

令和6年2月19日

令和5年度学校評価 学校関係者評価書 (3学期)

1年間の教育活動について

※ 4段階(4 よい 3 おおむねよい 2 やや課題がある 1 改善が必要)

評価項目	
4段階評価	意見・感想
<b>(1) 人権尊重を根底にした教育活動の推進に関すること</b>	
3. 3 (4. 0) (4. 0) ↓	○子供は明るく遊び、会話している。 ○通学保護委員で毎朝所定の場所に立っている。明るい元気な声であいさつしている。 ○学校では元気に過ごしている様子が見られる。
<b>(2) 基本的な生活習慣の確立と心に届く生徒指導の充実に関すること</b>	
3. 0 (3. 2) (3. 0) ↓	○本日校舎に入る時、元気にあいさつしてくれた。 △面識があるとあいさつしてくれる。 △自分からすすんでできない子もいるが、あいさつをするとしっかりとしてくれる。 ●ほとんどの子供が大きな声であいさつができないが、やむを得ないととらえている。
<b>(3) 基礎・基本の定着と活用力の育成, 個に応じた指導の充実に関すること</b>	
(3. 0) (3. 4) (3. 8) ↓	○宿題をやりとげたいという気持ちがある。 △子供たちが取り組んでいる様子をじっくりみてみたい。 ●取組まで時間がかかる子やタブレットで遊ぶ子もいる。 ●鉛筆など学習用具の準備ができていない。 ●宿題を早く終わらせようと、書き順がでたらめの場合がある。
<b>(4) 健康・安全の維持増進, 食育の推進, 体力・気力づくりの継続に関すること</b>	
3. 3 3. 0 (2. 6) ↑	○交通マナーに気を付けて公園で仲良く遊ぶ姿にほっこりした。 ○公園で遊ぶ姿をよく見かけるようになった。校庭でもよく遊んでいる。 ○休日は公園で元気に走り回っている。
<b>(5) ボランティア活動, 青少年赤十字活動など体験活動の充実に関すること</b>	
3. 0 (3. 1) (2. 7) ↓	○町内会で定期的に清掃日があり、参加する児童を見かける。 ○学校内の掃除は頑張っているように見える。 △時間内にはそれなりにしているが、児童数が少なく行き届いていない。

**(6) 情報教育の充実に関すること**

3. 5

(3. 7)

(3. 0)

↓

○タブレットやブログ更新等、よく活用されている。  
●情報にとっても積極的ではあるが、危険な面をもっと学習してほしい。

**(7) 職員研修の充実に関すること**

3. 4

(3. 7)

(2. 8)

↓

○しっかりと向き合っている。  
△評価できる方法を検討してほしい。

**(8) 家庭・地域との連携の強化に関すること**

2. 7

(2. 8)

(3. 0)

↓

△役員会等で保護者とは話す機会があるが、多くはない。  
●地域への参加が親もできていない。もっと地域を活用してもよい。  
●あまりとれていない。

**(9) その他**

- ・雨の日、保護者の車両速度超過が目立つ。
- ・イノシシ目撃等の野生動物情報がぱったりと止まった。
- ・花野小にもヤングケアラー対象いるのか。→対象児童は無し
- ・来年度は、研究授業の様子等も参観したい。→来年度検討
- ・教頭の業務改善は進んでいるのか。→周囲の協力もあり、業務改善は少しずつ進んでいる。
- ・大人も大きな声でのあいさつができない中、児童ができないのはある意味仕方がない。
- ・放課後子ども教室では、タブレット端末の使用を禁止している。
- ・上級生が下級生に、または同級生同士、教え合いをしている様子が見られる。
- ・宿題を早く終わらせたいため、書き順を誤ったまま急いで終わらそうとする子供がいる。
- ・何事も大人と一緒にできない子供が増えているように感じる。
- ・中学生になって、挨拶を進んでできる子供もいる。
- ・地域行事に参加しない大人も多いので、子供も参加できないのではないかと。