

ONE KOGASHIRA (河頭はひとつ～地域ぐるみで～)

鹿児島市立河頭中学校コミュニティー・スクールだより

令和5年12月22日
発行 第3号

今学期の教育活動も本日までとなりました。先日、12月12日(火)に第3回学校運営協議会を開催しました。その様子を記した「たより」を発行しましたので、ご覧ください。

令和5年度 第3回 河頭中学校学校運営協議会 報告

□開催日時 令和5年12月12日(火) 15:00～16:00

□開催場所 本校図書館

□出席者 委員8名出席+校長, 教頭

□内容

1 開会のことば

2 学校長あいさつ

3 協議(議長:岩佐会長)

(1) 二学期の学校経営等について(校長)

○ 学校HPを利用して、二学期中(12月第2週まで)の学校の様子等を紹介

(2) 鹿児島県教職員人事異動について(校長)

○ 令和6年度の生徒数・学級数を説明→自閉症・情緒障害学級1増に伴う、職員増と学級設置場所について説明。

○ 令和6年度教員等配置定数を説明。

○ 人事異動について～方向性を説明。

・「鹿児島県公立小・中学校人事異動の標準」に基づき実施される。

・原則として、8地区3ブロックを1回以上経験する。

(3) 次年度の方針について(校長)～令和6年度教育課程編成にあたり、学校教育目標、特色ある教育活動、めざす生徒の姿等について、当面する課題を踏まえ、学校運営協議会委員に意見を求めた。

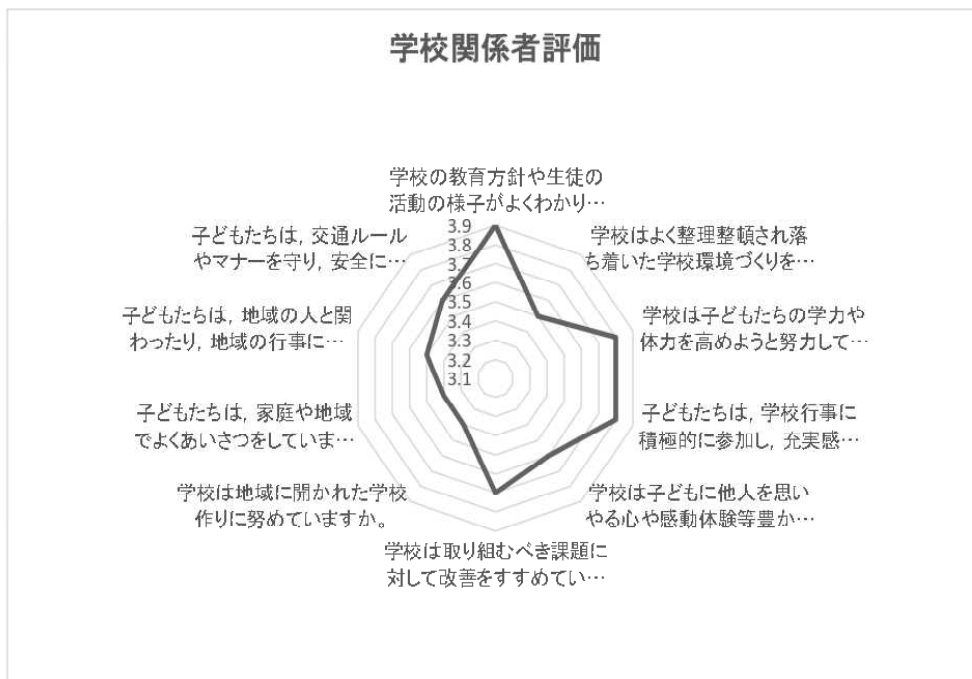
※1: 部活動の活性化による生徒数維持を

※2: エイサー活動を学校の特色に。英語指導力のPRを→学力向上対策へ

※3: 不登校傾向生徒への学校側としての取り組みについて

令和5年度 鹿児島市立河頭中学校 学校関係者評価(2回目)(9名中8名の提出)

項 目	平均
1 学校の教育方針や生徒の活動の様子がよくわかりますか。	3.9
2 学校はよく整理整頓され落ち着いた学校環境づくりをしていると思いますか。	3.5
3 学校は子どもたちの学力や体力を高めようと努力していると思いますか。	3.8
4 子どもたちは、学校行事に積極的に参加し、充実感を得ていると思いますか。	3.8
5 学校は子どもに他人を思いやる心や感動体験等豊かな心を身に付けさせようと努力していますか。	3.6
6 学校は取り組むべき課題に対して改善をすすめていますか。	3.7
7 学校は地域に開かれた学校作りに努めていますか。	3.4
8 子どもたちは、家庭や地域でよくあいさつをしていますか。	3.4
9 子どもたちは、地域の人と関わったり、地域の行事に参加していますか。	3.5
10 子どもたちは、交通ルールやマナーを守り、安全に登下校していますか。	3.6



コメント

- ・ コロナ禍が落ち着き、通常の行事等ができていることは、子どもたちの思い出作りに大変良いと思います。
- ・ 地域でエイサー等の披露など、皆さんがとても喜んで下さっていると思います。
- ・ 確固たる学校運営方針により、着々と実践されている雰囲気伝わってきます。一人一人の職員の実践化への様子は万全評価できないが、文化祭参観にて感動を受けたことは、職員の力量を実践力の高さかと思うことだった。
- ・ 体育大会におけるエイサー(生参観は初)で、地域での連携は高く評価できた。
- ・ バザーを体験できず残念。他、中学校との行事調整をしてほしかった。
- ・ 寒い時期に向けて、子どもたちの健康面には気を付けてできる感染症防止対策は行っておりますが、日々、連携を取り合って考えております。よろしくお願いいたします。

今後の課題等

- ・ 不登校傾向生徒への対応。
- ・ 特認校制度の課題。
- ・ 特別支援学級(情緒・自閉症学級)の進路保障の難しさ。
- ・ 学力二極化への小学校と連携した取組