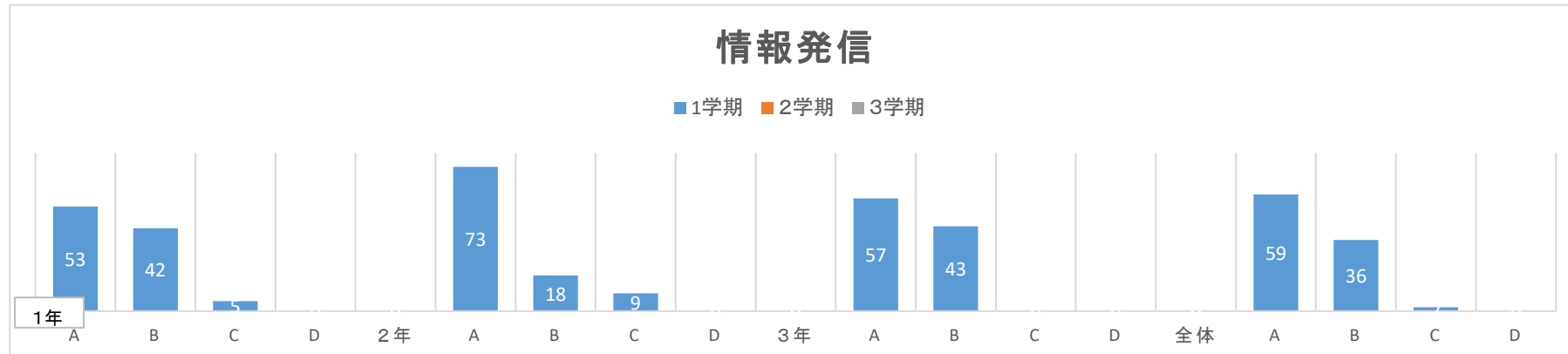


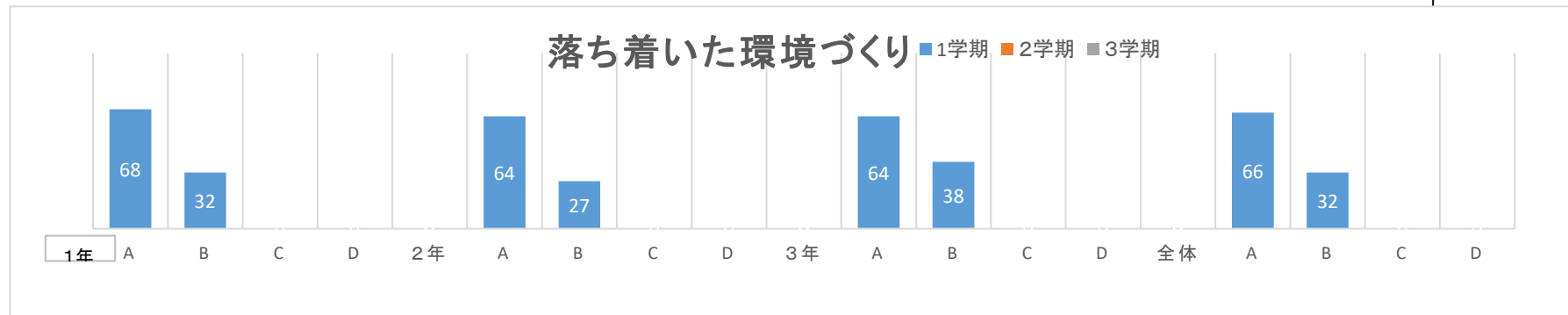
令和5年度 1学期保護者評価 (%表示)



学校は教育活動や生徒の活動の様子を学校便りや通信,ホームページ・ブログでわかりやすく伝えていると思いますか。

学年	A	B	C	D	学年	A	B	C	D	学年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1年	53	42	5	0	1学期	73	18	9	0	1学期	57	43	0	0	1学期	59	36	2	0
2学期					2学期					2学期					2学期				
3学期					3学期					3学期					3学期				

