

教育活動アンケートについて

盛夏の候、地域の皆様にはますます御清祥のこととお喜び申し上げます。

さて、先日お願いしました教育活動アンケートに御回答くださりありがとうございました。下記のとおり、アンケートの結果をまとめましたので御一読ください。

今後も地域の皆様からの御意見をもとに学校運営や教育活動の改善を図り、特色ある学校づくりを推進して参りますので、御理解と御協力をよろしくお願いいたします。

1 教育活動アンケートの結果 ※塗りつぶしは、3.0未満

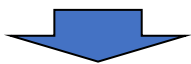
(4:とてもあてはまる 3:どちらかといえばあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:まったくあてはまらない)

		7月平均	12月平均
1 地域での様子	1 子どもたちは、地域で仲良く遊んでいる。	3.27	
	2 子どもたちは休みの日、危険な遊び等しないで、安全に気を付けて生活をしている。	3.28	
	3 子どもたちは、地域で気持ちのよいあいさつができる。	2.61	
	4 子どもたちは、地域の大人に対して ていねいな 言葉遣いができる。	2.90	
	5 子どもたちは、決められた時刻を守り、帰宅している。	3.06	
	6 子どもたちは、交通ルールを守っている。 (安全な登下校・自転車の乗車、乗車時のヘルメット着用など)	3.15	
	7 子どもたちは、積極的に地域行事に参加している。	3.14	
	8 子どもたちには、ゴミを散らさないなど美化意識が身に付いている。	3.08	
	9 子どもたちは、地域の方の声かけに素直に応じている。	3.05	
	10 子どもたちは、地域の文化や自然を親しもうとしている。	2.68	
2 地域との連携	11 学校は、学校だより等で教育方針や教育活動の様子を知らせている。	3.35	
	12 学校は、いじめや差別のない学校づくりに取り組んでいる。	3.12	
	13 学校は、地域(校区)の自然や文化・人材等を活用している。	3.10	
	14 学校は、教育の場としてふさわしい環境を整備している。	3.17	
	15 学校は、地域と協力し連携を深めようと努力している。	3.00	
	16 本校に学校運営協議会が設置されていることや学校運営協議会の活動状況について知っている。	2.77	

2【自由記述】で書かれていた地域の方の声(課題)

① あいさつについて

- あいさつをしない子供が増えた。
- 知らないおじいさんに市道であっても、男女ともに「あいさつ」をしない。昔は、よくしてくれた。
- 一人で帰る子どもに限り、あいさつが返ってこない場合が多い。
- 登下校中スポーツ少年団の子どもたちは元気よくあいさつするが、他の子どもたちはほとんどあいさつができない。
- あいさつに明るさがあるととってもいいなと感じます。
- 朝の挨拶の声が、全体的に小さい。
- もう少し、元気にあいさつができるとよい。



- 今後も、学校だけでなく保護者とも連携を図りながら、継続的に指導を行っていきます。
声をかけても挨拶が返ってこなかった子どもの中にも、おとなから進んで爽やかなあいさつをし続けることで、少しずつ爽やかなあいさつができるようになった子どももいます。学校や家庭、地域での声かけて、よりよい成長を促していきましょう。

② 登下校時等の様子について

- 車を怖がらない子どもが見られる。特に2～3人で帰宅時や登校時。
- 登校時間が過ぎた(授業が始まっている)時間に登校している児童を度々見かける。
- 下校時に小学校から道路の反対側に駆け下りて渡る様子がよく見られます。こちらも気をつけて徐行はしているが、いつかは事故が起きるのではないかと心配になります。
- 4月中旬の夕方、支所前横断歩道で赤信号の間、1年生女子児童が地べたに座っているのを見かけた(ランドセルが重くて疲れた様子)。夕方、タイヨー前横断歩道で寝そべっている男子児童を見かけた(こちらも疲れていた感じ)。いずれにしても、夕方という時間帯で自宅まで帰るのが億劫で座ったり寝そべったりしていたのかもしれないが、いつ車が突っ込んでくるか分からないので危険だと感じた。そういう児童がいたら見ってしまうので、運転のわき見運転にもつながり、あわよくば自分のほうへ突っ込みかねないので危険だと思いました。
- 小学生に限らず、登下校時はさっさと学校へ行き、さっさと帰る児童生徒が全くいない。不意な事故にまきこまれないためにも、しっかり前を向いてさっさと行く、帰ることを学んで欲しい。



- 登下校時の安全指導は、学校での交通安全教室や日常の指導だけでなく、保護者による立哨活動、地域の皆様による見守り活動(青パト隊、児童通学保護員、スクールゾーン委員会等)により支えられています。ありがとうございます。
学校では、子どもたち自身に、自分自身の登下校の姿を想像させながら、危険について考える指導を積み重ねていきます。地域でも、登下校中に危険な場面等あった際は、厳しくもあたたかい御指導をお願いします。

