

教育活動アンケートの集計結果のお知らせ

お忙しい中、アンケートへのご協力ありがとうございました。1学期の集計結果と今後の対応についてお知らせします。

教育活動アンケート(児童用)			全校平均	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1 確かな学力の育成	1	学校の授業は楽しい。	3.34	3.82	3.17	3.49	3.21	3.13	3.30
	2	授業のとき 先生のお話を よく聞いている。	3.29	3.79	3.20	3.31	2.96	3.19	3.44
	3	授業とき よく発表している。	2.71	3.35	2.20	2.72	2.81	2.53	2.51
	4	自分は、教科書を すらすら 音読できる。	3.23	3.85	3.14	3.13	3.13	2.98	3.17
	5	自分は、習った漢字(1年生はひらがな)を書いたり読んだりできる。	3.50	3.85	3.44	3.59	3.45	3.23	3.35
	6	自分は、計算力が ついてきている。	3.33	3.82	3.34	3.38	3.09	3.19	3.19
	7	自分は、よく読書をしている。	3.04	3.85	3.20	2.95	3.11	2.51	2.65
	8	学校の準備は、前日の夜にしている。	3.57	3.82	3.71	3.56	3.60	3.28	3.28
	9	宿題は必ず終わらせている。	3.77	3.97	3.71	3.69	3.72	3.70	3.81
2 豊かな心の育成	10	おうちや地域で、気持ちのよいあいさつができています。	3.45	3.68	3.43	3.39	3.57	3.21	3.40
	11	友達が傷つくような行動や言葉づかいはしてない。	3.24	3.79	3.00	3.41	3.04	2.96	3.33
	12	友達と意見が合わないとき話し合っ解決しようとしている。	3.20	3.79	3.23	3.26	2.91	2.85	3.40
	13	おうちで進んで片付けをしたり、掃除や手伝いをしたりしている。	3.10	3.88	3.29	3.18	2.66	2.74	3.00
3 体力・気力の育成	14	登校・下校のときは 交通ルールを守っている。	3.83	3.91	3.89	3.82	3.85	3.68	3.86
	15	早寝や早起きを している。	3.29	3.53	3.49	3.36	3.23	3.04	3.02
	16	食後は 必ず歯磨きをする。	3.52	3.85	3.66	3.54	3.32	3.34	3.56
	17	進んで 運動して体を動かしている。	3.39	3.76	3.40	3.44	3.30	3.23	3.26
	18	好き嫌いしないで1日 3回 よく食べている。	3.43	3.71	3.20	3.49	3.37	3.33	3.65
	19	手洗いうがいをし、マスクをつけ、ソーシャルディスタンスを守ろうとしている。	3.41	3.82	3.74	3.38	3.30	3.00	3.35

1学期

教育活動アンケート(保護者用)			4	3	2	1	平均	◎3.3以上 △2.8以下
			(%)	(%)	(%)	(%)		
1 確かな学力の育成	1	わが子は、学校の授業は楽しいと言っている。	46.0	42.0	11.3	0.7	3.33	◎
	2	学校は、子ども一人一人を大事にした指導をしている。	28.2	59.1	12.1	0.7	3.15	
	3	学校は、学校での学習と家庭学習が連動して進められるように適切な指導をしている。	34.5	54.7	10.8	0.0	3.24	
	4	わが子は、学校から出された宿題を必ずやり終えるようになってきている。	63.1	28.9	6.7	1.3	3.54	◎
	5	わが子は、教科書などを音読する力が付いてきている。	32.9	46.3	19.5	1.3	3.11	
	6	わが子は、漢字(1年生はひらがな)を書いたり読んだりする力が付いてきている。	44.3	41.6	13.4	0.7	3.30	
	7	わが子は、計算力が付いてきている。	40.0	48.0	11.3	0.7	3.27	
	8	わが子は、自分から予習や調べ学習、読書をするようになってきている。	18.8	34.2	38.9	8.1	2.64	△
	9	授業に必要な教科書やノート類は、前日の夜うちに準備している。	52.3	32.2	10.1	5.4	3.32	◎
2 豊かな心の育成	10	わが子は、家庭や地域で気持ちのよいあいさつができています。	18.8	59.7	20.1	1.3	2.96	
	11	わが子は、思いやりのある言葉遣いができています。	16.9	60.8	19.6	2.7	2.92	
	12	わが子は、ゆずり合ったり、折り合いをつけたり、話し合ったりして問題を解決することができる。	22.1	61.7	15.4	0.7	3.05	
	13	わが子は、進んで片付けをしたり、掃除や手伝いをする。	17.4	43.0	33.6	6.0	2.72	△
	14	わが子は、交通ルールを守っている。(安全な歩行、自転車ヘルメット着用など)	48.7	48.0	3.3	0.0	3.45	◎
	15	学校は、いじめ・差別がない学校づくりに取り組んでいる。	28.6	59.2	11.6	0.7	3.16	
3 体力・気力の育成	16	わが子は、早寝早起きの習慣が身に付いてきている。	36.7	37.3	24.0	2.0	3.09	
	17	わが子は、歯磨きの習慣が身に付いている。	39.3	45.3	14.7	0.7	3.23	
	18	わが子は、進んで体を動かし、体力向上に努めようとしている。	27.3	52.0	19.3	1.3	3.05	
	19	わが子は、好き嫌いせず三食偏りのない食生活をしている。	31.3	42.7	24.7	1.3	3.04	
	20	家庭では、けがや病気に注意して、病気の治療に努めようとしている。	50.7	44.7	4.7	0.0	3.46	◎
	21	新型コロナウイルス対策としての「新しい生活様式」を守ろうとしている。	39.3	55.3	5.3	0.0	3.34	◎
4 特色ある学校作り・その他	22	学校は、学校だよりや諸会合等で学校の教育方針を伝えている。	52.7	40.7	6.0	0.7	3.45	◎
	23	学校は、学級通信や学校だより等で子どもたちの様子を伝えている。	63.3	30.7	6.0	0.0	3.57	◎
	24	学校は、家庭と連携して教育活動を行っている。	39.3	50.7	8.0	2.0	3.27	
	25	学校は、相談しやすい体制がとれている。	33.6	53.0	12.1	1.3	3.19	
	26	学校は、地域(校区)の自然や文化・人材等を活用している。	36.9	53.7	8.7	0.7	3.27	
	27	我が子を積極的に地域行事に参加させている。	30.0	50.7	17.3	2.0	3.09	
	28	我が子を文化的施設(図書館、博物館等)に連れて行ったり、社会教育のイベントに参加させている。	20.8	33.3	39.6	6.3	2.69	△