情報発信
わかりやすく発信
ができています。た
配布物が渡ってい
ない可能性も。



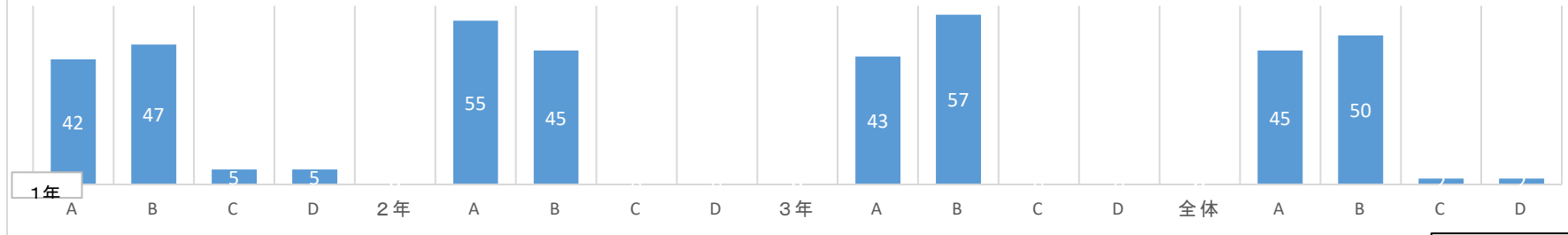
学校はよく整理整頓され落ち着いた学校環境作りをしていると思いますか。

学年	A	B	C	D	学年	A	B	C	D	学年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1年	68	32	0	0	1学期	64	27	0	0	1学期	64	38	0	0	1学期	66	32	0	0
2学期					2学期					2学期					2学期				
3学期					3学期					3学期					3学期				

環境づくり
落ち着いた環
境である。

学力向上

■ 1学期 ■ 2学期 ■ 3学期



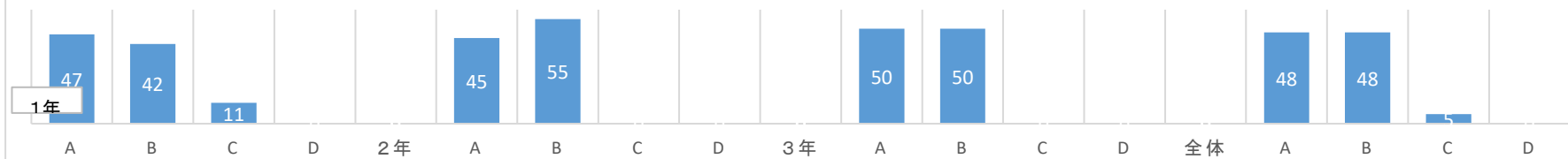
学校は子ども達にわかる授業を心がけ学力を高めようとしていますか。

学年	A	B	C	D	2年	A	B	C	D	3年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1年	42	47	5	5	1学期	55	45	0	0	1学期	43	57	0	0	1学期	45	50	2	2
2学期					2学期					2学期					2学期				
3学期					3学期					3学期					3学期				

