

平成31年度 錦江台小学校のグランドデザイン

【国・県・市の重点施策】

- 教育関係法規
- 公教育の理念
- 学習指導要領
- 県・市の教育振興基本計画

【学校教育課題】

- 規範意識や自他を大切にする心の育成
- 基礎・基本の定着と学力向上
- 事故やいじめ・不登校の未然防止
- 特別支援教育の推進

【実態や願い】

- 児童、学校・家庭・地域の実態
- 学校・家庭・地域の願い
- 社会的要請
- 教育の動向

《 学校教育目標 》

心身ともに健康で、確かな学力を備えた心豊かな錦江台の子どもを育てる。

【 校 訓 】 かしこく（知） やさしく（徳） たくましく（体）

【めざす子ども像】

かしこく

よく考え、自ら解決していく子ども

- 学習規律・学習の進め方の定着
- 学習意欲を高める手立ての工夫
- 学び合い・磨き合いの場の工夫
- 表現・対話する活動を重視した授業（「話す・聞く」「読む」「書く」力の育成、伝え合い場）
- ストロングポイントサポート（長所支援）
- ICTの積極的活用
- 外国語活動の指導法研究
- 家庭と連携した学習習慣の育成
 - ・ 家庭学習の手引きの活用
 - ・ 強調週間の取組の充実

やさしく

仲良く力を合わせ、思いやりのある子ども

- 人権教育の充実・心に響く道徳教育
 - ・ 互いに認め合い、学び合う集団づくり
 - ・ 自他を大切にする心の育成
 - ・ よさを見つける取組（「ひまわりの花運動」の継続）
 - ・ 考え、議論する道徳の授業
- いじめ防止基本方針に基づく未然防止
- 『お・あ・ご運動』の徹底（学校改革）
- 基本的生活習慣の確立（五つの約束）（小中連携共通実践事項との関連）
- 異年齢活動・ボランティア活動の推進
- 心を育てる読書活動の奨励

たくましく

気力と体力があり、粘り強い子ども

- 持久力や耐性の向上
- 教科体育の充実
- なわとび運動の継続的実践（校運動）（チャレンジかごしまの取組）
- 基本的衛生習慣の育成
- う歯治療等の推進
- 食育の計画的推進
- 危険予測・回避能力の育成
- 勤労体験の充実
- 教児一体となった清掃活動
- 歩いて登下校

【めざす学校像】

- 子どもが喜んで登校し、満足して下校する学校
- 子どもが生き生きと活動する学校
- 環境が整い、整理整頓が行き届いた学校
- 地域に開かれた信頼される学校（信頼される学校づくり推進委員会）

【めざす教師像】

- 子どものよさを伸ばし、学力をつける教師
- 自己研鑽に努め、常に指導力向上をめざす教師
- 子ども・保護者・地域住民・同僚に信頼される教師

《 学校教育の重点事項 》

- 1 基本的生活習慣の確立と自他を大切にする豊かな心の育成
- 2 学習規律・学習習慣の確立と基礎・基本の定着・学力向上（特に活用力）
- 3 失敗や困難に直面したときに負けず乗り越えようとするたくましい心の育成
- 4 健康で安全な生活態度の育成と継続的な食に関する指導や体力づくりの推進
- 5 児童一人一人の教育的ニーズに応じた教育の推進と学年・学級経営の充実
- 6 教児ともに取り組む教育環境の整備
- 7 児童と向き合うための時間確保を見据えた業務改善の推進

【 努 力 点 】

- (1) 教育課程の編成・実施・評価 **例年どおりの打破・新学習指導要領を見据えた計画的な準備**
- (2) 心に届く生徒指導の推進…目標値：不登校・いじめ未解決0 **認める ほめる 励ます**
- (3) 基礎・基本の定着と学力向上…目標値：全国・県平均UP **「子どもに学力をつけたい」という教師の思いから**
- (4) 道徳教育の充実 **心を耕す**
- (5) 人権同和教育の充実 **ちがいを認め合う**
- (6) 保健・安全・給食指導の充実 **自分の命と健康を守る**
- (7) 特別支援教育の充実 **自立をめざして**
- (8) 情報教育の充実 **実践力とモラル**
- (9) 体験活動の充実 **錦江台ならではの教育**
- (10) 教育環境の整備 **環境が人をつくる**
- (11) 職員研修の充実 **高め合う職員集団**（小中連携研修会の年間を通じた計画的な推進）
- (12) 家庭・地域との連携と開かれた学校づくり **地域の力を学校の力に**
- (13) 業務改善を推進するための意識の高揚と効率化 **働きがいのある職場づくり**

Team 錦江台 全教職員の団結力で！！

- 一学校一改革…「お・あ・ご」運動の徹底
 - ・ おはよう（挨拶）
 - ・ ありがとう（感謝）
 - ・ ごめんなさい（反省）
- 一校一運動…なわとび運動

- 五 1 お・あ・ご」運動をすすめましょう
- つ 2 友だちのいいところを見つけましょう
- の 3 廊下は静かに歩きましょう
- 約 4 時間を守りましょう
- 束 5 話は、目と耳と心で聴きましょう