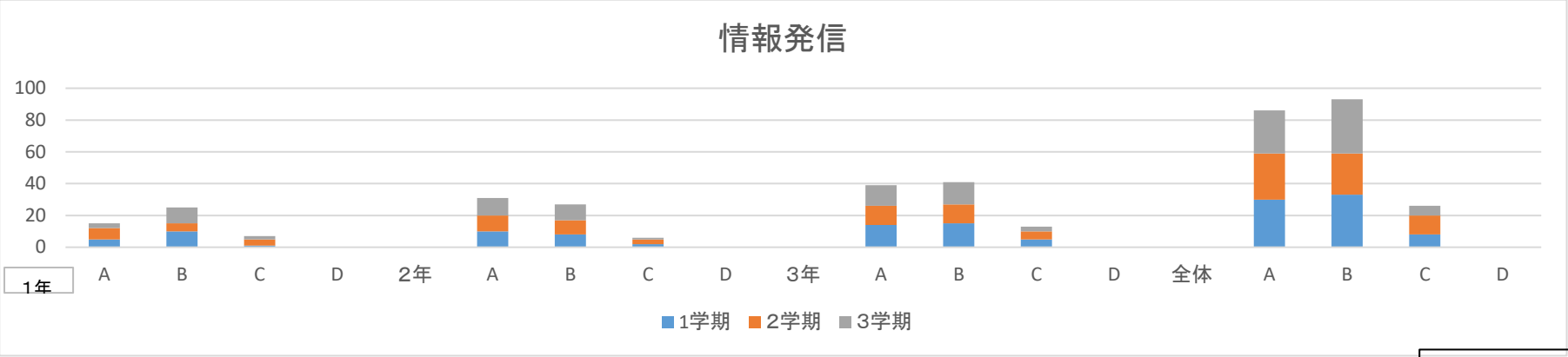
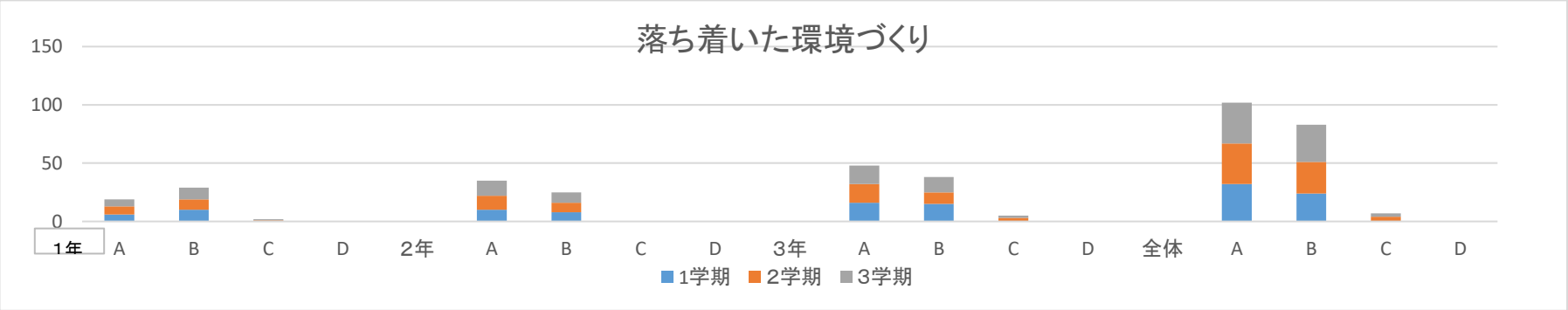
令和3年3月25日　河頭中学校

