を図る授業を実践している。	3.0	授業参観の機会が少なく残念だった。来年度は実施できるよう期待したい。
10	学校は、施設設備の整備や環境緑化に努めているか	3.4	いつもきれいな花々が咲いてる。樹木の剪定が実施され視界がよくなった。
11	学校は、児童の様子や学校の様子を分かりやすく説明している。	3.5	ホームページ等の活用がなされている。

### 3 今後の取組

- 感染症拡大防止のため保護者や地域の方々に学校の様子を直接見ていただく機会が少なかったが、次年度からは関りを深めることができそうである。今後とも地域に開かれた学校を目指した教育活動を展開したい。
- 本校では、児童の学力向上に向け、基礎・基本の力の定着を図る指導の充実を目指してきた。ある程度の成果は見受けられるが、思考力・表現力についてはまだまだ課題が多い。今後も全職員で児童の学力向上を図るために授業改善に積極的に取り組みたい。