



なつめ 11月号

〈編集・発行〉
鹿児島市立喜入小学校
〈発行日〉
令和4年11月24日

「とても楽しんでもらえてうれしかったです。」

校長 内村 英人

「とても楽しんでもらえてうれしかったです。思ったよりうまくできたよ。自分ではやったと思っている。来てくださってありがとうございました。」

この文は、2年生が、先日のきいれ祭りのことを振り返って書いた感想文の中の一部です。

2年生は、きいれ祭りに来た幼稚園生や保育園生を案内するという役割がありました。その役割を果たす中で、相手に喜んでもらったことがうれしかったという感想を書いている子どもたちがいましたので、いくつか御紹介します。

「みんなが とてもえがおで レースをやってくれてうれしかった。」

「年長さんも1年生も上手にうちわをあおいで車をはしらせていました。みんながよろこんでいたから、ぼくもうれしくなりました。」

「うけつけのときでも、たのしそうにまわっていてくれて よかったです。」

「うれしかった。どうしてかということ、うれしそうな顔をしてたから、よろこんでくれたことがわかったからです。年長さんをおせわするのは、思ったよりうまくいきました。」

「きょうは、とてもがんばったと かんじました。」

誰かのために役に立ったという体験や、自分のがんばりによって相手が喜んでくれたと感じた体験というのは、とても貴重だと思います。それは、社会性を伸ばす体験であり、また、自分の存在意義を感じることができる体験だからです。

このような価値のある体験を子どもたちに多く積ませたいと考えます。これからの時代を生きる子どもたちにとっては、特に大切なことの一つだと考えます。

なぜなら、デジタルの時代です。実際に、人やものに触れたり、参加したりする過程で、人や物事の反応を直接知るといった経験は、その後の自分の行動や判断をよりよいものにすることに役に立つはずですが、そういったことは、デジタルでも可能になっているのですが、やはり、肌で感じるリアルな体験が、成長期の子どもにとっては、現実の世界を広く、深く知るうえで、効果的であるように思います。

体験というのは、特別な行事、イベントを行うことで得られるというわけではありません。子どもにとって、日常の家庭生活や学校での学習は、全てリアルな体験学習といえます。授業もそうです。言葉を使って考え交流する、情報を集めて処理する、そうした中で問題を見付ける、友達といろいろな考え方を交流して解決策を探す、といった学習の過程は、教室内で起こる問題解決作業に参加し、お互いの反応を感知しながら効果的に解決するために有用なメンバーとして成長する過程です。

2学期も残り一月となりました。日々の授業が、子どもにとって価値ある体験を積み重ねる時間となるように努めたいと、改めて感じたきいれ祭りでした。

抵抗力を高めましょう (十分な睡眠 適度な運動 バランスのとれた食事)

地域が育む「かごしまの教育」県民週間 11月1日～7日

11月1日～7日は、地域が育む「かごしまの教育」県民週間でした。

本校では、11月2日(水)が自由参観日でした。

1・2年生の学年発表やいじめ問題や命の大切さを主題にした道徳の授業、半成人式等、様々な学習を参観いただきました。子どもたちも張り切って学習に取り組んでいました。

参観いただいた保護者や地域のみなさん、ありがとうございました。



11月8日!多くの方との出会いや学びがありました

11月8日(火)一倉小より、7人の児童が参加して交流学习を行いました。2時間という限られた時間でしたが、外国語や音楽、算数など、一緒に学ぶことができました。同じ喜入地域で学ぶ仲間との貴重な時間となりました。

また、同じく11月8日(火)、2022年度芸術家派遣プロジェクト事業により、「リズムハート」の方が3人来校し、1・2・3年生の子どもたちと一緒に音楽を楽しみました。「リズムでつながるココロの輪(和)」をテーマに、子どもたち一人一人が打楽器を使い、音を楽しみ、音を感じ合う時間となりました。ファシリテーターの森田さんを中心に、子どもたちがどんどん音楽に夢中になり、リズムを楽しむ姿に、音楽の力を感じました。

一倉小のみなさん、リズムハートのみなさん、ありがとうございました。



実り多き、第3回学校運営協議会(喜入小はコミュニティスクールです)

11月2日(水)、学校参観日に合わせ、第3回学校運営協議会を開催しました。運営協議員8人の方に御参加いただき、授業参観や給食試食、意見交換を行いました。授業参観では、「児童がタブレットを使いこなしていて感心するとともに時代の流れを感じた。」「子どもたちの意見、発表に対する先生の受け止め方、聴く姿勢(うなずき)がとても素晴らしく、子どもたちが自らの考えに自信を持つきっかけにつながっていると感じた。」などの御意見を頂きました。また、意見交換では、地域の教育資源を活用した学習活動の充実と持続可能な体制づくりについて話し合いました。5年生の米作り体験学習で、児童がよい学びをしていることや旧麓の日本遺産を生かした学習の充実を図れないか等、貴重な御意見を頂きました。

参加いただいた運営協議員の皆様、ありがとうございました。

※HPにて議事録を公開しています。右QRコードより御覧ください。



持久走大会に向けて!

体育委員会の呼びかけで、子どもたちは朝のランニングに取り組んでいます。7時50分、放送を合図に5分間校庭を走ります。自分自身の新記録を目指し、持久走大会まで努力を積み重ねていきます。

【昨年度持久走大会スタートの様子】



11月は「児童虐待防止推進月間」です

児童虐待は、社会全体で解決すべき重大な課題となっています。

◆児童虐待かも・と思ったら「189」へ。子育てに悩む人がいたら「0120-189-783」へ、お電話下さい。

入賞おめでとう!!

■市陸上記録会

6年男子走り高跳び 第1位 (1m37cm)
5年男子400mリレー 第9位 (59秒7)

■「健康増進」作文・標語・川柳コンクール

国保連合会理事長賞 5年児童(作文)

■第65回県児童生徒作文コンクール

入選 1年児童「かめのえがおをみてみたい」
入選 1年児童「おじいちゃんのバイク」
入選 2年児童「わたしはアミーゴ」
入選 6年児童「背番号「10」」

■第10回こんな部屋いいな絵画コンテスト

奨励賞 1年児童

■「住みよい地球」全国小学生作文コンクール2022

低学年の部 努力賞 1年児童「うみがめがくるまち」

12月・1月の主な行事(予定)

【12月】

2日(金)校内持久走大会(予備日7日)
学級 PTA・6年制服採寸

6日(火)教育相談日

7日(水)わかば・なつめ合同校外学習

8日(木)市小国・算部会合同授業研究会(喜入小)

10日(土)土曜授業日

3・4年生情報モラル学習(家庭教育学級)

23日(金)2学期終業式

【1月】

10日(火)始業式(給食開始)

11日(水)校内書き初め大会週間(~18日)

12日(木)喜入中学校入学説明会(予定)

17日(火)18日(水)鹿児島学習定着度調査(5年)

※1月16日~20日 いじめ問題を考える週間