

保護者の皆様

鹿児島市立喜入小学校
校長 内村 英人

教育活動アンケートについて

師走の候、保護者の皆様にはますます御清祥のこととお喜び申し上げます。

さて、先日お願いしました教育活動アンケートに御回答くださりありがとうございます。下記のとおり、アンケートの結果をまとめましたので御一読ください。

今後も保護者・地域の皆様からの御意見をもとに学校運営や教育活動の改善を図り、特色ある学校づくりを推進して参りますので、御理解と御協力をよろしくお願いいたします。

I 教育活動アンケートの結果

(アンケート実施期間) 令和3年11月19日～12月3日

(回答者数) 183名 ※ 多くの方にWebアンケートでの回答をいただきました。御協力ありがとうございました。

| | | | 平均 |
|---------------|----|--|-----|
| 1 豊かな学力の育成 | 1 | わが子は、学校の授業は楽しいと言っている。 | 3.2 |
| | 2 | 学校は、子ども一人一人を大事にした指導をしている。 | 3.1 |
| | 3 | 学校は、学校での学習と家庭学習が連動して進められるように適切な指導をしている。 | 3.1 |
| | 4 | わが子は、学校から出された宿題を必ずやり終えるようになってきている。 | 3.6 |
| | 5 | わが子は、教科書などを音読する力が付いてきている。 | 3.1 |
| | 6 | わが子は、漢字(1年生はひらがな)を書いたり読んだりする力が付いてきている。 | 3.1 |
| | 7 | わが子は、計算力が付いてきている。 | 3.1 |
| | 8 | わが子は、自分から予習や調べ学習、読書をする事が多くなってきている。 | 2.6 |
| | 9 | わが子は、授業に必要な教科書やノート類は、前日の夜のうちに準備している。 | 3.2 |
| 2 豊かな心の育成 | 10 | わが子は、家庭や地域で気持ちのよいあいさつができてきている。 | 3.0 |
| | 11 | わが子は、思いやりのある言葉遣いができている。 | 2.9 |
| | 12 | わが子は、ゆずり合ったり、折り合いをつけたり、話し合ったりして問題を解決することができる。 | 3.0 |
| | 13 | わが子は、進んで片付けをしたり、掃除や手伝いをしたりする。 | 2.7 |
| | 14 | わが子は、交通ルールを守っている。 (安全な歩行、自転車ヘルメット着用など) | 3.3 |
| | 15 | 学校は、いじめ・差別がない学校づくりに取り組んでいる。 | 3.0 |
| 3 体力・気力の育成 | 16 | わが子は、早寝早起きの習慣が身に付いてきている。 | 3.0 |
| | 17 | わが子は、歯磨きの習慣が身に付いている。 | 3.2 |
| | 18 | わが子は、進んで体を動かし、体力向上に努めている。 | 3.0 |
| | 19 | わが子は、好き嫌いせず三食偏りのない食生活をしている。 | 3.1 |
| | 20 | 家庭では、けがや病気に注意して、病気の治療に努めている。 | 3.5 |
| | 21 | 新型コロナウィルス対策としての「新しい生活様式」を守ろうとしている。 | 3.5 |
| 特色ある学校づくり・その他 | 22 | 学校は、学校だよりや諸会合等で学校の教育方針を伝えている。 | 3.4 |
| | 23 | 学校は、学級通信や学校だより等で子どもたちの様子を伝えている。 | 3.5 |
| | 24 | 学校は、家庭と連携して教育活動を行っている。 | 3.1 |
| | 25 | 学校は、相談しやすい体制がとれている。 | 3.1 |
| | 26 | 学校は、地域(校区)の自然や文化・人材等を活用している。 | 3.1 |
| | 27 | 我が子を積極的に地域行事に参加させている。 | 2.9 |
| | 28 | 我が子を文化施設(図書館、博物館等)に連れて行ったり、社会教育のイベントに参加させたりしている。 | 2.4 |

裏面に続きます。

2 教育活動アンケートの集計結果から

◇ 1学期のアンケートと比べ、大きな変化はなく、0.1ポイント上下した結果となりました。

[0.1ポイント上がった項目は、以下の6つです。]