令和2年度　3学期保護者評価



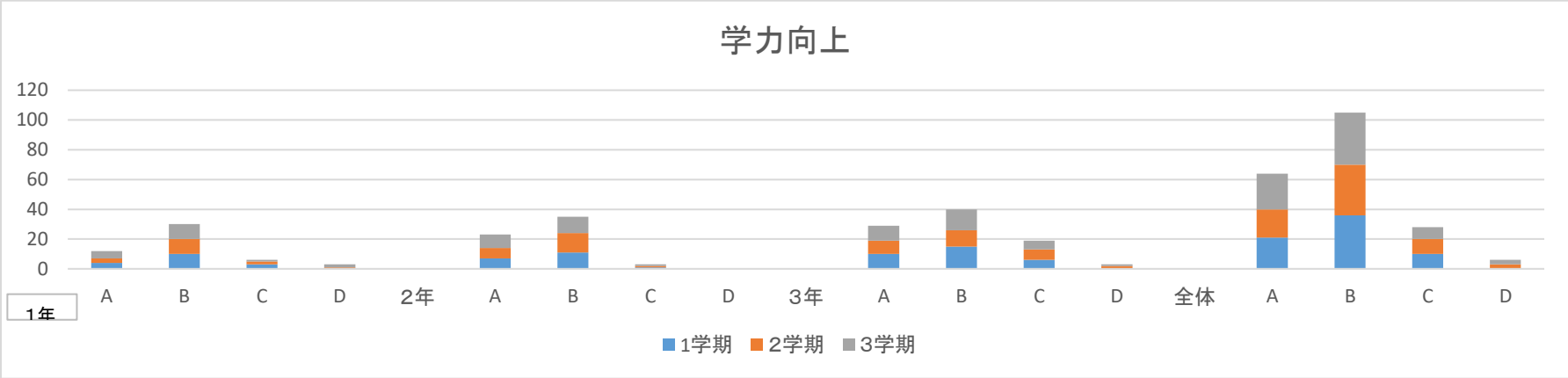
学校は教育活動や生徒の活動の様子を学校便りや通信,ホームページ・ブログでわかりやすく伝えていると思いますか。																			
1年	A	B	C	D	2年	A	B	C	D	3年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1学期	5	10	1	0	1学期	10	8	2	0	1学期	14	15	5	0	1学期	30	33	8	0
2学期	7	5	4	0	2学期	10	9	3	0	2学期	12	12	5	0	2学期	29	26	12	0
3学期	3	10	2	0	3学期	11	10	1	0	3学期	13	14	3	0	3学期	27	34	6	0

情報発信
わかりやすく発信ができている.
C評価も減少した。



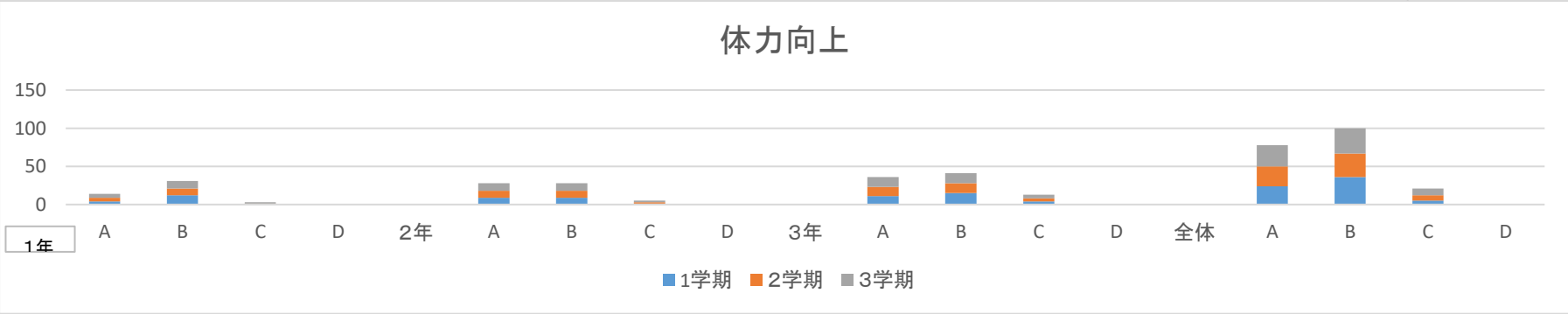
学校はよく整理整頓され落ち着いた学校環境作りをしていると思いますか。																			
1年	A	B	C	D	2年	A	B	C	D	3年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1学期	6	10	0	0	1学期	10	8	0	0	1学期	16	15	0	0	1学期	32	24	0	0
2学期	7	9	1	0	2学期	12	8	0	0	2学期	16	10	3	0	2学期	35	27	4	0
3学期	6	10	1	0	3学期	13	9	0	0	3学期	16	13	2	0	3学期	35	32	3	0

