

地域の皆様

鹿児島市立喜入小学校
校長 内村 英人

教育活動アンケートについて

大寒の候 地域の皆様にはますます御清祥のこととお喜び申し上げます。

さて、先日お願いしました教育活動アンケートに御回答くださりありがとうございました。下記のとおり、アンケートの結果をまとめましたので御一読ください。

今後も地域の皆様からの御意見をもとに学校運営や教育活動の改善を図り、特色ある学校づくりを推進して参りますので、御理解と御協力をよろしくお願いいたします。

1 教育活動アンケートの結果 ※塗りつぶしは、3.0未満

(4:とてもあてはまる 3:どちらかといえばあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:まったくあてはまらない)

		7月平均	12月平均	
1 地域での様子	1	子どもたちは、地域で仲良く遊んでいる。	3.1	2.9
	2	子どもたちは休みの日、危険な遊び等しないで、安全に気を付けて生活をしている。	3.2	3.1
	3	子どもたちは、地域で気持ちのよいあいさつができる。	3.2	3.2
	4	子どもたちは、地域の大人に対して ていねいな 言葉遣いができる。	3.1	3.2
	5	子どもたちは、決められた時刻を守り、帰宅している。	3.3	3.3
	6	子どもたちは、交通ルールを守っている。 (安全な登下校・自転車の乗車、乗車時のヘルメット着用など)	3.4	3.2
	7	子どもたちは、積極的に地域行事に参加している。	3.0	2.8
	8	子どもたちには、ゴミを散らさないなど美化意識が身に付いている。	3.1	3.1
	9	子どもたちは、地域の方の声かけに素直に応じている。	3.3	3.1
	10	子どもたちは、地域の文化や自然を親しもうとしている。	2.9	2.6
2 地域との連携	11	学校は、学校だより等で教育方針や教育活動の様子を知らせている。	3.5	3.3
	12	学校は、いじめや差別のない学校づくりに取り組んでいる。	3.2	3.3
	13	学校は、地域(校区)の自然や文化・人材等を活用している。	2.9	3.0
	14	学校は、教育の場としてふさわしい環境を整備している。	3.3	3.2
	15	学校は、地域と協力し連携を深めようと努力している。	3.1	3.2
	16	本校に学校運営協議会が設置されていることや学校運営協議会の活動状況について知っている。	未実施	2.9

2 【自由記述】で書かれていた地域の方の声 (■課題)

① 子どもたちの地域での過ごし方について

- 元気に仲良く遊ぶ状況をよく見かけ、元気をもらっている。
- 地域行事があまりないこともあるだろうが、最近では外で遊ぶ子どもたちの姿を見ることが少ない。
- 子どもの遊ぶ様子を見ないです。(3)

② 登下校時等の様子について

- 登下校時、1年生数人が、いつも仲良くしている。
- 防犯ブザーで遊ぶ子がなくなった。

③ 通学路について

- 宮路から小学校へ行く途中、踏切を渡ったところに公園がある。その道がゆるいカーブになっており、車が小回りをしたときに子どもが見えにくい状況がある。できれば公園側にミラーを立ててもらえると車にも子どもにも安全だと思われる。
- 中学校に向かって右側に青色の歩道帯を作ってもらおう要望を小学校・中学校・校区で進めて欲しい。登校時間、右側を歩く人、左側を歩く人様々である。歩道帯を明確に設定し、皆がそこを歩けるようにしてほしい。
- 喜入支所から玉置写真館の一段高い歩道を道路と同じ高さにしてもらいたい。高齢者には段差が大きく歩きにくい。

【対応】

- 危険箇所や通学路の点検を実施します。その後、危険箇所マップへ情報を挿入し共有を図ります。また、市教委との合同通学路点検へ申請をします。

④ 自転車の乗り方について

- 自転車で乗る際、ヘルメットをしっかりとかぶっている。
- 自転車を競争的にこく姿が見られる。
- 自転車乗車時、横に広がっているのを見かける。

⑤ あいさつについて

■数年前は、朝夕登下校時に会うと、よく挨拶をしていた。今は、以前に比べ少なくなった。

【対応】

●学校だけでなく保護者とも連携を図りながら、継続的に指導を行います。学校や家庭、地域での声かけて、よりよい成長を促していきましょう。御協力をお願いします。

⑥ 地域とのかかわりについて

- 地域との連携は全体的にはあまり見えてこない気がする。コロナが静まれば少しは違って来るでしょう。
- 地域との連携活動について情報が少ない。
- 学校、地域双方の関わり、コミュニケーション度合いが把握出来ていないと新たなアイデアはでないかと思います。何らかの形で双方を知る事が出来る、行事、コミュニケーションの場が必要でしょう。良い所、そうでない所、それに対して、どういう取り組みをして、結果、どうなのか？ そういう所を議論、精査する場が必要でしょう。

【対応】

- 学校での活動や地域との活動を、学校便りだけでなくホームページでも更に積極的にお知らせします。
- 本校は、令和4年度よりコミュニティスクールとなり、学校運営協議会を年4回実施しています。学校や地域とのかかわりについては、運営協議会を活用して、継続的に検討を図っていきます。

■ コロナで、地域行事の自粛を学校から要望されていると聞いています。あいご会や中学校の育成会等も、もう少し地域活動を要望してほしいです。

■ 旧麓日本遺産の見学や研修を取り入れ、郷土への愛着を深めてはどうか。

【対応】

●現在、行事の自粛はお願いしていません。感染状況を鑑みながら活動を行っています。12月には、6年生が、旧麓の方々に案内いただき、日本遺産について学びました。また、2年生が町探検を行っています。現地で、地域の方から学ぶ機会に子どもたちも充実した様子でした。ありがとうございました。

⑦ アンケートについて

- 時節柄、地域、学校等々の行事も減少しており、又、学校運営に関わる機会も無く、子供達との関わりも希薄な我が身としてはアンケート内容に対する回答が適切か疑わしいです。申し訳ないです。
- 子供達と触れ合う、関わる時間が少ないため全く分からない。

⑧ その他

- 廃品回収が無くなり、寂しくなりました。茶色の一升瓶を貯めて毎年楽しみにしていました。
- より一層、いじめのない学校づくりに取り組んでほしい。
- ボランティアの集いで喜入小の体験発表を楽しみにしています。
- 運動会に自治会等の対抗競技を取り入れ、交流を深めてはどうか。

3 教育活動アンケート集計結果からみる課題 (3ポイントを下回った項目に着目します)

項目 1	子どもたちは、地域で仲良く遊んでいる。	(2.9)
項目 7	子どもたちは、積極的に地域行事に参加している。	(2.8)
項目 10	子どもたちは、地域の文化や自然を親しもうとしている。	(2.6)
項目 16	学校運営協議会が設置されていることや運営協議会の活動状況について知っている。	(2.9)

【対応】

- 町探検や旧麓での学習、地区文化祭への参加等、徐々に校外での学習を行えるようになってきました。実際の人やものにつれる学習を行う子どもたちの様子は生き生きとしています。今後も、地域の方の御協力をお願いします。
- 学校や学校運営協議会にて「総合的な学習の時間」をはじめ、自然や文化に親しむ学習活動の計画改善や実施方法の改善について検討しています。学校運営協議会の議事録は、今後もホームページで公開していきますので、御確認下さい。

※ このほかにも、貴重な御意見や御提案をいただいています。今後の教育活動に生かしてまいります。御協力、ありがとうございました。