- ① 学校は、子ども一人一人を大事にした指導をしている。
- ② わが子は、ゆずり合ったり、折り合いをつけたり、話し合ったりして問題を解決することが出来る。
- ③ わが子は、進んで片付けをしたり、掃除や手伝いをしたりする。
- ④ わが子は、好き嫌いをせず三食偏りのない食生活をしている。
- ⑤ 学校は、学校だよりや諸会合等で学校の教育方針を伝えている。
- ⑥ 学校は、相談しやすい体制がとれている。

[0.1ポイント下がった項目は、以下の4つです。]

- ❶ わが子は漢字（1年生はひらがな）を書いたり読んだりする力が付いてきている。
- ❷ わが子は、計算力が付いてきている。
- ❸ わが子は、思いやりのある言葉遣いができる。
- ❹ わが子は、進んで体を動かし、体力向上に努めている。

◇ 「自分から予習や調べ学習、読書をする」と「自主的な片付けや掃除、手伝いをする」、「文化施設の訪問や社会教育イベントへの参加」などは、1学期のアンケートと変わらず低い結果となっています。子どもたちの主体性が発揮される環境を整え、安心して挑戦できるよう継続的に指導して参ります。

3 その他自由記述でいただいた御意見について

◇ 1学期のアンケート同様、トイレをきれいにしてほしいとの御意見をいただきました。トイレの改修工事につきましては、予算の都合上、全面的な改修は難しいため、和式の便器を洋式の便器に変えるという部分的な改修工事が行われることになりました。今年度中には工事が完了する予定です。

◇ 学校近くの通学路で、石垣が斜めに傾いており危険であるとの御意見をいただきました。この通学路につきましては、1学期から石垣とは反対側を通行するよう指導しております。子どもたちには再度確認し、安全に登下校できるよう指導して参ります。また、危険箇所マップにも記載しており、スクールゾーン委員会でも点検等を継続的に行って参ります。

◇ 学校行事や学習に必要な用具等の準備は早めに連絡してほしいという御意見をいただきました。学校行事等につきましては、少なくとも1か月前にはお伝えするよう努めているところですが、連絡が遅くなってしまったものがあったようです。申し訳ございません。また、各学級で使用する学習用具等につきましても、1か月前には御連絡できるよう確認して参りたいと思います。

◇ 放課後等に補充学習を行ってほしいといった御意見をいただきました。授業の中でも個別に応じた指導に努めているところですが、心配されることも多いと思います。教育相談をお申込みいただき、より具体的に学習支援について話し合うなど、学校と家庭とが協力して進めていけるよう努めて参ります。教育相談日としては毎月第2火曜日の放課後に設定しておりますが、それ以外の日でも構いませんので、まずは担任に御相談ください。

◇ 教室や廊下など校舎内の環境整備が不十分であるとの御指摘をいただきました。今後も、子どもたちが気持ちよく集中して学習に取り組めるよう努めて参ります。学校では、毎日多くの落し物が届けられます。記名されていれば持ち主に返すことができますが、記名されていないため困っている状況です。名札や名前シールが取れてしまっている物も多いようです。全ての持ち物に記名していただきますよう御協力をお願いします。

◇ 子どもたちの中には、対象年齢が小学生向きではないゲームやWeb上の動画配信サービスなどを使用・視聴している様子が見られ、日常的に暴力的な言葉が発せられており心配しているとの御意見をいただきました。ゲームやWeb動画の視聴等については、御家庭の協力が欠かせません。学校では機会を捉え、適宜指導しておりますので、御家庭でも、子どもたちと一緒にゲームやインターネットに関する家庭内のルールを再度御確認ください。

◇ 子どもたちの様子や学級の雰囲気、職員の児童に対する接し方や指導の仕方等、御心配をおかけしたこともあるようです。子どもたちの声や保護者の皆様の声をしっかり受け止め、子どもたちがいきいきと安心して学校生活を送ることができるように努めて参ります。

★ その他にも、「交通ルールや登下校のマナー」、「歯磨き指導」、「言葉遣い」など、いただいた御意見につきましては、各学級で今後も継続的に指導して参ります。

貴重な御意見をたくさんいただき、ありがとうございました。今後の教育活動に生かして参ります。