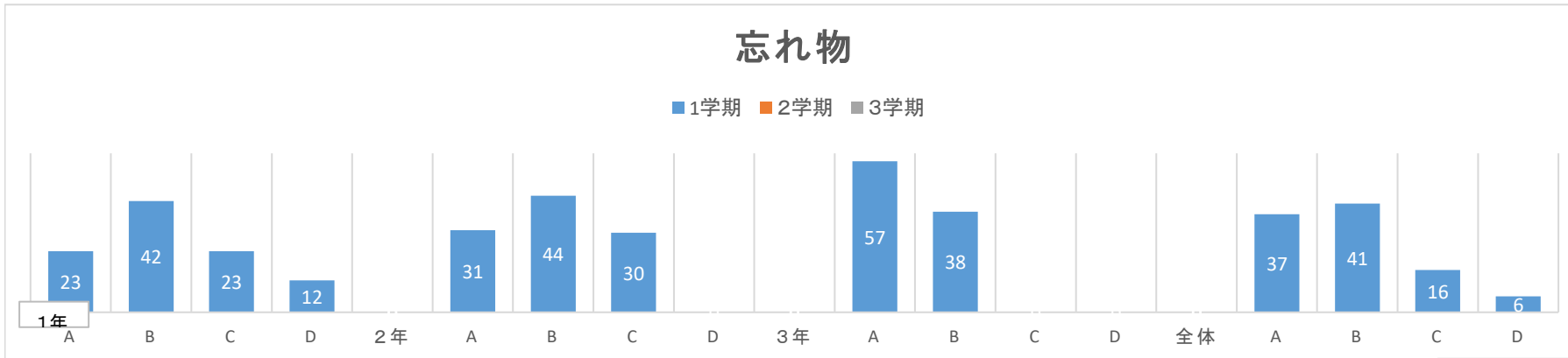
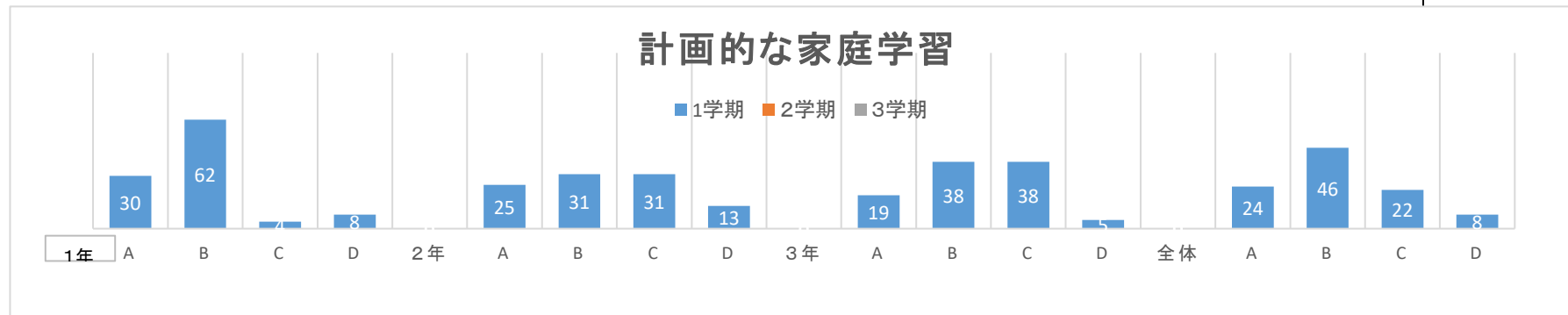


令和5年度 1～3学期生徒評価 (%表示)



前日に次の日の準備を済ませ学習用具等の忘れ物はなかったですか。																			
1年	A	B	C	D	2年	A	B	C	D	3年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1学期	23	42	23	12	1学期	31	44	30	0	1学期	57	38	0	0	1学期	37	41	16	6
2学期					2学期					2学期					2学期				
3学期					3学期					3学期					3学期				

