

令和5年1月10日

保護者の皆様

鹿児島市立喜入小学校
校長 内村 英人

教育活動アンケートについて

小寒の候、保護者の皆様にはますます御清祥のこととお喜び申し上げます。

さて、2学期にお願いしました教育活動アンケートの結果をまとめましたので御一読ください。

今後も保護者・地域の皆様からの御意見をもとに学校運営や教育活動の改善を図り、特色ある学校づくりを推進して参りますので、御理解と御協力をよろしくお願いいたします。

Ⅰ 教育活動アンケートの結果

(アンケート実施期間) 令和4年11月18日～11月25日

(回答者数) 150名

| | | | 平均 |
|--------------------|----|--|-----|
| 1 豊かな学力の育成 | 1 | わが子は、学校の授業は楽しいと言っている。 | 3.1 |
| | 2 | 学校は、子ども一人一人を大事にした指導をしている。 | 3.0 |
| | 3 | 学校は、学校での学習と家庭学習が連動して進められるように適切な指導をしている。 | 3.0 |
| | 4 | わが子は、学校から出された宿題を必ずやり終えるようになってきている。 | 3.6 |
| | 5 | わが子は、教科書などを音読する力が付いてきている。 | 3.0 |
| | 6 | わが子は、漢字（1年生はひらがな）を書いたり読んだりする力が付いてきている。 | 3.1 |
| | 7 | わが子は、計算力が付いてきている。 | 3.2 |
| | 8 | わが子は、自分から予習や調べ学習、読書をするようになってきている。 | 2.5 |
| | 9 | わが子は、授業に必要な教科書やノート類は、前日の夜のうちに準備している。 | 3.2 |
| 2 豊かな心の育成 | 10 | わが子は、家庭や地域で気持ちのよいあいさつができています。 | 2.9 |
| | 11 | わが子は、思いやりのある言葉遣いができています。 | 2.9 |
| | 12 | わが子は、ゆずり合ったり、折り合いをつけたり、話し合ったりして問題を解決することができる。 | 3.0 |
| | 13 | わが子は、進んで片付けをしたり、掃除や手伝いをしたりする。 | 2.7 |
| | 14 | わが子は、交通ルールを守っている。 (安全な歩行、自転車ヘルメット着用など) | 3.3 |
| | 15 | 学校は、いじめ・差別がない学校づくりに取り組んでいる。 | 3.0 |
| 3 体力・気力の育成 | 16 | わが子は、早寝早起きの習慣が身に付いてきている。 | 3.0 |
| | 17 | わが子は、歯磨きの習慣が身に付いてきている。 | 3.2 |
| | 18 | わが子は、進んで体を動かし、体力向上に努めている。 | 3.0 |
| | 19 | わが子は、好き嫌いせず三食偏りのない食生活をしている。 | 3.0 |
| | 20 | 家庭では、けがや病気に注意して、病気の治療に努めている。 | 3.5 |
| | 21 | 新型コロナウイルス対策としての「新しい生活様式」を守ろうとしている。 | 3.5 |
| 4 特色ある学校づくり・その他 | 22 | 学校は、学校だよりや諸会合等で学校の教育方針を伝えている。 | 3.3 |
| | 23 | 学校は、学級通信や学校だより等で子どもたちの様子を伝えている。 | 3.4 |
| | 24 | 学校は、家庭と連携して教育活動を行っている。 | 3.1 |
| | 25 | 学校は、相談しやすい体制がとれている。 | 3.1 |
| | 26 | 学校は、地域（校区）の自然や文化・人材等を活用している。 | 3.2 |
| | 27 | 我が子を積極的に地域行事に参加させている。 | 2.6 |
| | 28 | 我が子を文化施設（図書館、博物館等）に連れて行ったり、社会教育のイベントに参加させたりしている。 | 2.4 |
| | 29 | 本校に学校運営協議会が設置されていることや学校運営協議会の活動状況について知っている。 | 2.3 |

