

令和5年度学校評価 学校関係者評価書 (1学期)

1学期の教育活動について（※自己評価実施前の評価，学校評議員による評価）

※ 4段階（4 よい 3 おおむねよい 2 やや課題がある 1 改善が必要）

| 評価項目 | |
|---|--|
| 4段階評価 | 意見・感想 |
| (1) 人権尊重を根底にした教育活動の推進に関すること | |
| 4. 0 | <ul style="list-style-type: none"> ・雰囲気は素晴らしい。子供たちは元気に楽しそうに学校生活を送っている。 ・中に入れないような子も受け入れて活動している。 |
| (2) 基本的な生活習慣の確立と心に届く生徒指導の充実に関すること | |
| 3. 0 | <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつをする子とあいさつができない子と2極化している。 ・あいさつが全くできない子の表情が気になる。睡眠不足だろうか。 |
| (3) 基礎・基本の定着と活用力の育成，個に応じた指導の充実に関すること | |
| 3. 8 | <ul style="list-style-type: none"> ・地域ボランティア支援が入ると，授業に落ち着いて取り組めるようだ。 ・それぞれの学年にあった雰囲気の中でしっかりと取り組んでいる。 ・鉛筆の持ち方や書き順，丁寧に書くことがおろそかになっている子がいる。 |
| (4) 健康・安全の維持増進，食育の推進，体力・気力づくりの継続に関すること | |
| 2. 6 | <ul style="list-style-type: none"> ・みな元気に遊んでいるようだ。 ・時々危ないと感じる場面がある（木登り・駐車している車周辺を走り回る等）。 ・場面によっては遊び方にルール徹底が不足しているように感じる。 |
| (5) ボランティア活動，青少年赤十字活動など体験活動の充実に関すること | |
| 2. 7 | <ul style="list-style-type: none"> ・掃除時間中を見るとしっかりと取り組んでいるし，教室も整っている。 ・町内会の清掃活動に，児童も数名参加する姿を見かける。 ・物が落ちていた所が多くあった。かばん棚の整理整頓も必要である。 |
| (6) 情報教育の充実に関すること | |
| 3. 0 | <ul style="list-style-type: none"> ・タブレット等よく活用し，ICTの授業のやり方に子供たちもなじんでいる。 ・ICT推進センター支援員の積極的に活用し，職員研修も充実していてよい。 ・タブレット導入による弊害もある。使い方について再確認を行う必要がある。 |
| (7) 職員研修の充実に関すること | |
| 2. 8 | <ul style="list-style-type: none"> ・子供たち一人一人に寄り添い，コミュニケーションがよくとれている。 ・地域の人材活用や指導形態の変更等，工夫も多く見られた。 |
| (8) 家庭・地域との連携の強化に関すること | |
| 3. 0 | <ul style="list-style-type: none"> ・学校教育に，地域ボランティアの方とよく連携し取り組んでいる。 ・地域もあたたかく，家庭も積極的に協力してくれる印象がある。 ・地域は学校のことや子供たちのことがよく分かっていない（コロナ禍の影響）。 |

