

【学校教育目標】 夢に向かって 学び 磨き 鍛える 喜入っ子の育成

【校訓】 至 誠(しせい) 《一事徹底》 学校・地域に元気なあいさつをこだます

子 め ざ す 像	< 学ぶ子ども(知) >	主体的な学び・確かな学力
	< 磨く子ども(徳) >	豊かな心・耐性
	< 鍛える子ども(体) >	健やかな体
重 点 課 題	I 確かな学力の育成	基礎的・基本的事項の定着, 活用力・表現力の育成, 家庭学習及び読書の習慣化
	II 豊かな心の育成	思いやりの心, 礼節, 進んで奉仕する心の育成
	III 体力・気力の育成	健康増進, やり抜く心の育成
	IV 特色ある学校づくりの推進	地域との連携, 喜入のよさを生かした教育の推進
留 意 事 項	<4段階評価> 4(大変良かった), 3(良かった), 2(もう少し), 1(努力を要する)	
	ア 各項目の評価をする際, 評価の観点(①~③)全てを観る必要はありません。	
	イ 評価の観点にない実践事項がありましたら, []に記入して, 学級・学年の評価の観点としてください。 ウ 2と1の評価に対しては, 課題と改善策を記入してください。(プラス評価の記述も歓迎します。)	
		該当に○印
		4 3 2 1
		R2 7月 R2 12月 R3 2月
1 確かな学力の育成		0% 77% 23% 0% 2.77
	①学習のしつめの徹底	<課題と改善策> ※[]は学級・学年の取組 ・漢字テスト, 計算力テストを今学期は時間確保が難しかった。 ・1年生:家庭学習の充実を図るよう,内容を工夫していきたい。 ・学習内容を終わらせるために,授業を進め,定着させることがあまりできていなかった。 ・指導計画を組み替え, 取り組み, 8割超の定着ができたと思う。
	②主体的な態度の育成	
	③基礎的な知識技能の確実な習得	
	④思考力・判断力・表現力の育成を図る授業	
	⑤家庭学習充実に向けた指導	
	⑥家庭学習のしよりの活用	
	⑦ITCの活用とリテラシーの育成	
2 豊かな心を持った児童の育成		0% 73% 20% 7% 2.67
	①全教育活動を通じた人権教育の推進	<課題と改善策> ※[]は学級・学年の取組 ・今学期, 物隠しや落書きがあり残念でした。このようなことが起きたとき, 今後も全職員で共通理解して取り組んでいきたい。 ・たくさん取り組んできたつもりだが, できなかったことも大変多かった。
	②人権感覚を高める研修の推進	
	③全教育活動を通じた道徳教育の推進と道徳科授業の質的深	
	④家庭・地域と連携したさわやかなあいさつ運動の推進	
3 体力の向上と健康・安全教育の充実		4 3 2 1
	① 課題を持ち, 成就感・満足感を大切にした教科体育の充実	0% 64% 36% 0% 2.64
	場の構成の工夫, 運動量の確保,	<課題と改善策> ※[]は学級・学年の取組 ・新型コロナウイルスへの対策に御協力いただき, ありがとうございます。2学期以降もよろしくお願いたします。 ・マスクの着用の徹底が難しいと感じる。マスクを持ってきていても身に付けない子もいるので, 全職員で声かけしていく必要があるのではないかと思います。ただ, これから気温が高くなると, 熱中症予防ともかねて指導していく必要があると思う。 ・汗をかくのに水筒やタオルを忘れてあせもができたり, 十分な睡眠時間が確保されず, 1時間目からあくびがでていた。 ・体力作りについては十分な取り組みができなかった。
	体育的行事を核とした体力づくり。チャレンジ鹿児島, ちよれの推進	
	② 疾病予防の意識高揚と疾病治療率の向上	
	③ 家庭や栄養教諭と連携した食育(給食・栄養指導)の充実	
	④ 各種避難訓練や安全学習の推進と危険予知能力の育成	

		4	3	2	1	No.2	
4 生徒指導の充実と青少年の健全育成		7%	67%	27%	0%	2.80	
① いじめ・不登校等の未然防止と認め合い支えあう学級づくりの推進	<p><課題と改善策> ※[]は学級・学年の取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ アンケートを利用し、教育相談を一人ずつ実施することができた。 ・ 生徒指導の係から、全職員に周知を図ってもらえるのがありがたかった。引き続きお願いしたい。 ・ 生活のきまり(学びのもと)をもう一度確認が必要。 ・ 校庭の遊んではいけない場所の確認や廊下を静かに歩くことの指導を再度行った方がいいと感じた。 ・ 早めに職員間で情報を共有でき、とても良いと思います。 						
② 自己肯定感や自己有用感の育成と思いやりの心の育成							
③ 「心の教育推進委員会」や「個別面談」の充実と迅速な情報の共有							
5 特色ある教育活動の推進		7%	60%	33%	0%	2.73	
① 学校支援ボランティアの計画的要請とコーディネータとの連携	<p><課題と改善策> ※[]は学級・学年の取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ プール監視を学校支援ボランティアの方々にしていただきありがたかった。 ・ 5年生の田植えでは、保護者が参加できない中、ボランティアの方々のおかげで計画通り実施することができた。 ・ コロナ感染拡大防止のため、外部との関わりが少なかった。 ・ 地域ボランティアの活用ができなかった。今後どのような場面で活用できるか、考えたい。 						
② 地域貢献ボランティア活動の具体化とミニエコ活動への取り組み強化							
③ 特色ある教育の授業実践と改善							
昔のこと調べ、びわ山の里との交流、米作り体験、命の授業など							
④ PTA・地域との連携充実							
6 教育環境の整備充実		0%	71%	29%	0%	2.71	
① 緑化推進・校舎内外の教育環境の整備・充実	<p><課題と改善策> ※[]は学級・学年の取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 感染症予防によりなかなか取り組みなかつたところも多い。 ・ 児童が安心して、図書室を利用できるよう環境を整えてくださり、ありがとうございました。 						
② 施設・設備の安全点検と迅速な対応							
③ あいご会を核とした地域行事の広報および社会教育活動への積極的参加							
④ 小・中関係機関との定期的な情報交換							
7 教職員の資質向上		0%	88%	13%	0%	2.88	
① 服務規律の厳正確保と危機意識の高揚	<p><課題と改善策> ※[]は学級・学年の取組</p>						
不祥事防止強調月間 4月, 8月, 12月							
② 授業力向上に向けた職員研修の充実							
③ 働き方改革1アクション1トライ							
《一事徹底》 学校・地域に元気なあいさつをこだます		6%	44%	50%	0%	2.56	

その他(気になったことをご意見ください。)

- ・ 気持ちの良い挨拶ができるように今後も指導していきたい。
- ・ あいさつが気になります。元気なあいさつが極端に減っている気がします。通り過ぎるときは、スルーか仕方なく小さな声であいさつする子どもが多いです。
- ・ 3密をさけるために少人数指導を家庭科室で行ったが、字を書くことを考えると机やイスの高さで、書きにくそうな児童もいた。