忘れ物  
一定数の忘れ物。  
特定の個人が繰り返していると思われる。

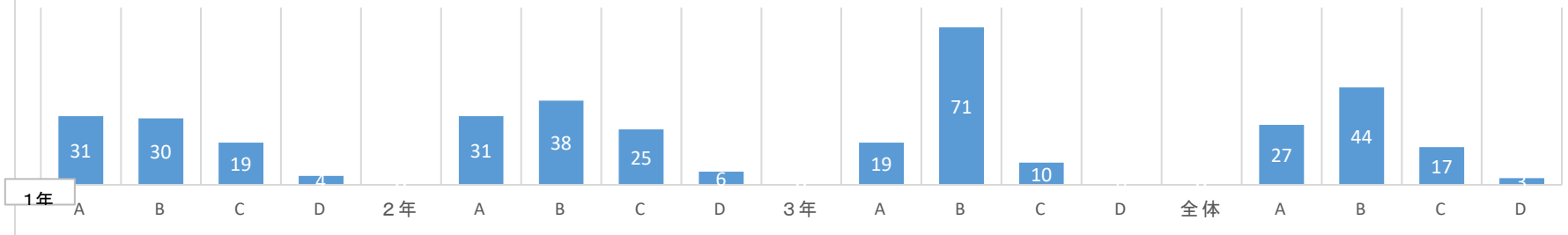


家で自分で計画を立てて勉強しましたか。																			
1年	A	B	C	D	2年	A	B	C	D	3年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1学期	30	62	4	8	1学期	25	31	31	13	1学期	19	38	38	5	1学期	24	46	22	8
2学期					2学期					2学期					2学期				
3学期					3学期					3学期					3学期				

家庭学習  
2～3年生の  
B・C評価をそれぞれ上に  
上げたい。

## 授業への理解度

■1学期 ■2学期 ■3学期



### 授業の内容をほぼ理解できましたか。

学年	A	B	C	D	学年	A	B	C	D	学年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1年	31	30	19	4	2年	31	38	25	6	3年	19	71	10	0	1学期	27	44	17	3
1学期					1学期					1学期					2学期				
2学期					2学期					2学期					3学期				
3学期					3学期					3学期									

授業への理解  
各学年B→Aへの改善のあり。  
今後も継続し、家庭学習のスタンダードの定着を。

## ながら学習

■1学期 ■2学期 ■3学期

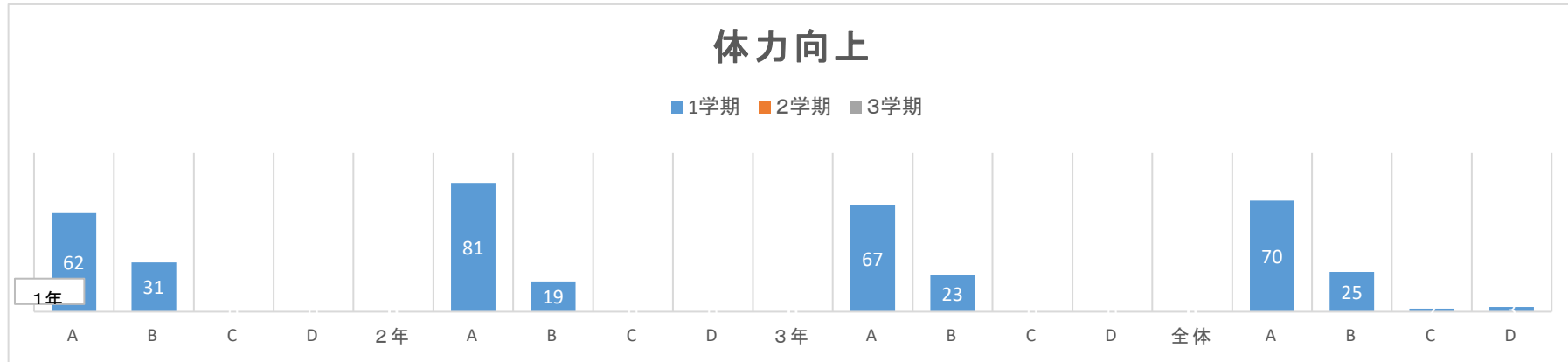


### テレビやゲームをしながら勉強していませんか。

学年	A	B	C	D	学年	A	B	C	D	学年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1年	35	23	19	0	2年	56	25	19	0	3年	57	29	10	5	1学期	47	25	16	0
1学期					1学期					1学期					2学期				
2学期					2学期					2学期					3学期				
3学期					3学期					3学期									