学力向上
全体的にAB
評価が増え
た。今後も
継続したい。

体力向上

■ 1学期 ■ 2学期 ■ 3学期

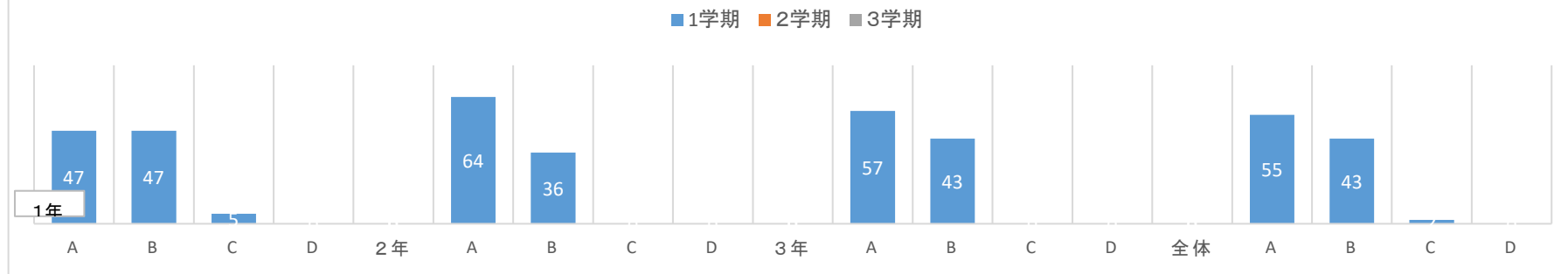


学校は子ども達の体力を高めようと努力していると思いますか。

学年	A	B	C	D	2年	A	B	C	D	3年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1年	47	42	11	0	1学期	45	55	0	0	1学期	50	50	0	0	1学期	48	48	5	0
2学期					2学期					2学期					2学期				
3学期					3学期					3学期					3学期				

体力向上
評価は高い。

思いやりの心・感動体験

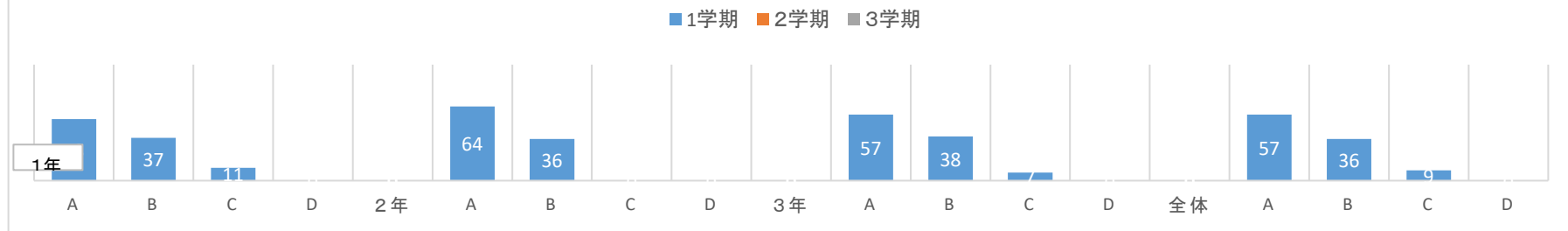


学校は子どもに他人を思いやる心や感動体験等豊かな心を身に付けさせようと努力していますか。

学年	A	B	C	D	学年	A	B	C	D	学年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1年	47	47	5	0	2年	64	36	0	0	3年	57	43	0	0	1学期	55	43	2	0
1学期					1学期					1学期					2学期				
2学期					2学期					2学期					3学期				
3学期					3学期					3学期									

感動体験
全体的に高
評価が増え
た。

適切な相談



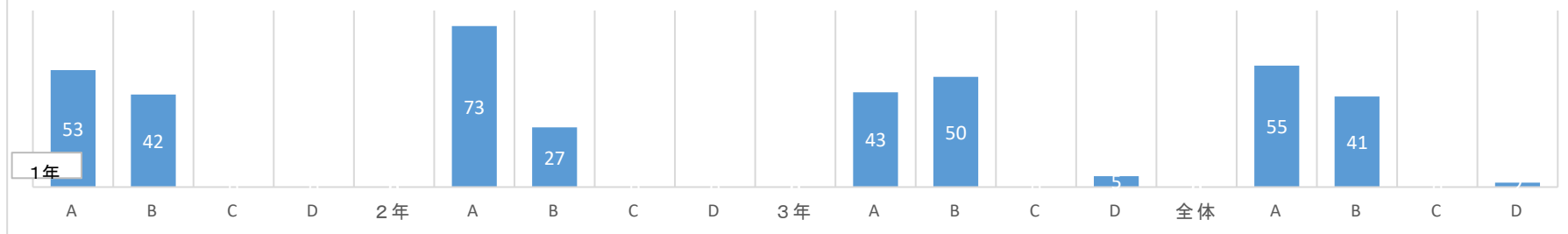
先生たちは子どもの事についてよく理解し、適切に相談に応じていると思いますか。

学年	A	B	C	D	学年	A	B	C	D	学年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1年	53	37	11	0	2年	64	36	0	0	3年	57	38	7	0	1学期	57	36	9	0
1学期					1学期					1学期					2学期				
2学期					2学期					2学期					3学期				
3学期					3学期					3学期									