学校評価(自由記述と回答)

学校評価への御協力、さまざまな御意見・御指摘、ありがとうございました。今後の教育活動の改善のために参考にさせていただきます。

1 登下校の様子(交通安全、交通マナー)について

- 雨天時の傘をもつ1年生の登下校が危険だと感じる。
- 通学路ではない道を通っている児童がいる。
- 通学時に教会前で座り込んだり、ふざけ合ったりしている児童がいる。
- 下校時に、八幡川に降りる階段で遊んでいる児童を注意した。
- 下校時、浜田医院前の道を右も左も歩いている。
- 自転車での交通ルールやマナーを守れていない。
- 横断歩道前での急ブレーキ、左右の未確認、スピードの出し過ぎ、並走など
- 車が来たらよける、止まるなどができていない。
- 通学路の確認が、時折必要かと思う。

アンケートでは、保護者・児童ともに、よくできているという評価が多かったですが、自由記述では上記のような御指摘をいただきました。

「このくらいはいいのでは。」「自分だけじゃない。」といった意識が、子どもにあるかもしれません。「万が一」を考える大切さも含めて繰り返し指導を継続します。

見かけたときに、注意をしてくださる方もおられて、ありがたいです。家庭、地域、学校が連携して指導していくと、効果も上がると思いますので、これからも御協力をお願いします。また、通学路でお気付きのことがあれば、おしらせください。

2 生活の様子について

- 敬語を話せない子どもが目立つ。
- あいさつができない、あいさつをされても返さない子どもが増えた。
- 服装の乱れが気になる。
- 先生と児童がコミュニケーション不足である。みんなで遊ぶ時間をつくってほしい。

あいさつは、本年度の一事徹底事項として取り組んでおり、子どもの状況は、学校便りでお伝えしています。十分よい状況にはないことは、私たちも認識していますので、指導を継続します。家庭や地域と連携して、粘り強く取り組みましょう。

言葉遣いや服装は、今後指導を強化します。御家庭でも声かけをお願いします。

児童と生徒のコミュニケーション不足という御指摘ですが、子どもと向き合う時間を少しでも多くとるように、働き方改革も含めて取り組んでまいります。また、お子様の様子で気になることがありましたら、担任に御相談ください。

3 その他(感想・学校への要望)

- 学年に応じて熱心に指導してくださりありがたい。学校医の先生の話もとてもよかったようだ。
- 学校では、夏場だけでも体操服で過ごさせてほしい。
- テストがあるとき、前もって日時・範囲を知らせてほしい。
- 学校で何かあったときは、保護者に連絡してほしい。
- 学校からのお知らせが遅い。職場にも迷惑をかけてしまう。
- トイレの改修工事をお願いしたい。
- 運動会は6年生のためにも、ぜひ開催してほしい。
- 土曜日に4時間も授業をする必要があったのか。
- 平常時より体温が高い場合は休ませるようになっているが、体温は個人によって違う。
- コロナ休校中の給食費はどうなるのか。

登校後に体操服に着替えないようにしたのは、昨年度までの反省をもとに朝の活動をスムーズに始めるために変更したものです。御理解ください。

学校からの連絡については、もっと配慮するように努めます。

トイレの改修工事は、次年度に予定されています。本年度は、現場視察が行われました。

新型コロナウイルス感染予防対策に伴う様々な予定変更については、御迷惑をおかけしました。感染防止と子どもの学びの保障との両立を図るために、行事については中止・延期を含めた見直しと授業時数確保に全職員で取り組みました。授業時数については、綿密な時数算定を行っています。皆様の御理解をもって、1学期の学習内容を無事修了させることができました。

今後の学校の教育活動については、子どもや保護者の願いを尊重しつつ、Withコロナの時代は当分続くことを念頭におき、不測の事態に備えた計画をもっておく必要があると考えます。

1学期の給食費は、臨時休業となった日数は入れずに計算してあります。また、今年度最後の2月の給食費で年間の調整をします。詳細は、PTA総会資料をご覧ください。