

ONE KOGASHIRA (河頭はひとつ～地域ぐるみで～)

鹿児島市立河頭中学校コミュニティー・スクールだより
令和6年3月1日
発行 第4号

本年度も終わりに向けカウントダウンが始まっています。先日、2月27日(火)に第4回学校運営協議会を開催しました。その様子を記した「たより」を発行しましたので、ご覧ください。

令和5年度 第4回 河頭中学校学校運営協議会 報告

□開催日時 令和6年2月27日(火) 15:00～15:40

□開催場所 本校図書館

□出席者 委員9名出席+校長, 教頭

□内容

1 開会のことば

2 学校長あいさつ

3 協議(議長:岩佐会長)

(1) 令和5年度の成果と課題について(校長)

○ 成果

- ・授業, 学校行事等を通して貴重な体験をし, 心身ともに個々の成長がある。
- ・とても素直で, 笑顔が素敵な生徒
- ・授業に真剣に取り組む生徒など

○ 課題

- ・個に応じた学力向上, 体力向上
- ・自己肯定感, 自己有用感の醸成
- ・粘り強さ, 耐性の醸成など

(2) 令和6年度の学校経営・教育計画等について(校長)

- 令和6年度の生徒数・学級数を説明→自閉症・情緒障害学級1増に伴う, 職員増と学級設置場所について説明。
- 学校経営の方針について説明。
- 学校経営の構想図(グランドデザイン), 短期経営目標, 一事徹底事項等を説明。

(3) その他（校長・教頭）～質疑応答を含む

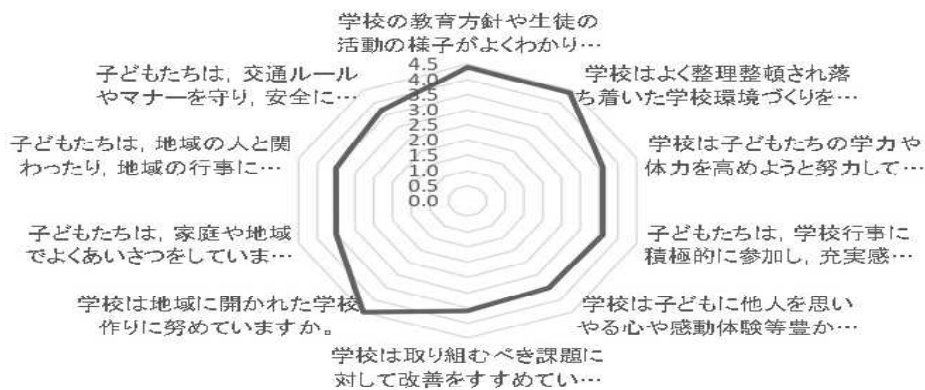
- いじめの発生件数は？→令和6年1月までで6件。生徒指導提要変更によるいじめの定義の変更から増加傾向にある。
- 免許外教科を担当している職員はどのくらいいるか？→本年度は、美術と技術を兼任してもらっている。家庭科は非常勤講師で対応。
- 制服変更が話題に上がるが、複数年かかるので次回契約更新時に変更可能な様に対応する。
- 創立80周年に向けてPTAや同総会、学校運営協議会と連携した準備を。

中24 河頭中学校 令和6年2月27日

令和5年度 鹿児島市立河頭中学校 学校関係者評価(3回目)(9名中8名の提出)

	項 目	平 均
1	学校の教育方針や生徒の活動の様子がよくわかりますか。	4.4
2	学校はよく整理整頓され落ち着いた学校環境づくりをされていると思いますか。	4.4
3	学校は子どもたちの学力や体力を高めようと努力されていると思いますか。	3.6
4	子どもたちは、学校行事に積極的に参加し、充実感を得ていると思いますか。	3.6
5	学校は子どもに他人を思いやる心や感動体験等豊かな心を身に付けさせようと努力していますか。	3.5
6	学校は取り組むべき課題に対して改善をすすめていますか。	3.6
7	学校は地域に開かれた学校作りに努めていますか。	4.5
8	子どもたちは、家庭や地域でよくあいさつをしていますか。	3.5
9	子どもたちは、地域の人と関わったり、地域の行事に参加していますか。	3.5
10	子どもたちは、交通ルールやマナーを守り、安全に登下校していますか。	3.7

学校関係者評価



-校区内の小学生が全員来てくれるといいですね。行事等が復活し活気あふれる学校になるといいですね。
 -日々、施設内で起こる出来事により、子どもたちの気持ちは色々変化しております。心配されることについては、朝の連絡等を通して情報共有に心がけたいと思います。よろしく願いいたします。
 -学校だよりで学校の事がよくわかり安心できる、今後も続けてほしい。
 -初めて校内に委員として入ることができ、特に中学校の授業参観や体育大会、文化祭の参観は貴重な体験だった。教員OBとして幅を広くさせていただいた。校内整備が来校の度になされており、気持ちよく過ごすことができた。私が河頭地区(校区)の実態が皆無のため、生々しい助言、意見ができなかったことをお詫びしたい。

今後の課題等

- 特認校制度の課題。
- 特別支援学級(情緒・自閉症学級)の進路保障の難しさ。
- 学力二極化への小学校と連携した取組(河頭中教科指導のスタンダードの共通実践等)