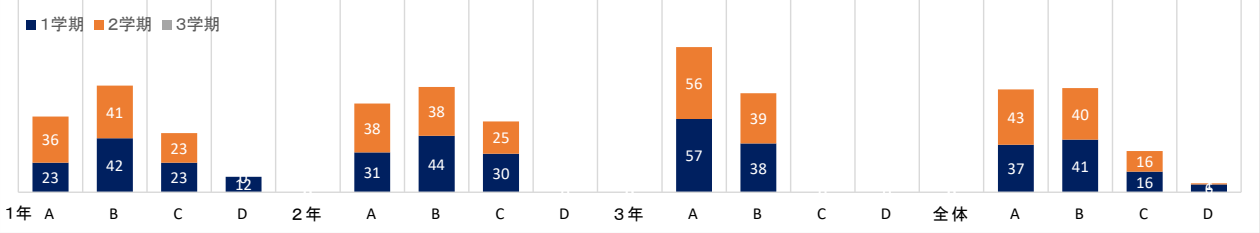


令和5年度 1学期生徒評価 (%)

忘れ物

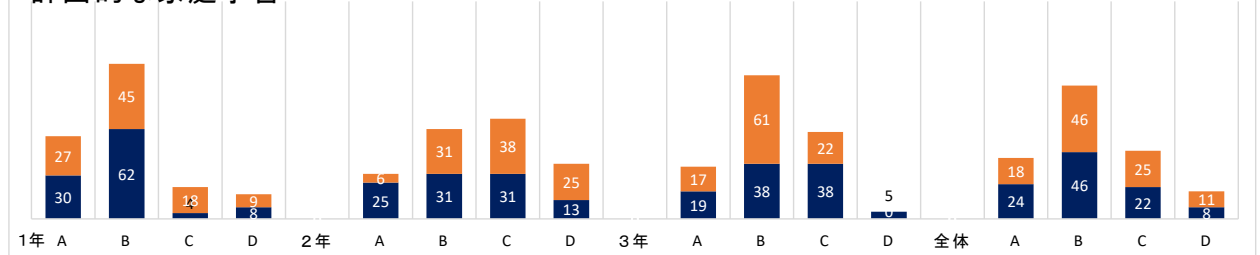


前日に次の日の準備を済ませ学習用具等の忘れ物はなかったですか。

学年	学期	A	B	C	D
1年	1学期	23	42	23	12
	2学期	36	41	23	0
	3学期	0	0	0	0
2年	1学期	31	44	30	0
	2学期	38	38	25	0
	3学期	0	0	0	0
3年	1学期	57	38	0	0
	2学期	56	39	0	0
	3学期	0	0	0	0
全体	1学期	37	41	16	6
	2学期	43	40	16	1
	3学期	0	0	0	0

忘れ物一定数の忘れ物。特定の個人が繰り返していると思われる。

計画的な家庭学習

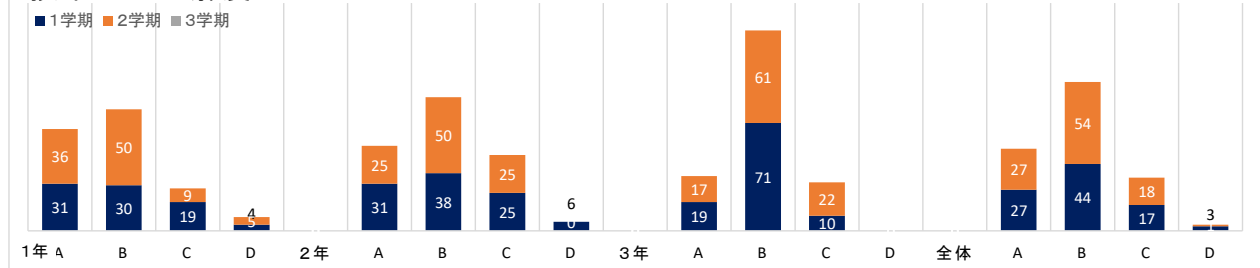


家で自分で計画を立てて勉強しましたか。

学年	学期	A	B	C	D
1年	1学期	30	62	4	8
	2学期	27	45	18	9
	3学期	0	0	0	0
2年	1学期	25	31	31	13
	2学期	6	31	38	25
	3学期	0	0	0	0
3年	1学期	19	38	38	5
	2学期	17	61	22	0
	3学期	0	0	0	0
全体	1学期	24	46	22	8
	2学期	18	46	25	11
	3学期	0	0	0	0