適切な相談
評価は高いが
学校の取組み
が伝わっていな
い面も。

学校行事参加

■ 1学期 ■ 2学期 ■ 3学期



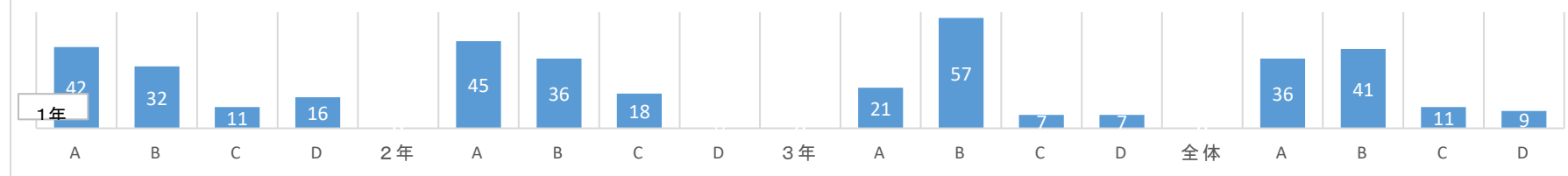
子どもは学校行事に積極的に参加し、楽しく学校生活を送っていると思いますか。

学年	A	B	C	D	学年	A	B	C	D	学年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1年	53	42	0	0	2年	73	27	0	0	3年	43	50	0	5	1学期	55	41	0	2
1学期					1学期					1学期					2学期				
2学期					2学期					2学期					3学期				
3学期					3学期					3学期									

行事参加
高評価である。
来年度も継続
させたい。

規則正しい生活習慣

■ 1学期 ■ 2学期 ■ 3学期

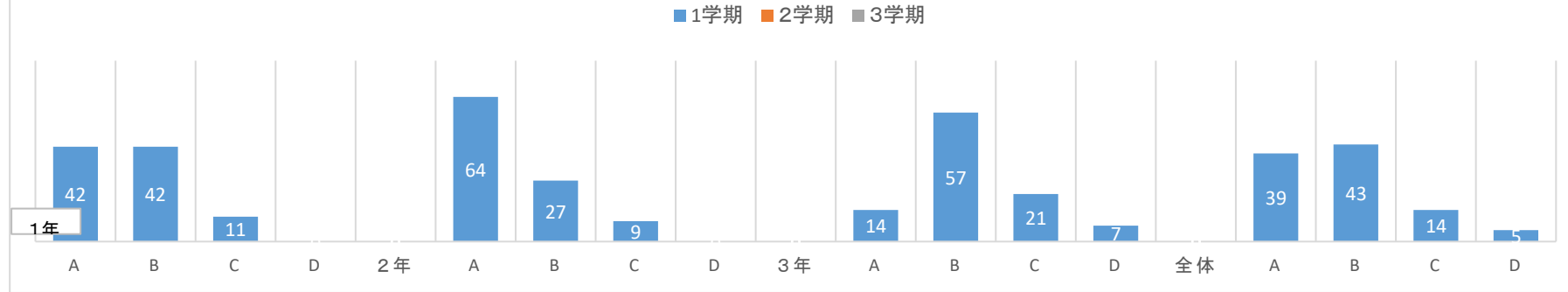


子どもは「早寝・早起き・朝ご飯」等生活習慣を整え、学校生活を送っていますか。

学年	A	B	C	D	学年	A	B	C	D	学年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1年	42	32	11	16	2年	45	36	18	0	3年	21	57	7	7	1学期	36	41	11	9
1学期					1学期					1学期					2学期				
2学期					2学期					2学期					3学期				
3学期					3学期					3学期									