ながら学習  
CD評価が一定数は存在する。減少させたい。

## 体力向上

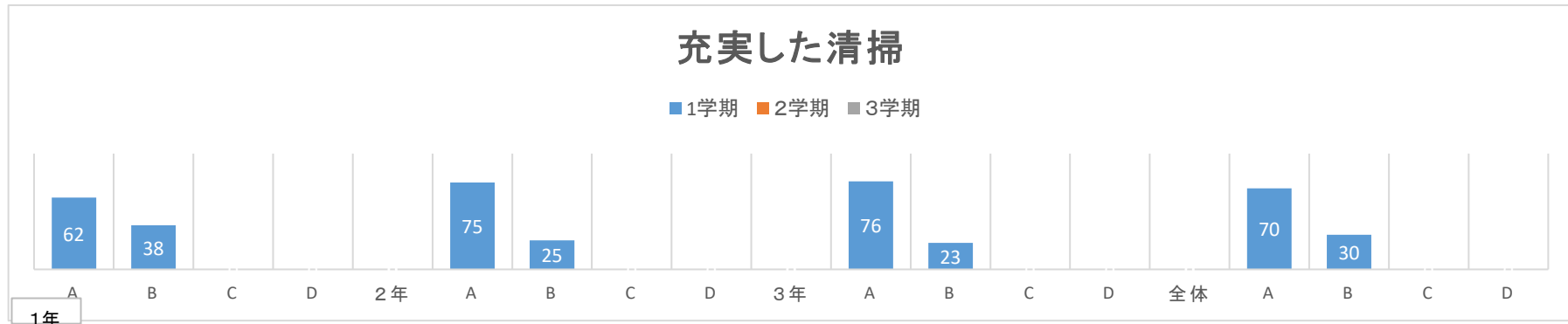


朝のランニングなど進んで参加し、体力の向上に努めましたか。

1年	A	B	C	D	2年	A	B	C	D	3年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1学期	62	31	0	0	1学期	81	19	0	0	1学期	67	23	0	0	1学期	70	25	2	3
2学期					2学期					2学期					2学期				
3学期					3学期					3学期					3学期				

体力向上  
高評価である。

## 充実した清掃

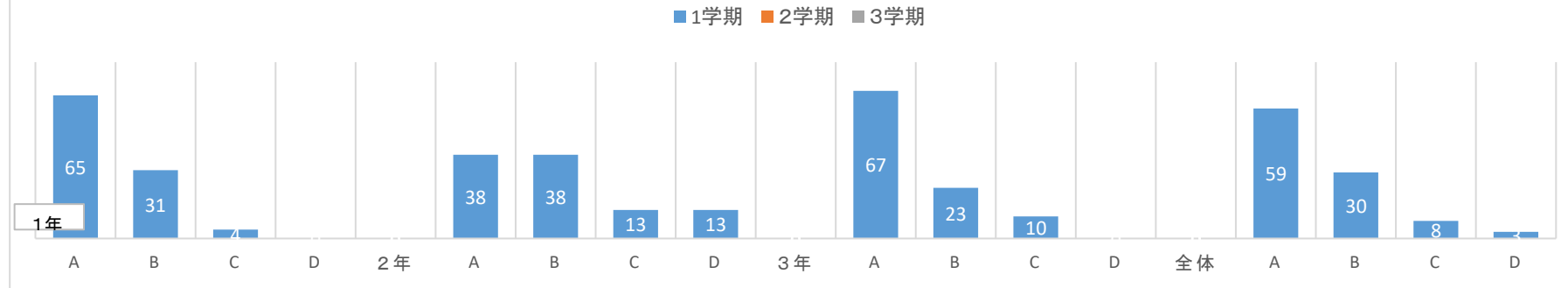


清掃時間は時間いっぱい一生懸命取り組みましたか。

1年	A	B	C	D	2年	A	B	C	D	3年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1学期	62	38	0	0	1学期	75	25	0	0	1学期	76	23	0	0	1学期	70	30	0	0
2学期					2学期					2学期					2学期				
3学期					3学期					3学期					3学期				

充実した清掃  
評価は高い。縦  
割り班の効果も  
みたい。

## 学校行事参加

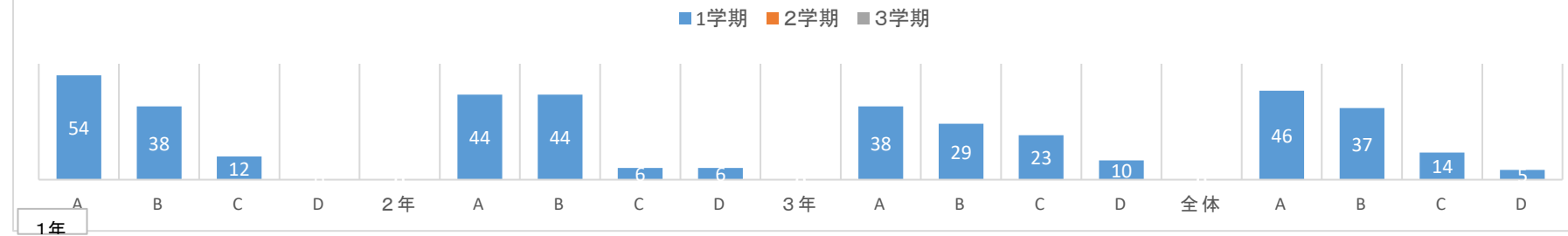


学校行事等に積極的に参加し楽しく学校で過ごしましたか。

1年	A	B	C	D	2年	A	B	C	D	3年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1学期	65	31	4	0	1学期	38	38	13	13	1学期	67	23	10	0	1学期	59	30	8	3
2学期					2学期					2学期					2学期				
3学期					3学期					3学期					3学期				