環境づくり
落ち着いた環境である。概ね良好である。



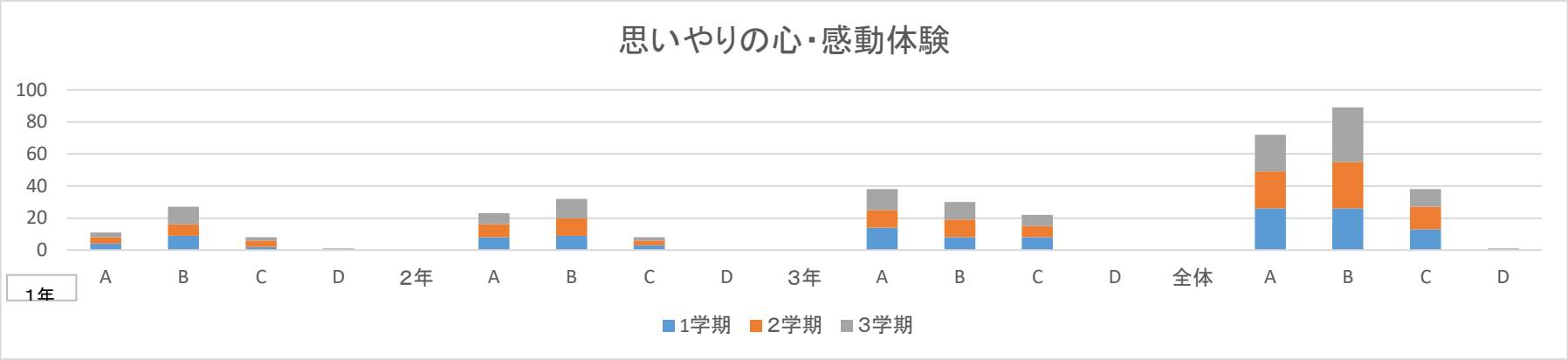
学校は子ども達にわかる授業を心がけ学力を高めようとしていると思いますか。																			
1年	A	B	C	D	2年	A	B	C	D	3年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1学期	4	10	3	0	1学期	7	11	1	0	1学期	10	15	6	0	1学期	21	36	10	0
2学期	3	10	2	1	2学期	7	13	1	0	2学期	9	11	7	2	2学期	19	34	10	3
3学期	5	10	1	2	3学期	9	11	1	0	3学期	10	14	6	1	3学期	24	35	8	3