2 その他自由記述でいただいた御意見について

| |
|---|
| <p>【児童用トイレについて】</p> <p>◇ 前回と同様に、トイレが古いことや改修工事に関する御意見をいただきました。トイレの改修工事については、毎年、市教育委員会へ要望しておりましたが、子どもたちの安全を第一に考え、裏山の工事が優先しています。コロナ対策等で市の財政も厳しい状況にあり、全面的な改修工事等は難しく、昨年度、和式の便座を洋式に交換する工事が行われています。</p> <p>学校では、長期休業中に職員で清掃を行ったり、毎年、清掃業者による尿石除去作業を年1回行ったりしております。職員でも尿石除去ができるよう除去液を購入して対応しているところです。今後も衛生的で気持ちよく利用できるよう工夫していきます。</p> |
| <p>【児童の交通安全について】</p> <p>◇ 登下校時の歩き方や自転車の乗り方について危険な場面が見られるという御意見をいただきました。学校では、道路の歩き方や自転車の乗り方など、継続的に指導しております。地域の方々から、子どもたちの危険な様子について情報を提供していただくこともあり、その都度、場所や危険行為について具体的に事例を示しながら指導しているところです。今後も継続的に指導して参りますので、御家庭でも改めて、道路の歩き方や自転車の乗り方について御指導ください。また、地域で危険な場面やマナーに反する行為を見かけましたら、御指導くださいますとともに、学校へも御連絡ください。</p> <p>〔自転車の乗り方について〕 ※ 本校では、以下のように指導しています。</p> <ol style="list-style-type: none">(1) スケートボードやキックボードは、歩道や車道では乗らないこと。(2) 3年生以下は、道路で自転車に乗らないこと。(3) 自転車に乗るときは、ヘルメットを着用すること。 <p>(スケートボードやキックボードに乗る際にも、ヘルメットを着用させてください。)</p> |
| <p>【クラス編成・個別支援について】</p> <p>◇ 前回と同様に、学年1クラスの学級は、児童数が多く学力の定着が心配であるとの御意見をいただきました。学級編成に関しては法令で定数(児童数)が決められているため、学校独自に学級の上限人数を設定することはできません。個別に支援を要する児童につきましては、支援員や管理職、専科等の職員を含め、全校態勢で指導に当たっております。今後も、学年1クラスの学級を中心に継続的に全校態勢で指導を行って参ります。</p> |
| <p>【学校行事等に関する案内について】</p> <p>◇ 学校行事に関する案内文を早めに配布してほしいとの御意見をいただきました。学校行事に関する詳しい案内文は、遅くとも1か月前には配布するよう努めております。また、PTA総会資料に、年間の行事予定を載せておりますので、御確認ください。なお、前回も同様の要望があり、9月初めに2学期以降の行事(保護者に御来校いただく行事)の、予定時間を記載した一覧表を安心安全メールで送付いたしました。同様に3学期分も再度送付いたします。</p> |
| <p>【保護者来校時の駐車場について】</p> <p>◇ 授業参観や学級PTAの際に、駐車場があるとありがたいとの御要望をいただきましたが、校内の駐車場は限られおり、平日であることから支所の駐車場を借りることもできません。利用できる駐車場や空き地等がありましたら、情報を提供いただけると助かります。</p> |
| <p>【児童の言葉遣い等について】</p> <p>◇ 前回と同様に、子どもたちの言葉遣いが乱暴で気になるといった御意見をいただきました。子どもたちの会話等から、インターネット動画やテレビ番組、ゲームなどから大きな影響を受けていることが感じられます。言葉遣いに関しては、学校も継続的に指導していきます。御家庭では、子どもたちにふさわしい内容の動画や番組、ゲームであるのかを十分に確認した上で視聴させるようお願いいたします。</p> |
| <p>【冬場の服装について】</p> <p>◇ 冬場の服装についての御意見をいただきました。寒いときは、紺色の上着を着ることを基本とし、上着だけで寒い場合には、中にセーターやトレーナを着用してもよいと指導しています。曖昧なところがありましたので、「登下校時には、必ず紺色の上着を着用することとし、校内での学習活動中は、セーターやトレーナ姿でも構わない」ということを、再度、子どもたちと確認します。</p> |
| <p>【その他】</p> <p>◇ 日々の指導において、職員と子ども、互いの思いや考え、願い等がすれ違い、子どもたちに疑念や悲しい思いを抱かせることがあったようです。まずは、子どもの思いや考え、願い等をしっかりと受け止め、丁寧に伝え合うことを積み重ねて参ります。</p> <p>◇ コロナ禍で制限のある学校生活となっており、不憫であるとの御意見をいただきました。感染状況を考慮しながら、今後も、基本的な感染対策は継続した上で、可能な限り通常の教育活動が行えるよう努めて参ります。</p> |

★ その他にも、さまざまな貴重な御意見をたくさんいただきました。今後の教育活動に生かして参ります。ありがとうございました。