

令和 5 年度 第 3 回 学校運営協議会議事録

鹿児島市立喜入小学校

日 時	令和 5 年 11 月 1 日 (水) 10:30 ~ 13:00
場 所	喜入小学校 ICT室 出席者11人
協 議 内 容 等	<p>1 開会のことば</p> <p>2 日程説明・授業参観について・移動</p> <p>3 授業参観 (10:45~11:15)</p> <p>4 学校長あいさつ・2学期の教育活動経過 (11:20~11:35) 校長・月別の学校経営の重点 ・本校の授業づくりやサービス指導 委員 いじめの認知件数が示されているが、どのようないじめなのか。 教頭 当該行為の対象となった児童が心身の苦痛を感じているものをいじめと認知している。冷やかし、悪口、仲間外れ、たたく・蹴るなどの暴力等の事案がある。解決した事案もあるし、継続中の事案もある。</p> <p>委員 早寝、早起き、朝ごはんについては、脳科学の知見からも重要だという話を聞いた。各家庭にも浸透してほしい。</p> <p>5 給食試食 (11:40~12:10)</p> <p>6 意見交換 (12:20~12:55) 進行：春田会長</p> <p>★ 授業について</p> <p>委員 タブレットを使っでの学習は、現代ならではのであり、学校でしていくことなのだと感じた。</p> <p>委員 子どもの学習に向かう態度は、のびのびとしていた。集中できていない子もいた。</p> <p>委員 参加者を気にしてか、集中力に課題がある子もいた。</p> <p>委員 机の配置がコの字になっており、意見が出しやすい工夫がされていた。</p> <p>委員 授業に集中することに課題がある。</p> <p>委員 子どもの自主性を大切にした授業や活動も長い目で見れば必要かと思う。</p> <p>委員 教室環境が整然としている学級とそうでない学級があった。</p> <p>委員 元気のよい姿を見ることができた。出前授業もよい体験だと思う。 コの字など、机の形態にも工夫があった。</p> <p>★ 持続可能な体験活動について</p> <p>委員 だるまに入る、鎌で刈る、足踏み脱穀をするなど、初めての体験ができた。</p> <p>委員 上之菌さんの頑張りに支えられながら、子どもたちはよい体験をしている。 さつまいも栽培の準備が進んでいる。多面的機能支払い交付金の活用を検討中。</p> <p>★ その他</p> <p>委員 廊下で管理している給食用お盆については、衛生面で注意が必要である。</p> <p>6 閉会のことば</p>

★授業参観感想

- 1年生は、和気あいあいと楽しく授業をしていた。落ち着きのない子もいた。
- 2年生の音楽は、人数も多く、指導が大変だと感じた。
- 3年生には元気のよい姿が多く見られ、大変よいことだと感じた。
- 4年生の半成人式、発表能力がすごかった。声を大きくするとさらに良いと感じた。全ての発表を見ることができなかったのも、文集等になるとよいと思った。
- 5年生はタブレットを用いていた。ICT機器を使った教育が根付いてきているのを感じた。素晴らしいと思った。
- 子どもたちは、タブレットを難なく使いこなしている様子が見られた。
- 子どもたちが、いきいきと授業に取り組む姿が、とても印象的だった。
- 子どもたちの集中力を高める工夫が凝らされている授業が見られた。
- 保護者が見に来ていることが、子どもたちもうれしいのがよく分かった。その中でも落ち着いて授業に取り組んでいる学級もあり、学級ごとの違いが見えた。
- 私自身も喜入小を卒業したが、授業の内容等変わっていた。タブレットを利用したの取組が素晴らしいと感じた。
- 道徳の授業では、ディスカッションしやすいようにコの字になって意見がでやすいようになっていた。
- 学年でのクラス人数は同じぐらいだと思うが、机の並べ方がきちんとしているところと、雑然としているところとでは、雰囲気違った。落ち着いて授業に入れるように、整然とした教室がよいと思う。
- 親の方に気がとられている児童が見受けられた。
- 教室の広さが、人数に対して狭いと感じた。

★給食試食を通して

- 昔からするとよくなっている。
- 今日のメニューは、私たちにとってなじみ深い味でした。おいしかったです。
- 食器がアルミで、熱いと感じた。
- 廊下保管の給食のトレイは、食中毒などのトラブルを防ぐため、何か対応できるとよい。【2】
- 本日がたまたまだったのか、質素にも感じた。
- 味はよいのだが、今日のメニューでは色の部分は寂しい感じがした。副菜も子ども好みとはいえないまでも、もっと食べたいと思える工夫があるとよいと思った。
- もう少しおかずがあるとよい。

★その他

- いじめについては、児童クラブでもしっかりと見守り、一人一人に目を向けていく。
- 地域とともに取り組む学習を行っていて素晴らしい。継続してほしい。