学力向上
各年C評価あり。改善と学力の相関を示す必要ありか



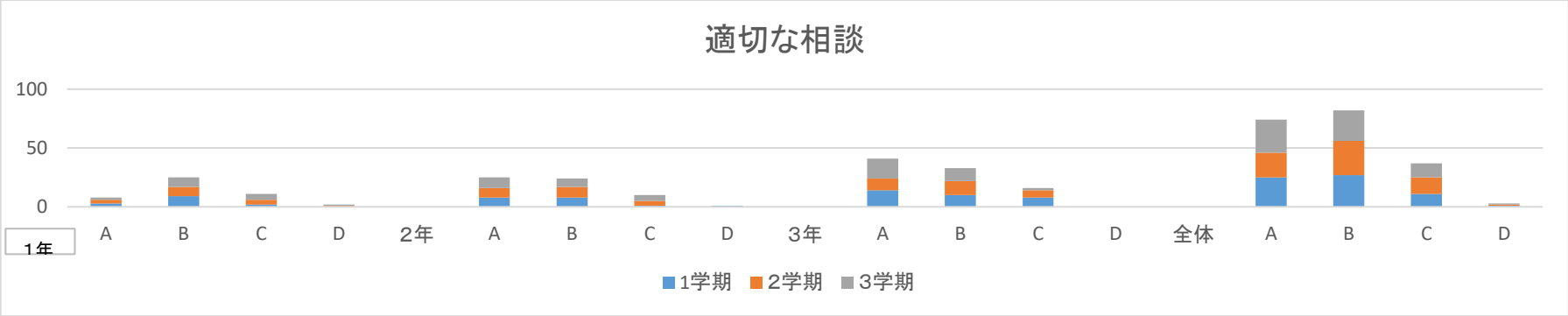
学校は子ども達の体力を高めようと努力していると思いますか。																			
1年	A	B	C	D	2年	A	B	C	D	3年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1学期	4	12	0	0	1学期	9	9	1	0	1学期	11	15	4	0	1学期	24	36	5	0
2学期	5	9	1	0	2学期	9	9	2	0	2学期	12	13	4	0	2学期	26	31	7	0
3学期	5	10	2	0	3学期	10	10	2	0	3学期	13	13	5	0	3学期	28	33	9	0

体力向上
評価は高いものC評価も増えた。



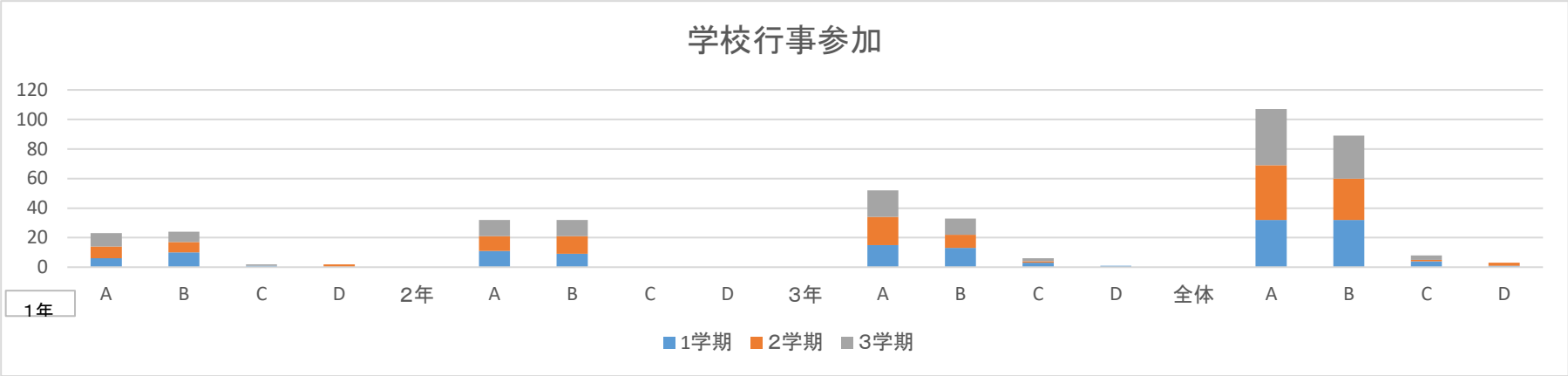
学校は子どもに他人を思いやる心や感動体験等豊かな心を身に付けさせようと努力していますか。																			
1年	A	B	C	D	2年	A	B	C	D	3年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1学期	4	9	2	0	1学期	8	9	3	0	1学期	14	8	8	0	1学期	26	26	13	0
2学期	4	7	4	0	2学期	8	11	3	0	2学期	11	11	7	0	2学期	23	29	14	0
3学期	3	11	2	1	3学期	7	12	2	0	3学期	13	11	7	0	3学期	23	34	11	1

