

## 令和5年度 学校評価 自己評価書 (3学期)

### 1 学校の重点目標

- 基礎的・基本的な知識及び技能，思考力，判断力，表現力等，主体的に学習に取り組む態度の育成
- 基本的生活習慣の形成と素直で思いやりの心や仲よく助け合う態度，豊かな感性の育成
- 心身ともに健康で何事に対しても最後までやり抜く粘り強い気力・体力の育成
- 教育的・美的・健康的・協力的な環境づくり

### 2 課題と改善策

	評価事項	4段階評価	1学期との比較	評価結果と改善方策
		職員		
1	年間アクションプランの目標に向けて計画的な学力向上対策を実施したか。	3.1	0.0	タブレットPCを活用してさらなる学力向上対策に生かすことができた。
2	子どもが本をすらすら読めるように，読み方の工夫を行ったか。	3.1	↑0.1	来年度，各学年の目標読書冊数を増やす。
3	子どもが自分の考えをもち，発表することができるように授業の工夫を行ったか。	3.2	↑0.2	年間を通してロイロノートを活用した発表に取り組むことができた。
4	落ち着いた雰囲気や安全に対して目を向けた行動に取り組ませることができたか。	3.2	0.0	廊下歩行については，来年度に向け，共通理解を図る必要がある。
5	よさを生かし伸ばし，心に届く積極的な生徒指導を行ったか。	3.4	0.0	年間を通して，生徒指導主任を中心に，チームで対応することができた。
6	「いけんこのあいさつ」の共通実践に取り組んだか。	3.5	↑0.1	「いけんこのあいさつ」を全校体制で取り組むことができた。
7	校内研修では研究テーマに基づく研修の充実が図られているか。	3.3	↑0.1	教師のタブレットPCの活用能力の向上を図ることができた。
8	学校版ISOの取組を推進できたか。	3.1	↑0.1	教児一体の取組を来年度も継続して進める。
9	特別支援教育における全職員の共通理解，共通実践，支援態勢ができているか。	3.5	↑0.2	配慮が必要な児童について，チームで対応することができた。
10	学校内外における具体的な保健・安全指導の徹底を図ったか。	3.4	↑0.1	登下校時の道路の歩行の仕方について，指導の徹底が必要である。
11	全教育活動を通しての人権教育の充実に努めているか。	3.4	0.0	来年度は，人権の花運動の取組を進めていく。
12	教師と保護者との信頼関係と連携が図られているか。	3.3	↑0.2	全職員が保護者への連絡をこまめにするようにしたので大きなトラブルはなかった。
13	学校の施設・設備等はしっかり整備されているか。	3.3	↑0.1	担当同士で修繕・整備が必要な箇所を確認するように心がけた。
14	体力づくりのための具体的な指導を行ったか。	3.2	↑0.4	持久走大会に向け，体力づくりに意欲的に取り組むことができた。
15	1Action「完全消灯19：00への挑戦」について	3.0	↓0.2	来年度も19：00消灯を目指し，取組を進めていく。

### 3 来年度に向けての取組

- 「学力向上のためのよりよいICT活用の在り方」をテーマにした校内研修を重ね，教師のタブレットPCの活用技能を向上させることができた。来年度はICTを授業改善にどのように生かしていくのかについて，実践的な研修に取り組んでいきたい。
- 「いけんこのあいさつ」の意識化を学校全体で進めることができた。あいさつの意識をさらに高めることができるように，来年度も継続した取組を進めたい。
- 生徒指導面で配慮の必要な児童について，チームで取り組む意識を高めることができた。来年度も生徒指導主任を中心に，チームで対応する体制づくりを進めていきたい。