

## 令和5年度 学校関係者評価書

### 1 学校の重点目標

- 基礎的・基本的な知識及び技能, 思考力, 判断力, 表現力等, 主体的に学習に取り組む態度の育成
- 基本的生活習慣の形成と素直で思いやりのある心や仲よく助け合う態度, 豊かな感性の育成
- 心身ともに健康で何事に対しても最後までやり抜く粘り強い気力・体力の育成
- 教育的・美的・健康的・協力的な環境づくり

### 2 評価項目

(4…十分達成 3…おおむね達成 2…どちらかというとな達成できていない 1…ほとんど達成できてない)

	観点	評価	意見等
1	児童は、友達と仲よく過ごしている。	3.1	
2	児童は、自分で考え学習に取り組んでいる。	3.1	
3	児童は、先生の話をしっかり聞いている。	3.3	
4	児童は、公共のマナーや学校の決まりを守って行動している。	3.2	
5	児童は、進んで挨拶してる。	3.3	
6	学校は、基本的生活習慣の育成の充実に努めている。	3.1	
7	学校は、いじめゼロに向けた取組を実践している。	3.3	
8	学校は、一人一人を大切にされた教育を実施している。	3.5	
9	学校は、児童の学力の定着を図る授業を実践している。	3.3	
10	学校は、施設設備の整備や環境緑化に努めているか	3.2	
11	学校は、児童の様子や学校の様子を分かりやすく説明している。	3.5	

### ご意見等

- ・学校全体が明るく、子どもたちも元気に過ごしているように思われる。先生方の努力や取組の成果が出てきていると思われる。
- ・いじめや不登校など「困っている児童」に対し、しっかりとした配慮をお願いします。いじめについてはグループLINEなどの悪口からエスカレートすると思うので、心理的ないじめの対策が必要と思われる。
- ・川上の地域との関わりが、子どもたちにとってもよい環境となり、温かい子どもたちに育っていくと感じる。これからもぜひ、私自身も勉強して学んでいきたい。
- ・あいさつは明るく大きな声でしており、こちら元気をもらっている。
- ・子どもの日々の成長のため、全教職員が積極的に日々努力している様子が見られ、うれしいかぎりである。

