

令和4年度 第2回 学校評価アンケート集計（児童）

1年	2年	3年	4年	5年	6年	回答者総数
34	37	38	38	46	48	241

		4	3	2	1	12月 平均	7月 平均
1 確 かな 学 力 の 育 成	1 学校の授業は楽しい。	99	99	33	10	3.2	3.3
	2 授業のとき先生のお話をよく聞いている。	116	105	19	1	3.4	3.3
	3 授業のときよく発表している。	52	74	82	33	2.6	2.6
	4 自分は、教科書をすらすら音読できる。	80	113	38	10	3.1	3.0
	5 自分は、習った感じ（1年生はひらがな）を書いたり読んだりできる。	132	84	21	4	3.4	3.4
	6 自分は、計算力がついてきている。	110	96	27	8	3.3	3.3
	7 自分は、よく読書をしている。	90	88	44	19	3.0	3.0
	8 授業の前に次の時間の準備を済ませ、授業の後もしっかり片付けをしている。	149	68	19	5	3.5	3.5
	9 宿題は必ず終わらせている。	180	48	12	1	3.7	3.6
2 豊 かな 心 の 育 成	10 おうちや地域で、気持ちのよいあいさつができています。	132	91	15	3	3.5	3.4
	11 友達が傷つくような行動や言葉遣いはしてない。	106	92	26	17	3.2	3.2
	12 友達と意見が合わないとき話し合って解決しようとしている。	100	95	32	14	3.2	3.1
	13 進んで片づけをしたり、掃除や手伝いをしている。	82	105	45	9	3.1	3.1
	14 登校 下校のときは交通ルールを守っている。	193	41	5	2	3.8	3.7
3 体 力・ 気 力 の 育 成	15 早寝早起きをしている。	93	99	40	7	3.1	3.1
	16 食べた後は必ず歯磨きをする。	147	83	11	0	3.6	3.5
	17 進んで運動して体を動かしている。	107	89	30	15	3.2	3.3
	18 好き嫌いしないで、1日3回よく食べている。	135	74	26	6	3.4	3.2
	19 手洗いうがいをし、マスクをつけ、ソーシャルディスタンスを守ろうとしている。	139	82	16	4	3.5	3.4

全平均 3.3 3.3

【自由記述欄】

- | | |
|---|----------------------|
| 1 友達とけんかしたとき助けてほしい。 | 2 休み時間を多くしてほしい。 |
| 3 帰るときに友達がたまに一緒に帰ってくれない。 | 4 国語のテストを増やしてほしい。 |
| 5 図書の本をマンガとか昔話を増やしてほしい。 | 6 体育を多くしてください。 |
| 7 給食時間をもっと長くしてほしい。 | 8 給食で唐揚げが出てほしい。 |
| 9 持久走を走るところを少し減らしてほしい。 | 10 宿題を減らしてほしい。 |
| 11 体育でいろいろなことがしたい。 | 12 みんなと遊ぶのを増やしてほしい。 |
| 13 昼休み先生と遊ぶ時間を増やしてほしい。 | 14 給食のデザートはアイスがいい。 |
| 15 十年屋の本のシリーズ読みたい。 | 16 トイレを綺麗にしてほしい。 |
| 17 オンラインでじゅぎょうをしたい。 | 18 もっとこうていをひろくしてほしい。 |
| 19 誕生日のとき、みんなからお手紙をもらいたい。 | 20 持久走大会をなくして欲しい。 |
| 21 ちゃんと鼻までマスクをつけてほしい。 | 22 整理整頓（2名） |
| 23 休み時間ももう少し静かにしてほしい。 | |
| 24 いじめをなくすこと。 | |
| 25 デジタル黒板を直してほしい。 | |
| 26 黒板の文字を見やすく書いて欲しい。 | |
| 27 もう少し前にテストがあることを教えて欲しい。 | |
| 28 ウサギ小屋を修理してもらいたいです。ウサギがストレスなく、衛生的に暮らせる環境にほしいです。 | |
| 29 土曜日授業を無くしたい。 | |
| 30 いじめがあったときに厳しく注意して欲しい。男子と女子で差別をしないで欲しい。 | |
| 31 人によって声や態度を変えないで欲しい。 | |
| 32 一輪車が壊れているのがあるので新しく買って欲しい。 | |
| 33 授業中、遊んでいる人がいたらすぐに注意して欲しい。 | |
| 34 授業中にゲームをしている人がいるのでゲームができないようにしてほしい。 | |
| 35 男女差別をしない。揉め事などをしっかり最後まで解決してほしい。 | |
| 36 いけないことをしていた人に注意してほしい。 | |
| 37 ウサギ小屋の工事をしてほしい。生き物を大事にほしい。 | |
| 38 ダメなことをしている人にはきちんと注意してほしい。 | |
| 39 授業ごとに先生を変えるルールをつくって欲しい。 | |