行事参加  
2年生の評価  
のばらつきが  
気になる。

## 読書指導の充実



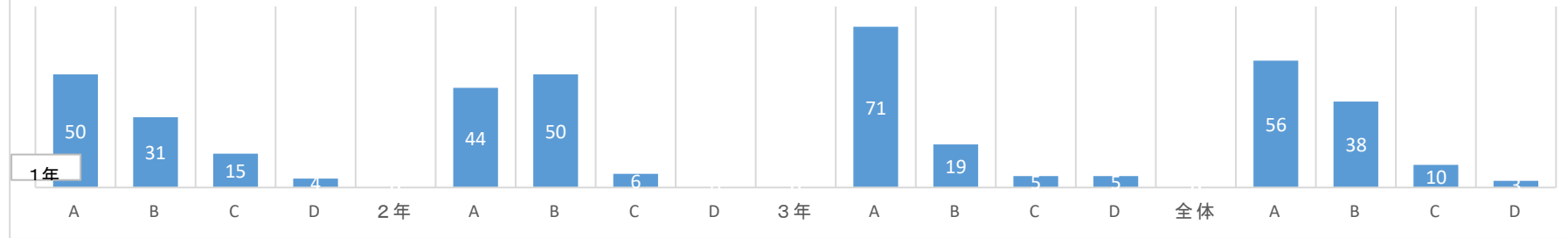
家庭や朝読書で進んで読書をしましたか。

1年	A	B	C	D	2年	A	B	C	D	3年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1学期	54	38	12	0	1学期	44	44	6	6	1学期	38	29	23	10	1学期	46	37	14	5
2学期					2学期					2学期					2学期				
3学期					3学期					3学期					3学期				

読書指導  
年々AB評価が  
増加している。  
図書館経営の  
賜だと思う。

## 思いやりの心

■ 1学期 ■ 2学期 ■ 3学期



相手の気持ちを考えながら、友だちと良い関係ができましたか。

学年	A	B	C	D	学年	A	B	C	D	学年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1年	50	31	15	4	2年	44	50	6	0	3年	71	19	5	5	1学期	56	38	10	3
1学期					1学期					1学期					2学期				
2学期					2学期					2学期					3学期				
3学期					3学期					3学期									

思いやり  
トータルでの  
評価は高い  
が...

## 自主的な行動

■ 1学期 ■ 2学期 ■ 3学期

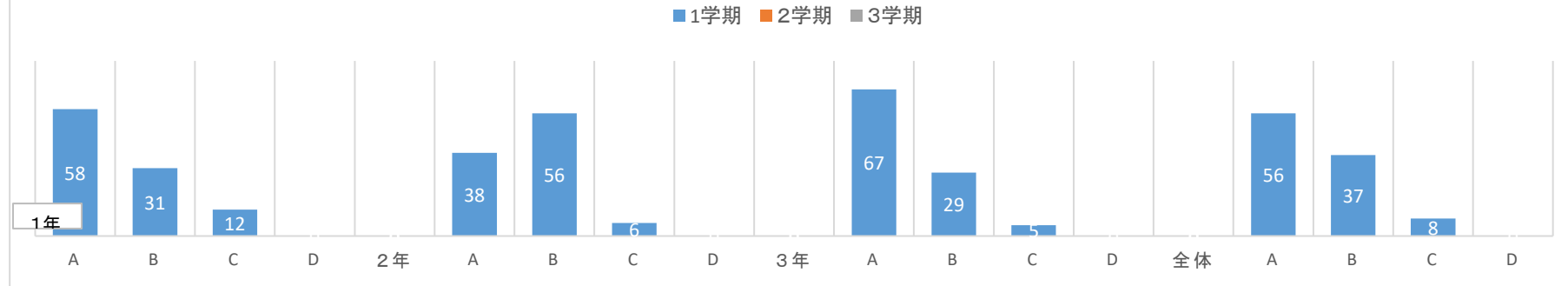


自分で考え判断し自主的に行動することができましたか。

学年	A	B	C	D	学年	A	B	C	D	学年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1年	38	35	23	4	2年	19	44	31	0	3年	48	43	10	0	1学期	37	40	21	2
1学期					1学期					1学期					2学期				
2学期					2学期					2学期					3学期				
3学期					3学期					3学期									