生活習慣
全体的にA評
価が減った。
来年度の課題
だと思う。

あいさつや地域行事への参加

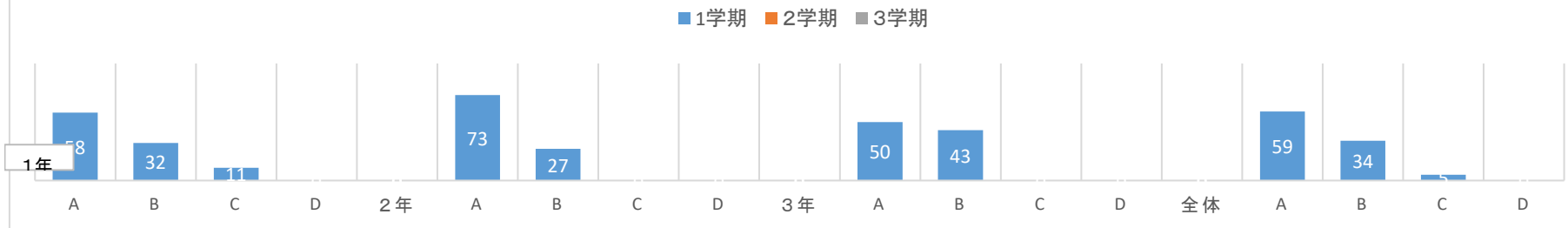


子どもたちは家庭や地域でよくあいさつをしたり地域の行事に参加していますか。

学年	学期	A	B	C	D
1年	1学期	42	42	11	0
	2学期				
	3学期				
2年	1学期	64	27	9	0
	2学期				
	3学期				
3年	1学期	14	57	21	7
	2学期				
	3学期				
全体	1学期	39	43	14	5
	2学期				
	3学期				

挨拶・行事
トータルでの
評価は高いが
CD評価もある。

交通ルールの遵守



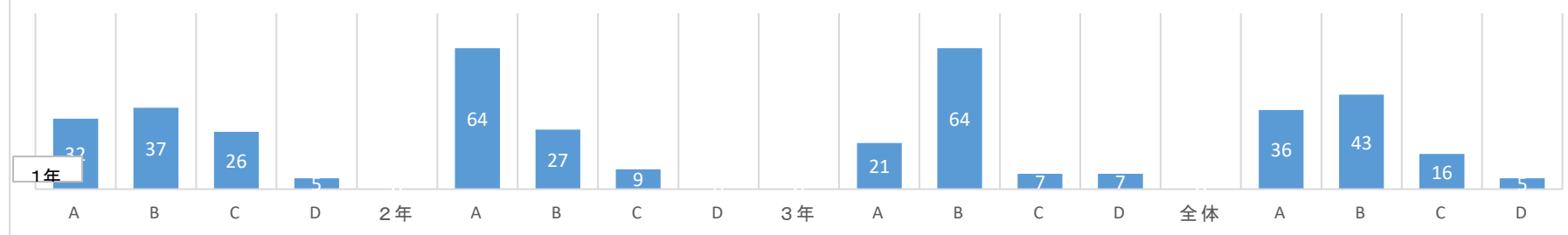
子どもたちは交通ルールやマナーを守り安全に登下校していますか。

学年	学期	A	B	C	D
1年	1学期	58	32	11	0
	2学期				
	3学期				
2年	1学期	73	27	0	0
	2学期				
	3学期				
3年	1学期	50	43	0	0
	2学期				
	3学期				
全体	1学期	59	34	5	0
	2学期				
	3学期				

交通ルール
全体的に高評
価になった。
犬迫方面の工
事への配慮。

PTA活動への参加

■1学期 ■2学期 ■3学期



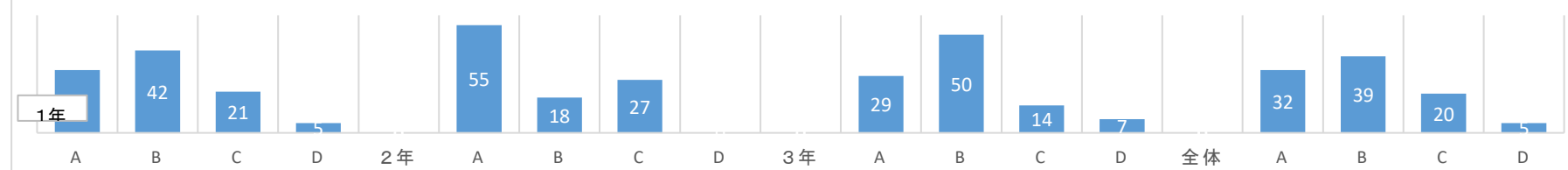
保護者としてPTA活動に積極的に参加できましたか。

学年	学期	A	B	C	D
1年	1学期	32	37	26	5
	2学期				
	3学期				
2年	1学期	64	27	9	0
	2学期				
	3学期				
3年	1学期	21	64	7	7
	2学期				
	3学期				
全体	1学期	36	43	16	5
	2学期				
	3学期				