感動体験
高評価である
がC評価も
やや多い。



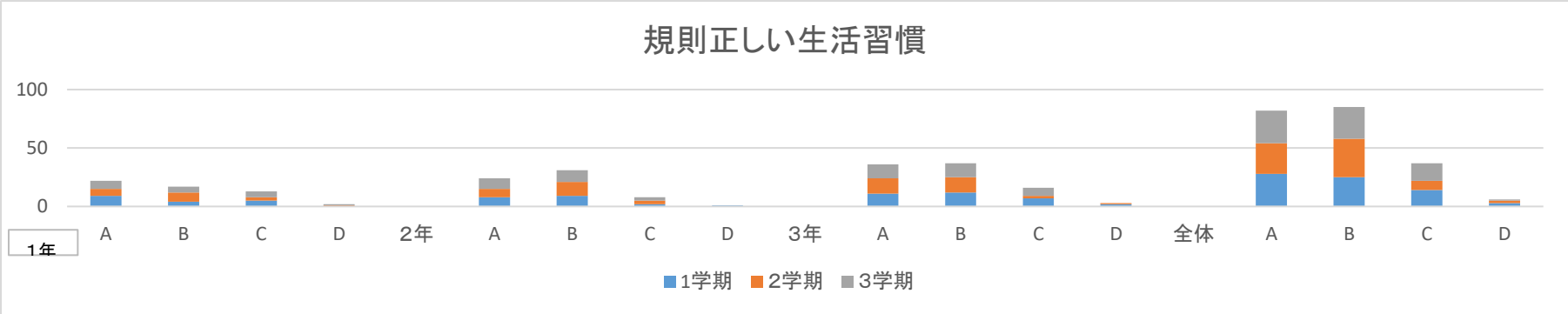
先生たちは子どもの事についてよく理解し，適切に相談に応じていると思いますか。																			
1年	A	B	C	D	2年	A	B	C	D	3年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1学期	3	9	2	0	1学期	8	8	1	1	1学期	14	10	8	0	1学期	25	27	11	1
2学期	3	8	4	1	2学期	8	9	4	0	2学期	10	12	6	0	2学期	21	29	14	1
3学期	2	8	5	1	3学期	9	7	5	0	3学期	17	11	2	0	3学期	28	26	12	1

適切な相談
評価は高いが
学校の取組み
が伝わっていな
い面も。



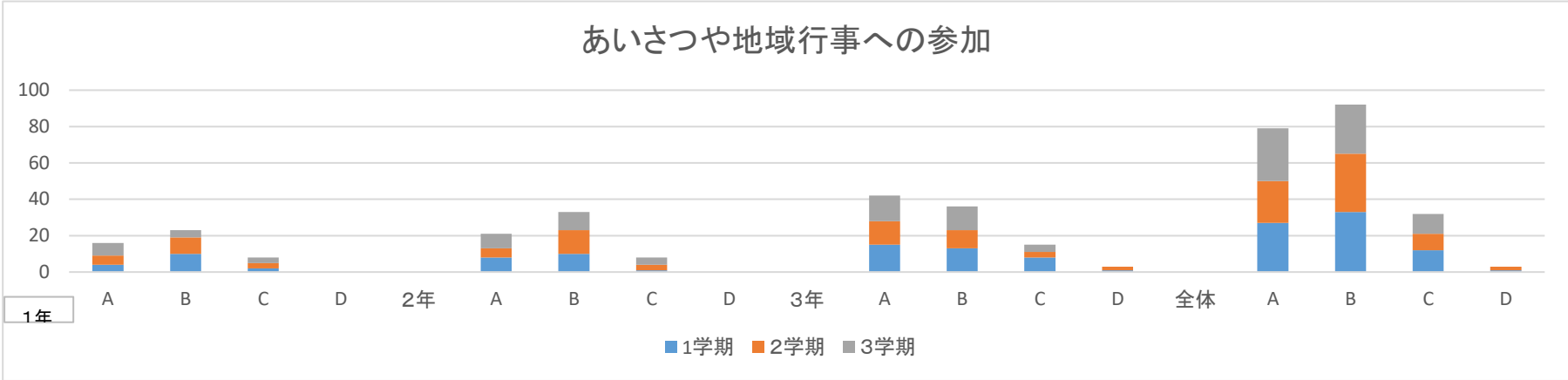
子どもは学校行事に積極的に参加し，楽しく学校生活を送っていると思いますか。																			
1年	A	B	C	D	2年	A	B	C	D	3年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1学期	6	10	1	0	1学期	11	9	0	0	1学期	15	13	3	1	1学期	32	32	4	1
2学期	8	7	0	2	2学期	10	12	0	0	2学期	19	9	1	0	2学期	37	28	1	2
3学期	9	7	1	0	3学期	11	11	0	0	3学期	18	11	2	0	3学期	38	29	3	0