自主的な行動  
学年が上がると  
高評価になる。  
低学年は指示  
待ちがある。

## あいさつ

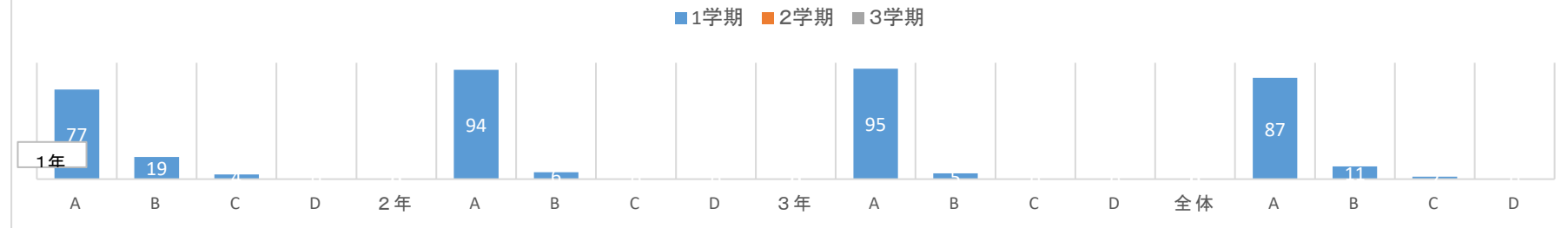


学校や家庭、地域であいさつはしっかりできましたか。

学年	A	B	C	D	2年	A	B	C	D	3年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1年	58	31	12	0	1学期	38	56	6	0	1学期	67	29	5	0	1学期	56	37	8	0
2学期					2学期					2学期					2学期				
3学期					3学期					3学期					3学期				

あいさつ  
2年生にB評  
価が多いのは  
気になる。

## 安全な登下校



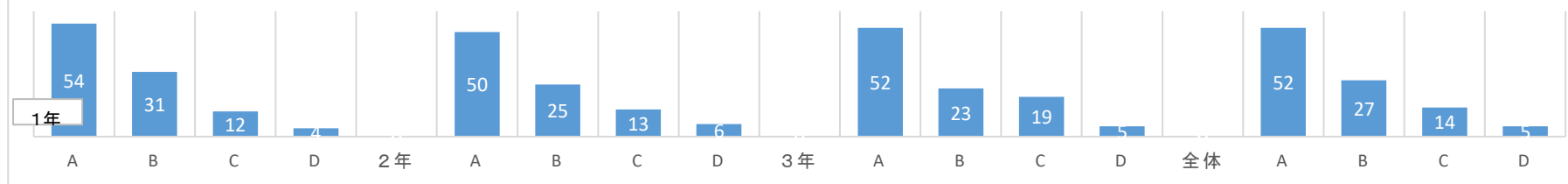
交通ルールやマナーを守り、安全に登下校しましたか。

学年	A	B	C	D	2年	A	B	C	D	3年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1年	77	19	4	0	1学期	94	6	0	0	1学期	95	5	0	0	1学期	87	11	2	0
2学期					2学期					2学期					2学期				
3学期					3学期					3学期					3学期				

安全な登下校  
下校時のバス  
停での様子は  
気になる。

# メディアコントロール

■1学期 ■2学期 ■3学期



ゲームや携帯等の使用について家庭でルールを決めて使っていますか。

学年	A	B	C	D	2年	A	B	C	D	3年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1学期	54	31	12	4	1学期	50	25	13	6	1学期	52	23	19	5	1学期	52	27	14	5
2学期					2学期					2学期					2学期				
3学期					3学期					3学期					3学期				

メディアコントロール  
高評価である  
がCD評価を変  
えたい

**【1年生考察】**

- ・CD評価は少ないが、A評価とB評価が拮抗・逆転している項目を上移動させたい。
- ・忘れ物のC評価の改善が必要だと考える。
- ・中学校生活に慣れる二学期で改善を進めたい。

**【2年考察】**

- ・調査当日7名の欠席があったので、参考程度に考えてみてはどうだろうか。
- ・昨年に比べ、CD評価が増えたのは気になるところ。

**【3年考察】**

- ・全体的には高評価となった。卒業後に向け、社会性の育成を意識して生活させたいものだ。
- ・「あいさつ」「清掃」「学校行事参加」「思いやり」の高評価は、学年(級)経営充実の現れだと思う。

]