



令和6年度 川上小学校グランドデザイン

《学校教育目標》

持続可能な社会をたくましく生き抜く力を身に付けた川上っ子の育成

【教育実践三つの柱】 感動の教育 鍛錬の教育 創造の教育

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領
鹿児島県教育振興基本計画
鹿児島市教育振興基本計画

《共通実践事項（一学校一改革）》

いけんこのあいさつ

人の心や体を潤す
いけんこの水のような挨拶の実践

よく考え、進んでやる子(知)

仲よくする子(徳)

元気でがんばる子(体)

学力をつける学校（知）

安心で、楽しい学校（徳）

健康・安全な学校（体）

- 基礎学力の確実な定着（持続可能な社会の創り手として必要な資質・能力の育成）
 - 「気付き・見通し・調べ・交流し・まとめ・振り返る」授業
 - 分かったことを分かりやすく伝える表現の工夫，言語活動の充実
 - 「読み・書き・計算」の徹底
 - 学力検査等の分析と年間アクションプランの活用
 - 教育のユニバーサルデザイン化
 - 友達，地域の方々などと一緒に取り組む活動の充実
 - 少人数指導・習熟度別学習の実施
 - 就学指導及び特別支援教育の充実
- 外国語活動，外国語科の充実
 - CAN-DO リストによる目標達成
- 情報教育の充実
 - 1人1台端末の積極的・効果的活用
- 職員研修の充実
 - 授業を通じた研修の推進
 - 教育センター研修，研究公開等への積極的参加
 - 学年会の充実
- 学校図書館の積極的活用（目標低120冊，中100冊，高80冊）
 - 読書指導の充実
 - 読書月間の充実
- 家庭学習の充実（10分×学年+20分）
 - 家庭学習の手引きの改善と活用促進
 - 基本的な生活習慣や学習習慣の確立
 - ※ 「早寝・早起き・朝ご飯」「アフター9運動」の推進
 - ※ 「学力向上推進月間」の充実

- 積極的な生徒指導の推進
 - 基本的な生活習慣の確立（「いけんこのあいさつ」の共通実践（一学校一改革））
 - 自己有用感を高める活動の充実
 - 問題行動の早期発見と組織的な対応（共通理解・共通実践）
- 問題行動等への迅速な保護者との連携
- 教育相談と児童理解の徹底
 - いじめの未然防止（いじめ防止基本方針の共通理解・共通実践）
 - 不登校への組織的対応（関係機関等も含めたチーム支援及び「不登校児童生徒への支援について」の活用）
 - 命の教育の充実と心の居場所づくり（学級経営の充実，教育のユニバーサルデザイン化，ルールとリレーション）
- 心の教育の推進
 - 道徳科の充実と豊かな体験活動の推進
 - ボランティア活動の推進とキャリア教育の連動
- 教育環境の整備・充実
 - 環境緑化活動の充実（「花いっぱい運動」，「みどりの時間」）
 - 施設設備の改善・市学校版環境ISOの推進

- 感染症対策の徹底
 - 「学校の新しい生活様式」
- 健康教育の推進
 - むし歯治療率の向上と歯磨き指導の徹底
 - ※ 80%以上の治療率
 - ※ DMF 歯数（0.3以下）
 - 食育の充実（栄養指導の充実）
 - 家庭・地域と一体となった保健テーマの実践（学校保健委員会，児童保健委員会の活性化）
- 気力・体力の向上
 - 教科体育，体育的行事の充実（強い心と体）
 - 一校一運動「マラソンキッズ」の充実
 - 「チャレンジかごしま」の取組
- 安全指導の充実と事故防止
 - 校内・校外の危険箇所点検と安全指導
 - 交通指導，安全指導の徹底（危険予知能力の育成）
 - スクールゾーン委員会の充実
- 避難訓練の実施（危険回避能力の育成）
 - 交通安全教室（4月）
 - 引き渡し訓練（5月）
 - 地震・火災（5月）
 - 防犯教室（9月）
- 整理整頓・整備された校内環境
 - 教児同行による清掃指導
 - 「靴箱からの教育」，設営の工夫
- PTA，防犯・交通安全ボランティア，青パト隊等との連携

社会に開かれた教育課程

創立142周年の歴史をもち、
樹齢130年の「せんだんの木」
に見守られて

- 外に開かれた学校づくり
 - 積極的な情報発信（学校便り，保健便り，図書便り～毎月発行，学校HPの充実）
 - 郷土の素材や人材を活用した郷土に根差した教育の推進
 - 学校運営協議会・信頼される学校づくり推進委員会の実施（年4回）
 - 不祥事根絶に向けた研修等の実施と「川上小のあかるい職員」の共通実践
 - C Sを活かした校区まちづくり協議会，町内会，あいご会，関係機関との積極的連携
- 内に開かれた学校づくり
 - 情報の共有化による全校態勢の確立（学年部及び各種委員会の充実）
 - 学校評価の実施と改善
 - 業務改善の推進（1Action「完全消灯19：00への挑戦」・1Try「各自設定」）
- PTA活動の改善と充実（働き方を意識した活動）
 - 学級PTA，専門部活動のテーマに沿った計画的実践
 - 家庭教育学級，おやじの会の充実
- 教育相談の充実と保護者との連携
- 幼・保・小・中連携の充実（共通実践事項の定着）

人権尊重の理念