行事参加
高評価である



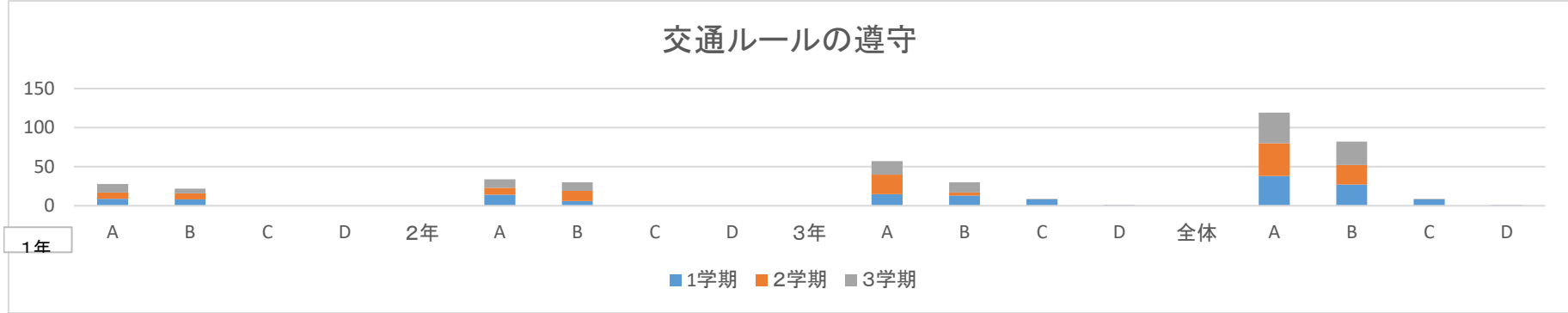
子どもは「早寝・早起き・朝ご飯」等生活習慣を整え，学校生活を送っていますか。																			
1年	A	B	C	D	2年	A	B	C	D	3年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1学期	9	4	5	0	1学期	8	9	2	1	1学期	11	12	7	2	1学期	28	25	14	3
2学期	6	8	3	1	2学期	7	12	3	0	2学期	13	13	2	1	2学期	26	33	8	2
3学期	7	5	5	1	3学期	9	10	3	0	3学期	12	12	7	0	3学期	28	27	15	1