PTA活動
1年生の参加が
課題。

ゲームに関する家庭ルール

■1学期 ■2学期 ■3学期

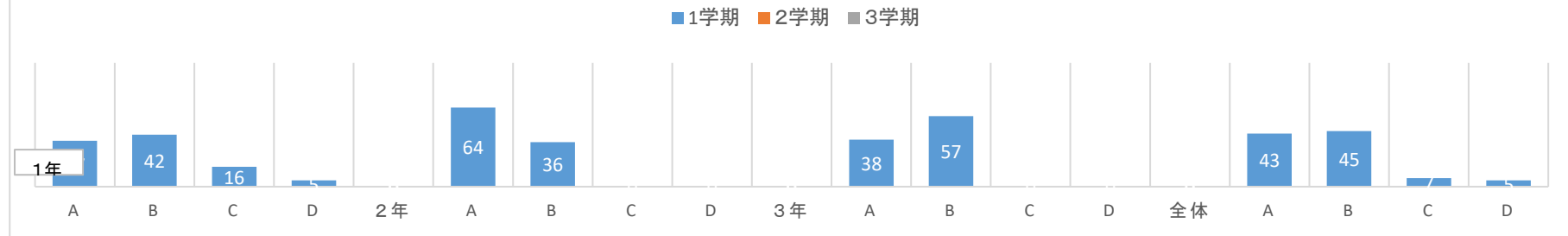


ゲームや携帯等の使用について家庭でルールを決めて使っていますか。

学年	学期	A	B	C	D
1年	1学期	32	42	21	5
	2学期				
	3学期				
2年	1学期	55	18	27	0
	2学期				
	3学期				
3年	1学期	29	50	14	7
	2学期				
	3学期				
全体	1学期	32	39	20	5
	2学期				
	3学期				

ゲーム・携帯
来年度の保健
発表に向け、課
題が残る。

家族の会話

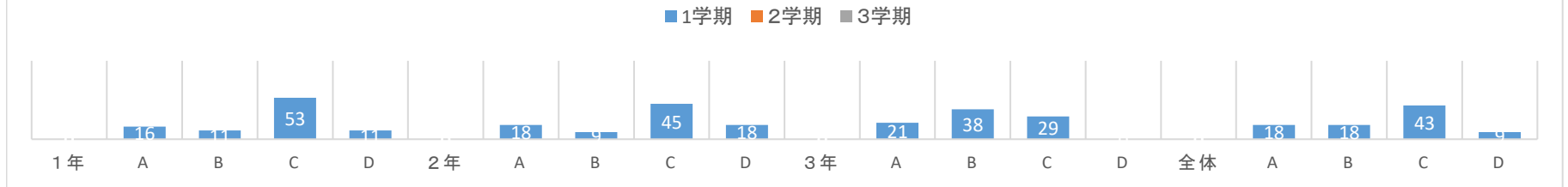


学校の出来事や友達のこと、進路の事など家族での会話時間を作っていますか。

学年	A	B	C	D	学年	A	B	C	D	学年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1年	37	42	16	5	2年	64	36	0	0	3年	38	57	0	0	1学期	43	45	7	5
1学期					1学期					1学期					2学期				
2学期					2学期					2学期					3学期				
3学期					3学期					3学期									

家庭内会話
高評価である
が、1年生の
評価は気になる。

学校運営協議会



学校運営協議会の設置状況や活動状況を知っていますか。

学年	A	B	C	D	学年	A	B	C	D	学年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1年	16	11	53	11	2年	18	9	45	18	3年	21	38	29	0	1学期	18	18	43	9
1学期					1学期					1学期					2学期				
2学期					2学期					2学期					3学期				
3学期					3学期					3学期									

学校運営協
議会～まだまだ
啓発不足にあ
る。広報紙発行
したが…。

記述部分は回覧済み

16