

地域の皆様

鹿児島市立喜入小学校  
校長 内村 英人

## 教育活動アンケートについて

師走の候、地域の皆様にはますます御清祥のこととお喜び申し上げます。

さて、先日お願いしました教育活動アンケートに御回答くださりありがとうございました。下記のとおり、アンケートの結果をまとめましたので御一読ください。

今後も地域の皆様からの御意見をもとに学校運営や教育活動の改善を図り、特色ある学校づくりを推進して参りますので、御理解と御協力をよろしくお願いいたします。また、職員、児童、保護者のアンケートにつきましても、喜入小学校ホームページに掲載予定ですので、そちらを御覧ください。

## I 教育活動アンケートの結果

(4:とてもあてはまる 3:どちらかといえばあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:まったくあてはまらない)

		7月平均	12月平均
1 地域での様子	1 子どもたちは、地域で仲良く遊んでいる。	3.3	2.8
	2 子どもたちは休みの日、危険な遊び等しないで、安全に気を付けて生活をしている。	3.3	3.2
	3 子どもたちは、地域で気持ちのよいあいさつができる。	3.4	3.3
	4 子どもたちは、地域の大人に対して ていねいな 言葉遣いができる。	3.5	3.2
	5 子どもたちは、決められた時刻を守り、帰宅している。	3.5	3.4
	6 子どもたちは、交通ルールを守っている。 (安全な登下校・自転車の乗車、乗車時のヘルメット着用など)	3.3	3.4
	7 子どもたちは、積極的に地域行事に参加している。	3.2	2.9
	8 子どもたちには、ゴミを散らさないなど美化意識が身に付いている。	3.0	3.1
	9 子どもたちは、地域の方の声かけに素直に応じている。	3.2	3.3
	10 子どもたちは、地域の文化や自然を親しもうとしている。	3.0	2.9
2 地域との連携	11 学校は、学校だより等で教育方針や教育活動の様子を知らせている。	3.5	3.5
	12 学校は、いじめや差別のない学校づくりに取り組んでいる。	3.1	3.1
	13 学校は、地域(校区)の自然や文化・人材等を活用している。	3.1	3.1
	14 学校は、教育の場としてふさわしい環境を整備している。	3.1	3.1
	15 学校は、地域と協力し連携を深めようと努力している。	3.2	3.4

【自由記述】 ※課題については、次のページを御覧ください。

○素直な子が多い。

○現在の状況でよいです。

○仕事のため、平日の日中は地域にいないので、子どもたちの様子はあまり分かりません。登校の様子を見かけると、きちんとルールを守って歩いていると思います。

○集団登校が守られている。

○気持ちのよいあいさつをしてくれて、うれしいです。

○すれ違ったら、きちんとあいさつをしてくれます。

○会えばあいさつもよくして、話もしてくれる。

○地域行事の活性化源としての子どもたちの積極的な参加を楽しみにしています。

○1日も早く以前のような生活に戻れる事を望むばかりです。

○自治会活動への積極的参加を望んでいます。

## 2 教育活動アンケート集計結果から (0.3ポイント以上低下した項目に着目します)

### 項目1 子どもたちは、地域で仲良く遊んでいる。(3.3→2.8)

- ・「地域で遊ぶ姿が見られない」のか「仲良く遊べていない」のか定かではありませんが、子どもたちの悩みや困り感に寄り添えるよう努めていきます。地域の中で、気になる子供たちの様子を見かけましたら、学校へ御連絡下さい。

### 項目4 子どもたちは、地域の大人に対して「ていねいな」言葉遣いができる。(3.5→3.2)

- ・相手の気持ちを考えた言葉遣いや礼儀としての言葉遣いを身に付けることができるよう、学校でも更に指導を重ねていきます。家庭や地域でも御指導もよろしくお願いいたします。

### 項目7 子どもたちは、積極的に地域行事に参加している。(3.2→2.9)

- ・新型コロナウイルス対策に伴い、これまで継続してきた地域行事の実施形態にも変更があったことと思います。学校でも、「総合的な学習の時間」をはじめ、郷土を愛する心を育てる取り組みを積み重ねていきます。

## 3 自由記述でいただいた課題(●)について

### (1) 全般的な様子から

- 登下校の子どもたちと軽く挨拶を交わすだけで、深く接していないので、様子があまり見えていない。

### (2) 交通ルールについて

- 狭い道もある。横に並んで歩く姿が車から見て気になる。
- 子どもたちが登校する姿をあまり見かけなくなった。(車が多いのかな)
- 元気があり過ぎて、道路の中心まで出てきて語り、声をかけ合いながら登下校する様子がある。
- 体育館前の横断歩道が無くなったが、スポーツ少年団等で渡る子もいる。注意の看板が欲しい。
- ・横断歩道を渡る前後に集まり、交通の妨げとなる場面もありました。車を意識した安全な歩行について学校でも指導を重ねていきます。地域や保護者のみなさんによる日常の見守りありがとうございます。
- ・体育館前の横断については、少年団とも連携をとり、対応を検討します。

### (3) あいさつについて

- 毎月2回、朝のパトロールに参加します。大人が「おはよう」という声かけをすれば応じるが、自分から進んであいさつする子が少ないように思われる。
- 登校時、友達と2,3人で話しながら歩いている時に「おはよう」とあいさつしても、そのまま見向きもせずに登校している子どももたまにいる。
- ・教児共にあいさつを交わすことや諸教育活動での指導を通して、あいさつの気持ちよさや大切さ、習慣付けを図ります。引き続き、あいさつの声を掛けていただけると有難いです。

### (4) その他 ※学校への要望、地域と学校が連携を深めるためのアイデア等

- 学校敷地内の清掃が行き届いていない。PTAや校務補助員、子どもたち、みんなで美化活動を推進してほしい。
- よく分からないので3にしたが、コロナのこともあり、地域の方とあまり関わっていないと思う。12・13・14などは、地域に住んでいるだけでは分からない。
- 回答の選択肢に「分からない」が必要では？
- ・朝のボランティア活動で6年生が清掃活動に取り組むなどしていますが、行き届かない部分もあります。清掃活動の見直しを図り、協力しながら進めていきます。
- ・判断できないアンケート項目については、「無回答で構いません」としてあります。また、学校の取組状況の発信については、「学校便り」や「喜入小ホームページ・ブログ」等で行っています。今後も、より分かりやすい情報発信に努めていきます。