生活習慣
各学年にC評価以下がある
り気になる数字である。



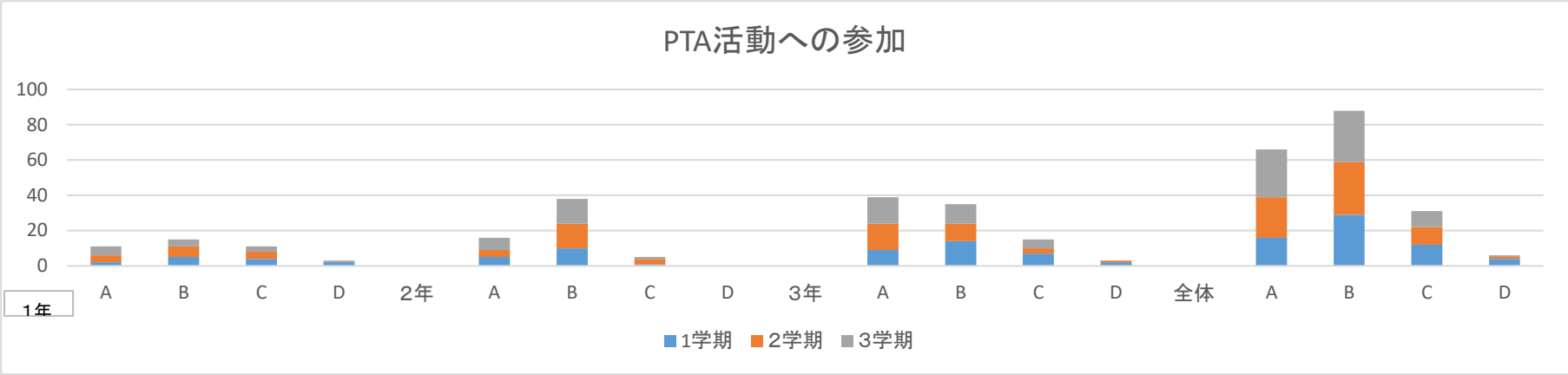
こどもたちは家庭や地域でよくあいさつをしたり地域の行事に参加していますか。																			
1年	A	B	C	D	2年	A	B	C	D	3年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1学期	4	10	2	0	1学期	8	10	1	0	1学期	15	13	8	1	1学期	27	33	12	1
2学期	5	9	3	0	2学期	5	13	3	0	2学期	13	10	3	2	2学期	23	32	9	2
3学期	7	4	3	0	3学期	8	10	4	0	3学期	14	13	4	0	3学期	29	27	11	0

挨拶・行事
トータルでの
評価は高い。



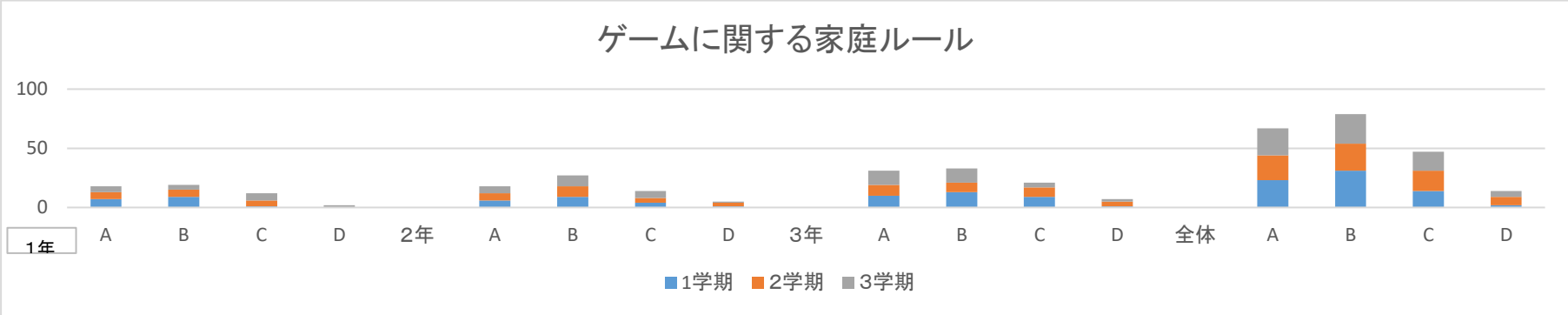
こどもたちは交通ルールやマナーを守り安全に登下校していますか。																			
1年	A	B	C	D	2年	A	B	C	D	3年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1学期	9	8	0	0	1学期	14	6	0	0	1学期	15	13	8	1	1学期	38	27	8	1
2学期	8	8	0	0	2学期	9	13	0	0	2学期	25	4	0	0	2学期	42	25	0	0
3学期	11	6	0	0	3学期	11	11	0	0	3学期	17	13	1	0	3学期	39	30	1	0

