

## 令和3年度 全国学力・学習状況調査【結果】より

本年度5月27日、6年生を対象に行われた「全国学力・学習状況調査」。その結果が、8月31日に公表されました。本年度の喜入小6年児童の平均正答率は、全国や鹿児島市を上回っています。児童や教師のこれまでの積み重ねの成果が表れたものとなりました。ここでは、県の正答率と比較しながら本校児童の課題を述べます。

1 国語では「書くこと」に関する問題で、次のような内容に課題が見られました。

【自分の主張が明確に伝わるように、文章全体の構成や展開を考えること】

【目的や意図に応じて、理由を明確にしながら自分の考えが伝わるように書くこと】

そこで、本校では、6年間の学びを通して、「頭括型」「尾括型」「双括型」といった文章の構成の仕方を整理し、それぞれの構成のよさを意識した学習を展開します。また、教科書教材をはじめ、よいモデル文にふれながら、他者の意図を踏まえつつ自分の考えを整理し、理由を明確にして表現する力を育てていきます。

2 算数では、次のような問題で課題が見られました。

【8人に、4Lのジュースを等しく分けます。1人分は何Lですか。】

多かった間違えは、 $8 \div 4$ です。これには、児童が陥りやすい思考の流れがあります。多くの児童は「等しく分けるからわり算だ。」と判断します。

そして……

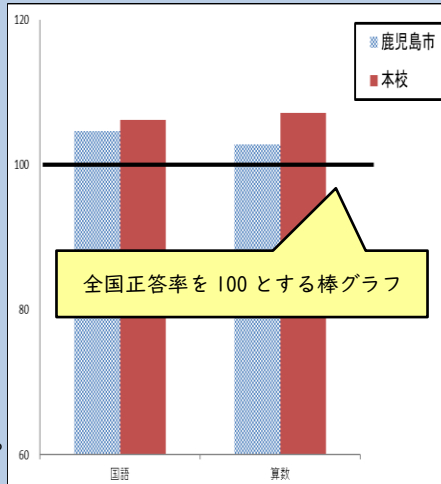
・問題文に出てきた順序で、数字を並べ、式を立ててしまう。

・わり算は、大きい数を等しく分けるものといったイメージから式を立ててしまう。

のです。

そこで、本校では、算数の課題に取り組む際に、どの学年でも「問題場面を想像し、およその答えを考えること」「この式でよいと判断する根拠をもつための手段（考え方）を身に付けること」を大切に、覚えて使う学習ではなく、考える過程を大切にしながら納得解を導き出す学習を展開します。

喜入小・市・全国の平均正答率の比較



3 児童質問紙では、次のような質問で課題が見られました。

【1日当たりのテレビゲーム（スイッチやスマホ等も含む）の時間はどれくらいか。】

【国語や算数の学習は大切だと思うか。】

【国語や算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思うか。】

そこで、本校では、「何のために学ぶのか」を児童と共に考える機会を増やし、「学ぶことの楽しさ」を感じることでできる授業を展開できるように研修を積み重ねていきます。

また、各家庭と連携し、家庭でのメディアとの付き合い方についても考えていきましょう。

※10月21日（木）午前、家庭教育学級にて「オンラインゲームの現状と児童とメディアとの付き合い方」について講演会を企画しています。いっしょに考えてみませんか。

### わたしたち鹿児島について知っているよ！

5・6年生が「かごしまジュニア検定」にチャレンジしました。宮之浦岳や小松帯刀！鹿児島を学びました！  
★「かごしまジュニア検定」合格者（敬称略）！学期末実施  
5年生 12名  
6年生 4名  
おめでとうございます！

### 入賞おめでとう！！

★「南日本硬筆展」 県書道会賞 3年生 1名  
★「県図画作品展」 特選 1年生 1名  
★ニコニコ月間作品コンクール（ポスターの部）  
特選 5年生 1名  
入選 5年生 1名

### 市水泳記録会にて、5・6年生が精一杯の泳ぎ！

7月28・29日に市水泳記録会が行われ、5・6年生の選手の皆さんが出場しました。放課後等の特別練習にも懸命に取り組む皆さんの姿が印象的でした。  
★2人の喜入小児童が入賞しました。おめでとう！  
5年男子 50m 平泳ぎ 第8位  
5年女子 25m 自由形 第9位

### 10月の主な行事（予定）

5日（火）～7日（木） 宿泊学習（5年）  
8日（金） 休養措置日（5年）  
秋の校外学習（1～4年）  
おたのしみ給食（6年）  
11日（月）～15日（金） 集会校時  
12日（火） 教育相談日  
12日（火） 身体計測・視力検査（3・4年）  
13日（水） 発表集会・学年発表（3・4年）  
身体計測・視力検査（1・2年）  
14日（木） 身体計測・視力検査（5・6年）  
15日（金） 市国語・算数部会合同授業研究会  
喜入小学校にて開催 5校時後下校  
16日（土） さつまっ子育て市民大会【中止】  
18日（月） 更衣準備期間（～11/1）  
4・5年生6校時授業  
18日～19日（火） 修学旅行（6年）  
20日（水） 休養措置日（6年）  
26日（火） スクールコンサート  
27日（水） 小学校陸上記録会（5・6年）【中止】  
※10月22日（金）～11/22（金） 読書月間