③ 自転車の乗り方について

- 自転車に乗る際のヘルメット着用の推進。



- 本校では、公道で自転車に乗ることができるのは4年生以上としています。学校での指導も継続しますが、御家庭でも、出かける前のヘルメット着用や自転車の安全点検の声かけをよろしくお願いします。

④ 地域とのかかわりについて

- 今年は4年ぶりに6月灯が計画されているので、楽しい時間を過ごしてもらいたいです。
- 子供会で地元の行事に積極的に参加してもらっており、活気が出て喜んでいます。
- 学校便りを集落の回覧で拝見させてもらっていますが、色々工夫されているのを感じます。
- 子どもたちは塾やスポーツ活動で、地域の子ともと接する機会がなく、子どもと話す機会がない。
- 子どもたちが地域で遊んでいる姿を見ない。
- 習い事やスポーツ少年団活動もいいと思いますが、その勢いが子ども会活動には今一つ物足りないように感じます。

<改善に向けたアイデア>

- ◆ 学校に地域の人が行く機会はなかなか作れないので、「あいご会」の行事に地域の大人を呼び、「大人と語る場」を設けることはできないか。
- ◆ 地域と学校が連携を深めるためには、二つを結び付ける要素が大事だと思います。例えば、授業以外の活動(スポーツ・文化面)、ボランティアなど。
- ◆ 地域民が学校とのふれあいを深める機会は運動会です。全児童との対抗として綱引きや玉入れのプログラムはどうでしょうか。



- 総合的な学習の時間(米作りや旧麓の日本遺産)をはじめ、地域の方々に協力をいただきながら進める教育活動にも取り組んでいきます。ぜひ、御協力いただき、地域とのかかわりの場にしていければと考えています。
- あいご会活動や運動会種目等、改善に向けたアイデアの提供ありがとうございます。各機関や係との連携を図り、次年度や今後の計画立案の際の参考とさせていただきます。また、地域の行事については、再開されるものも出てきています。交流のよい機会となればと考えます。
- 今後も、学校での活動や地域との活動等、学校便りやホームページでお知らせしていきます。御覧ください。
- 本校は、令和4年度よりコミュニティスクールとなり、学校運営協議会を年4回実施しています。学校や地域とのかかわりについては、運営協議会を活用して、継続的に検討を図っていきます。

⑥ その他

- 元気な姿を見かけます。素直です。
- きまりを守っていると思う。
- 遊びの中で学ぶ多くのことができなくなっていると言われていたことを、この地域でも強く感じます。
- 家の前の県道を淵田の子どもたちが通学時通ります。その間だけですが、目視で見守り活動をしています。(約100m)
- 木で作ったコマを布で叩いて回す遊びなど、教える人が少なくなっている。
- 学校敷地内に不審者が入らないようになのか門が閉めてあるため連絡袋を持っていくのに入りづらい。そこに大きな郵便受けを置いて欲しい。
- 最近の事件・事故をみると、どこで何が起きるか分からない状況です。事故や犯罪防止解決に防犯カメラが欠かせないと思います。学校と地域と連携して設置推進を図れたらよいと思います。



- 不審者対策についての御助言ありがとうございます。教育委員会からの指導もあり、学校の通用門については、児童が在校中は閉めることとしています。来校される皆様には、御面倒をおかけしますが、犯罪抑制のためにも門の開閉に御協力をお願いします。また、郵便受けについては、送付物管理の観点から、これまでどおりの職員室前の設置で考えています。これもまた御面倒をおかけしますが、よろしくお願いします。

3 教育活動アンケート集計結果からみる課題 (3ポイントを下回った項目に着目します)

項目 3	子どもたちは、地域で気持ちのよいあいさつができる。	(2.61)
項目 4	子どもたちは、地域の大人に対して ていねいな 言葉遣いができる。	(2.90)
項目 10	子どもたちは、地域の文化や自然を親しもうとしている。	(2.68)
項目 16	学校運営協議会が設置されていることや運営協議会の活動状況について知っている。	(2.77)



- 言葉遣いについては、学校でも継続して指導していきます。各家庭や地域でも、場に適した言葉遣いについて、子どもたちへの声かけをお願いします。よい言葉遣いができているときは、おおいに認めていただけると、子どもたちも励みになります。
- 米作りや町探検、旧麓での学習等、校外での学習を行う機会が増えてきました。実際の人やものにふれる学習を行う子どもたちの様子は生き生きとしています。今後も、地域の方の御協力をお願いします。
- 学校運営協議会でも「総合的な学習の時間」をはじめ、自然や文化に親しむ学習活動の計画改善や実施方法の改善について検討を継続しています。学校運営協議会の議事録は、ホームページで公開していますので、御確認下さい。

※ このほかにも、貴重な御意見や御提案をいただいています。今後の教育活動に生かしてまいります。
御協力、ありがとうございました。