交通ルール
全体的に高評
価になった。



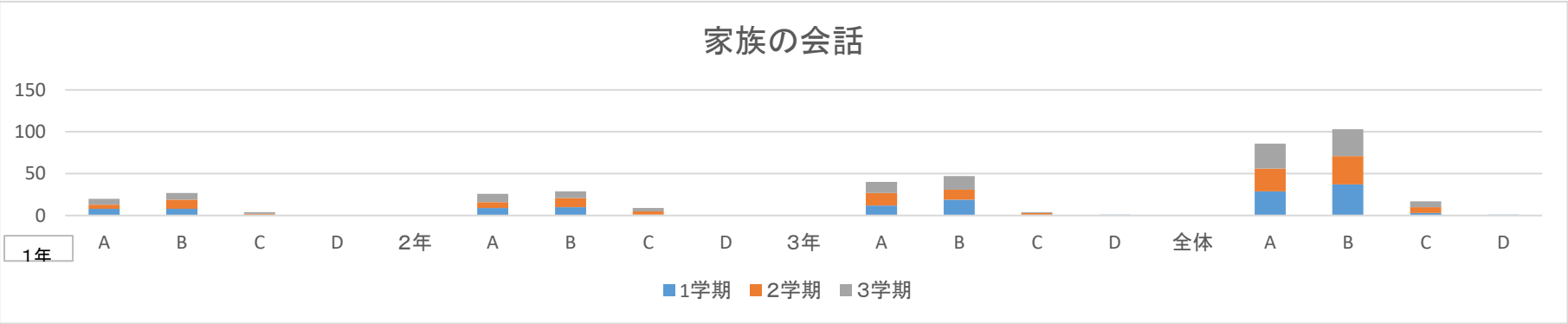
保護者としてPTA活動に積極的に参加できましたか。																			
1年	A	B	C	D	2年	A	B	C	D	3年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1学期	2	5	4	2	1学期	5	10	1	0	1学期	9	14	7	2	1学期	16	29	12	4
2学期	4	6	4	0	2学期	4	14	3	0	2学期	15	10	3	1	2学期	23	30	10	1
3学期	5	4	3	1	3学期	7	14	1	0	3学期	15	11	5	0	3学期	27	29	9	1

PTA活動
1～2学期より
は改善傾向に
ある。



ゲームや携帯等の使用について家庭でルールを決めて使っていますか。																			
1年	A	B	C	D	2年	A	B	C	D	3年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1学期	7	9	1	0	1学期	6	9	4	1	1学期	10	13	9	1	1学期	23	31	14	2
2学期	6	6	5	0	2学期	6	9	4	3	2学期	9	8	8	4	2学期	21	23	17	7
3学期	5	4	6	2	3学期	6	9	6	1	3学期	12	12	4	2	3学期	23	25	16	5

ゲーム・携帯
学年が上がる
ほどルールがな
い様子がある。
最大の課題



学校の出来事や友達のこと，進路の事など家族での会の会話時間を作っていますか。																			
1年	A	B	C	D	2年	A	B	C	D	3年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1学期	8	8	1	0	1学期	9	10	1	0	1学期	12	19	1	1	1学期	29	37	3	1
2学期	5	11	1	0	2学期	7	11	4	0	2学期	15	12	2	0	2学期	27	34	7	0
3学期	7	8	2	0	3学期	10	8	4	0	3学期	13	16	1	0	3学期	30	32	7	0

家庭内会話
高評価である

]