

# 令和 4 年度 第 3 回 学校運営協議会議事録

鹿児島市立喜入小学校

日 時	令和 4 年 11 月 2 日 (水) 10:30 ~ 13:00
場 所	喜入小学校 ICT室
出席者	運営委員 8人 校長 教頭
協 議 内 容 等	<p>1 開会のことば</p> <p>2 学校長あいさつ・2学期の教育活動経過 ・月別の学校経営の重点 ・本校の授業改善 ・サービス指導</p> <p>3 授業参観 (10:50~11:30)</p> <p>4 給食試食 (11:40~12:10)</p> <p>5 意見交換 (12:10~12:55) 進行:会長</p> <p>★地域の教育資源を活用した学習活動の充実と持続可能な体制づくりについて</p> <p>①米作り体験活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの感想からもよい体験であることが分かる。続けていく。</li> </ul> <p>(課題)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・田の中の草取り (しろかきで平らにする)</li> <li>・田から水が漏れる (もぐら)</li> </ul> <p>(費用について)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・市教委からは用途が講師謝金となっている。</li> <li>・PTA会計から出せるかを検討する。</li> </ul> <p>(人材について)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・PTAでも積極的に呼びかける。</li> <li>・多面的機能支払い交付金は、まちづくり協議会主催の取組となる。 参加者には、報酬がでる。→増えすぎて制限をかける事例もある。</li> </ul> <p>②芋づくりを取り入れた体験活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・土地は借りているが、土の状態は改善に1年ほどかかる。</li> <li>・令和5年度スタートではなく、令和6年度スタートする予定で教育課程作成</li> <li>・まちづくり協議会の意見をまとめていく</li> <li>・土壌改良にマリーゴールドを植えるのもよい。</li> <li>・中名は3トン、喜入地区で10トン集まれば、喜入ブランド焼酎へ近づく</li> </ul> <p>③運動会開催時期について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育園としては、4、5月の運動会は、新入生には負担が大きい。</li> <li>・以前、工事をきっかけに5月へ移行。保護者の評判はよかった。</li> <li>・現保護者の評判はよい。どちらでもよいなら大きな変化はない方がよい。</li> <li>・子どもはどう思っているかも大切にしていきたい。</li> <li>・まちづくり協議会関連行事は5月の方が少ない。</li> </ul> <p>④麓の日本遺産について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・3年生や6年生が、郷土について学んでいる。</li> <li>・先週末は30人程度が見学に来ている。10人ほどボランティアがいるが、30人ほどいてほしい。児童のボランティアも育ててくれるとうれしい。</li> </ul> <p>⑤その他</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・喜入小保護者の支所駐車場利用が多い。空き地や空き家を探し、イベントの時だけで対応できないか。</li> </ul> <p>6 閉会のことば</p>

## ★授業参観感想

- 児童と先生の関係性がよく、発表も盛んに見られ、授業がスムーズに進み、充実している。
- 児童は、概ね、集中して授業を受けていた。
- 子どもたちの意見、発表に対する先生の受け止め方、聴く姿勢（うなずき）がとても素晴らしく、子どもたちが自らの考えに自信を持つきっかけにつながっていると感じた。これからも大切にしていきたい。
- 高学年はとても落ち着いていて、自分の考えを発表していた。学習の雰囲気がよく感じた。
- 半成人式の抱負発表は素晴らしかった。先生の教育がしっかりしていることを感じた。
- タブレットを用いての授業で、今後さらに興味関心を伸ばせるとよい。
- タブレット授業には驚いた。皆さん上手に使用しているのも驚きだった。(2)
- 児童がタブレットを使いこなしている感心するとともに時代の流れを感じた。
- タブレットを使っての授業が進んでいることに先生方の苦勞を感じた。
- ITをある程度導入していることに「今の時代」を感じた。
- ロイノートを各自が使いこなしていた。授業で常用していることがデジタルスキルの蓄積に役立っていた。
- 低学年は多少落ち着きがなく学習に集中できない児童が見られた。サポートについている先生方が細かく指導されていて、今後の成長につながると思う。
- クラスによっては元気すぎる児童もいた。先生はあまり気にすることなく、他の児童のために授業を継続しており、大変な時もあるのだなと感じた。
- 声が小さかった（コロナのせいかな）
- 授業は堅苦しくなく自由でよい雰囲気であったが、姿勢の悪い児童も見受けられた。

## ★給食試食を通して

- 味は、とてもおいしい。大変美味しくいただいた。(5)
- 30年前、子どものPTAで食べた給食よりも格段においしく感じた。温かい温食がよい。
- 具材を大きく切ったり、ある程度食感を残した調理をされており、食への工夫やこだわりを感じた。
- エネオスさんがくださったトレーを初めて見た。
- 子どもたちにいろいろな経験や交流をさせることが大事。その環境づくりに尽力します。
- 食器がアルミで熱くなるので、持って食べるのは難しく感じた。(4)
- 具材を大きく切ったり、ある程度食感を残した調理をされており、食への工夫やこだわりを感じた。

## ★その他

- 運動会は保護者同士のつながりの場ともなりうるので早々に行われてもよいのではないかと。子どもたちは順応する力がつくかなと思う。
- 挨拶をする子が多くてよかった。
- 卒園生の顔を久しぶりに見て、そして大きく成長している姿を見ることができて、とてもうれしく思った。何人かは声をかけてくれ、うれしかった。