

令和5年度花野小学校いじめ防止基本方針

【学校教育目標】

徳・知・体の調和のとれた、心身ともに健康で、自ら学ぶ花野の子どもを育てる。

家庭・地域との連携

いじめ防止基本方針への理解を深め、いじめ根絶に向けた地域ぐるみの対策を進める。

【花野小学校いじめ対策委員会】

＜目的＞ 本委員会は、いじめ防止対策推進法第22条に則り、花野小学校におけるいじめの防止、早期発見、早期対応について調査・審議し、いじめ防止対策が実効的に実施されることを目的とする。

関係機関等との連携

専門機関や保幼中等、幅広い関係機関との連携を密にし、情報の共有化や対策の共通理解を図る。

いじめの定義：「いじめ」とは、「当該児童生徒が、一定の人間関係のある者から、心理的、物理的な攻撃を受けたことにより、精神的な苦痛を感じているもの。」とする。なお、起こった場所は学校の内外を問わない。

○教育活動の重点

いじめ問題の重要性を全ての教職員が認識し、いじめを生まない土壌づくり（人権教育、道徳教育、体験教育、特別活動等）に組織的に取り組む。

○児童生徒の主体的な活動

学級活動や児童会活動を中心に主体的な友人関係、集団づくり、社会性の育成に取り組み、自己有用感を育む。
（児童会活動、異年齢活動、社会体験活動等）

【いじめの防止】

＜教職員の取組＞	＜児童生徒の取組＞	＜保護者の取組＞
<ul style="list-style-type: none"> いじめ防止に関する職員研修 いじめを生まない学級経営 児童の個性の把握 いじめ防止啓発資料の活用 	<ul style="list-style-type: none"> 互いに認め合い支え合う仲間づくり 児童会活動の推進（あいさつ運動） 異年齢活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 授業参観、PTA活動への積極的参加と交流 携帯・スマホ利用のルールづくり

【いじめの早期発見】

＜教職員の取組＞	＜児童生徒の取組＞	＜保護者の取組＞
<ul style="list-style-type: none"> 日々の観察と生活ノートの活用 実態調査と分析、学校ネットパトロールの活用 児童・保護者対象の教育相談実施等 	<ul style="list-style-type: none"> いじめ被害の相談（教職員、保護者、級友等） いじめの傍観者から通報・抑止できる仲裁者への転換 	<ul style="list-style-type: none"> 日々の観察と密なコミュニケーション 携帯・スマホのチェック 学校への教育相談の依頼等

【いじめの早期対応】

＜教職員の取組＞	＜児童生徒の取組＞	＜保護者の取組＞
<ul style="list-style-type: none"> 保護者や関係機関等との連携 継続的観察と指導 当該児童と周囲の心のケア 	<ul style="list-style-type: none"> いじめは決して許さないという人権意識の強化 他者の痛みへの思いやりが育つ活動や話し合いの実施 	<ul style="list-style-type: none"> 学校や関係機関等との連携 継続観察と見守り 児童の心のケア

○生徒指導体制

全職員の共通理解のもと、「特定の職員が一人で抱え込まない」「児童の居場所づくり」「児童の絆づくり」に努めるとともに、PDCAに沿った対策に組織的に取り組む。

○相談体制

いじめ問題について、児童・保護者が問題を抱え込まず、気軽に連絡・相談できる体制を整える。

○職員研修の重点

いじめの態様や特質、原因、背景、具体的な指導上の留意点等について研修などの場で取り上げ、教職員間の共通理解を図る。

【組織構成】

組織名：花野小学校いじめ対策委員会（既存の「生徒指導推進委員会」を活用）

メンバー：校長、教頭、生徒指導主任、保健主任、養護教諭

※ 必要に応じて事案に関係する教職員を加える。（担任、係等）

※ 必要に応じて関係機関等の参加を依頼する。（PTA、学校医、民生・児童委員、スクールカウンセラー等）

【 年 間 計 画 】

月	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報7iI関連	教育相談	職員研修
4	特別支援・推進委員会	学校生活アンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施 道徳関連教材 校内人権の日	1年生を迎える会 いじめ防止標語・ポスター作成・掲示	各教科・領域等における指導計画の確認 (児童向け)各学年における指導 (保護者向け)PTA等での啓発		学校基本方針の確認 共通理解の必要な児童の引継ぎ
5		学校楽しいーとSNSシート	「いじめ防止運動強調週間」 校内人権の日	いじめ防止標語・ポスター作成・掲示		教育相談または家庭訪問	
6	特別支援・推進委員会		「いじめ防止運動強調週間」 校内人権の日				
7			校内人権の日			教育相談(全保護者対象)	
8			校内人権の日			教育相談(全保護者対象)	生徒指導事例研修 人権同和教育研修
9	特別支援・推進委員会	学校生活アンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施 道徳関連教材 校内人権の日				
10			校内人権の日 (日曜参観)音楽会				
11	特別支援・推進委員会	学校楽しいーとSNSシート	校内人権の日 (県民週間)全学級道徳授業				
12			全国人権週間 道徳関連教材 校内人権の日				
1		学校生活アンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施 道徳関連教材 校内人権の日				
2	特別支援・推進委員会		校内人権の日	全校児童集会			
3	取組の検証 次年度活動計画案作成		校内人権の日	6年生を送る会			