（小76）鹿児島市立喜入小学校
令和2年10月20日

令和2年度　学校評価　自己評価書（前期）

【学校教育目標】 夢に向かって　学び　磨き　鍛える　喜入っ子の育成

重点課題	
	Ⅰ　確かな学力の育成　　基礎的・基本的事項の定着，活用力・表現力の育成，家庭学習及び読書の習慣化
	Ⅱ　豊かな心の育成　　思いやりの心，礼節，進んで奉仕する心の育成
	Ⅲ　体力・気力の育成　　健康増進，やり抜く心の育成
	Ⅳ　特色ある学校づくり　　地域との連携，喜入のよさを生かした教育の推進

番号	評　価　項　目	評価平均 前　期	後　期
	4・・・大変良かった　3・・・良かった　2・・・もう少し　1・・・努力を要する		
1	確かな学力の育成に努めたか。（重点課題Ⅰ）	2.77	
	〈評価結果と改善策〉 ・臨時休業等のため，指導計画を組替え取り組んだ。漢字力や計算力テストの時間確保が難しかった。 ・家庭学習の内容を工夫し，家庭学習の充実を図りたい。 ・ICT機器の効果的な活用法やプログラミング教育について情報交換し，各学級で実践していきたい。		
2	豊かな心を持った児童の育成に努めたか。（重点課題Ⅱ）	2.67	
	〈評価結果と改善策〉 ・各学級での課題を全教職員で共通理解し取り組むことができた。今後も共通理解して取り組んでいきたい。 ・機会を捉えた指導，一人一人の子どもへの個別の指導を大切にしたい。 ・人権感覚を高める研修の推進を図りたい。		
3	体力・気力の育成に努めたか。（重点課題Ⅲ）	2.64	
	〈評価結果と改善策〉 ・新型コロナウイルス対策に全職員で取り組むことができた。今後もしっかりと対応をしていきたい。 ・手洗いの励行，マスクの着用，手指の消毒など，全職員での声かけをしていく必要がある。 ・十分な睡眠時間が確保されていない児童がいる。家庭との連携を図り，生活リズムの改善を呼びかけたい。		
4	生徒指導の充実と青少年の健全育成に努めたか。	2.8	
	〈評価結果と改善策〉 ・アンケートを利用し，教育相談を一人ずつ実施することができた。今後も児童理解に努めたい。 ・係から全職員への周知を図ってもらえたことが良かった。今後も情報を共有し，取組を進めたい。 ・「生活のきまり」「学びのもと」をもう一度全体で確認する必要がある。学期始めに児童へも再度指導したい。		
5	特色ある教育活動の推進に努めたか。（重点課題Ⅳ）	2.73	
	〈評価結果と改善策〉 ・新型コロナウイルス感染拡大防止のため，外部への依頼ができないことも多かった。 ・プール監視を学校支援ボランティアの方々に御協力いただき，大変ありがたかった。 ・5年生田植えでは，ボランティアの方々の御尽力で計画どおり実施することができた。		
6	教育環境の整備充実に努めたか。	2.71	
	〈評価結果と改善策〉 ・新型コロナウイルス感染症予防対策のための掲示や教室等の環境対策を全職員で行うことができた。 ・児童が安心して図書室を利用できるように，本の消毒や環境を整えていただき，大変ありがたかった。 ・教材の整理を行い，授業での十分な活用を図りたい。また，計画的な備品の購入を行いたい。		
7	教職員の資質向上に努めたか。	2.88	
	〈評価結果と改善策〉 ・服務規律の厳正確保・・・服務規律の厳正確保ケーススタディを行い，意識を高めることができた。 新聞記事等のプリント配付，チェックリストでの確認，各自の決意記入を行った。 ・ICT機器の活用・・・プログラミングの研修を行えた。各自が授業で計画的に実践を進めたい。		
8	【一事徹底】学校・地域に元気なあいさつをこだます喜入の子の育成に努めたか。	2.56	
	〈評価結果と改善策〉 ・元気なあいさつ，自分からあいさつについて，個人差がある。 ・気持ちの良いあいさつができるよう，継続して指導をしていきたい。 ・学校だよりや学級通信で，児童のあいさつの様子を伝え，家庭・地域と協力して取り組んでいきたい。		

後期に向けての取組	
	○学習のしつけの徹底，主体的な学び，家庭学習の充実と家庭と連携した読書活動の取組を進める。 ○人権感覚を高める研修，家庭・地域と連携したさわやかあいさつ運動を推進する。 ○課題をもち，成就感・満足感を大切にした教科体育の充実を図る。家庭と連携し，生活リズムを整えることを強化する。 ○学校支援ボランティアコーディネータとの連携を図り，地域の教育資源の積極的活用を図る。