家庭学習3年生のC評価を上へ上げることができた。維持したい。

授業への理解度

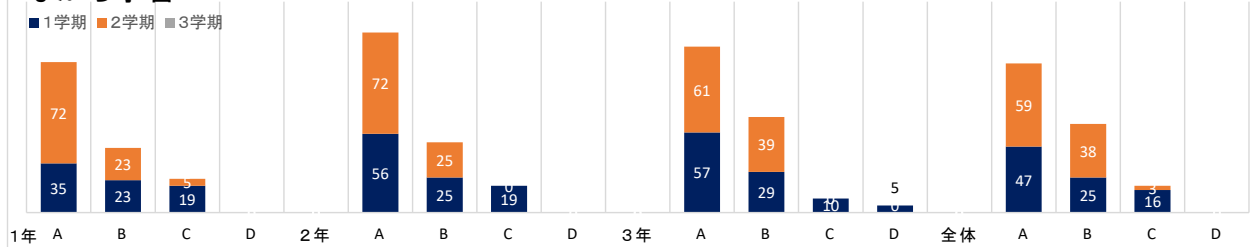


授業の内容をほぼ理解できましたか。

学年	学期	A	B	C	D
1年	1学期	31	30	19	4
	2学期	36	50	9	5
	3学期	0	0	0	0
2年	1学期	31	38	25	6
	2学期	25	50	25	0
	3学期	0	0	0	0
3年	1学期	19	71	10	0
	2学期	17	61	22	0
	3学期	0	0	0	0
全体	1学期	27	44	17	3
	2学期	27	54	18	1
	3学期	0	0	0	0

授業への理解各学年B→Aへの改善のあり。今後も継続し、家庭学習のスタンダードの定着を図る。

ながら学習

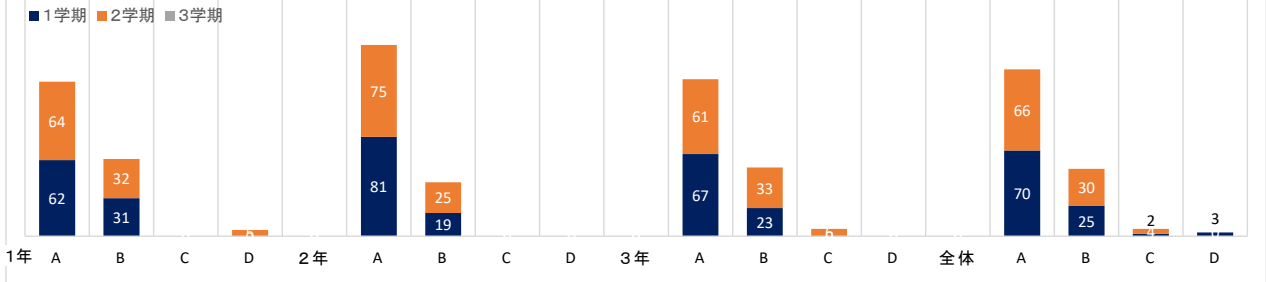


テレビやゲームをしながら勉強していませんか。

学年	学期	A	B	C	D
1年	1学期	35	23	19	0
	2学期	72	23	5	0
	3学期	0	0	0	0
2年	1学期	56	25	19	0
	2学期	72	25	0	0
	3学期	0	0	0	0
3年	1学期	57	29	10	5
	2学期	61	39	0	0
	3学期	0	0	0	0
全体	1学期	47	25	16	0
	2学期	59	38	3	0
	3学期	0	0	0	0

ながら学習CD評価を2～3年生では0にできた。

体力向上

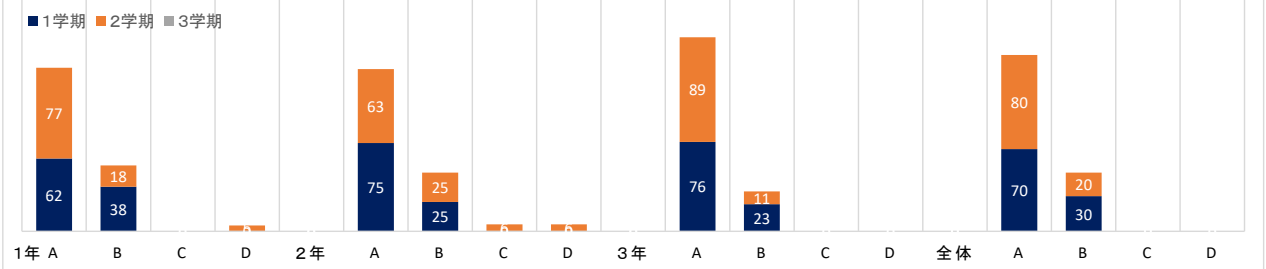


朝のランニングなど進んで参加し、体力の向上に努めましたか。

学年	学期	A	B	C	D
1年	1学期	62	31	0	0
	2学期	64	32	0	5
	3学期	81	19	0	0
2年	1学期	81	19	0	0
	2学期	75	25	0	0
	3学期	67	23	0	0
3年	1学期	67	23	0	0
	2学期	61	33	6	0
	3学期	70	25	2	3
全体	1学期	70	25	2	3
	2学期	66	30	4	0
	3学期	66	30	4	0

体力向上
高評価である。

充実した清掃

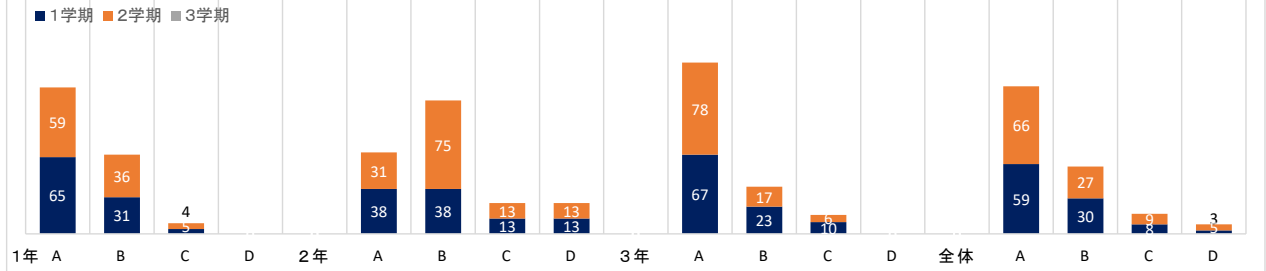


清掃時間は時間いっぱい一生懸命取り組みましたか。

学年	学期	A	B	C	D
1年	1学期	62	38	0	0
	2学期	77	18	0	5
	3学期	75	25	0	0
2年	1学期	75	25	0	0
	2学期	63	25	6	6
	3学期	76	11	0	0
3年	1学期	76	23	0	0
	2学期	89	11	0	0
	3学期	70	30	0	0
全体	1学期	70	30	0	0
	2学期	80	20	0	0
	3学期	80	20	0	0

充実した清掃
評価は高い。縦
割り班の効果も
みたい。

学校行事参加

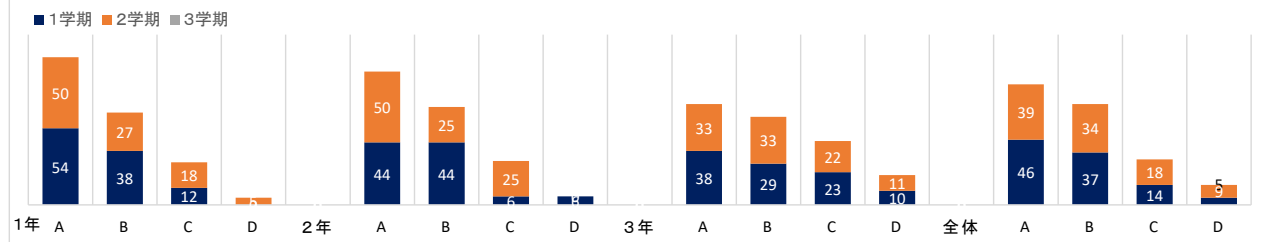


学校行事等に積極的に参加し楽しく学校で過ごしましたか。

学年	学期	A	B	C	D
1年	1学期	65	31	4	0
	2学期	59	36	5	0
	3学期	38	38	13	13
2年	1学期	38	38	13	13
	2学期	31	75	13	13
	3学期	67	23	10	0
3年	1学期	67	23	10	0
	2学期	78	17	6	0
	3学期	59	30	9	3
全体	1学期	59	30	8	3
	2学期	66	27	9	5
	3学期	66	27	9	5

行事参加
1年生のA評
価が下がった
のは気がかり。

読書指導の充実



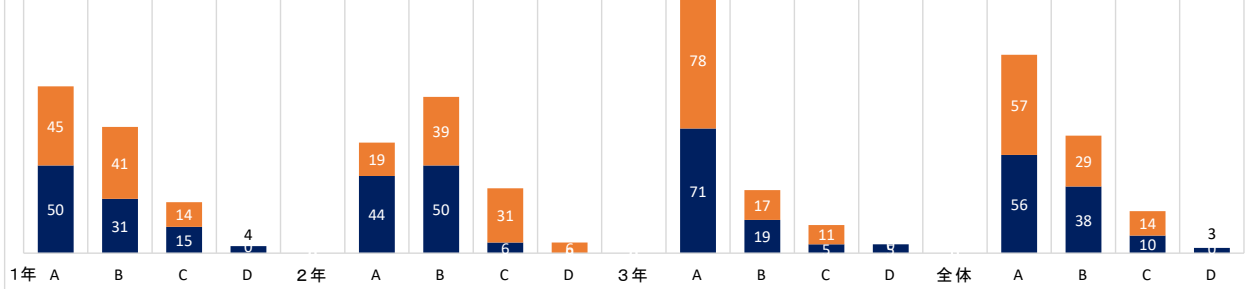
家庭や朝読書で進んで読書をしましたか。

学年	学期	A	B	C	D
1年	1学期	54	38	12	0
	2学期	50	27	18	5
	3学期	44	44	6	6
2年	1学期	44	44	6	6
	2学期	50	25	25	0
	3学期	38	29	23	10
3年	1学期	38	29	23	10
	2学期	33	33	22	11
	3学期	46	37	14	9
全体	1学期	46	37	14	5
	2学期	39	34	18	9
	3学期	39	34	18	9

読書指導
年々AB評価が
増加している。
図書館経営の
賜だと思う。

思いやりの心

■ 1学期 ■ 2学期 ■ 3学期



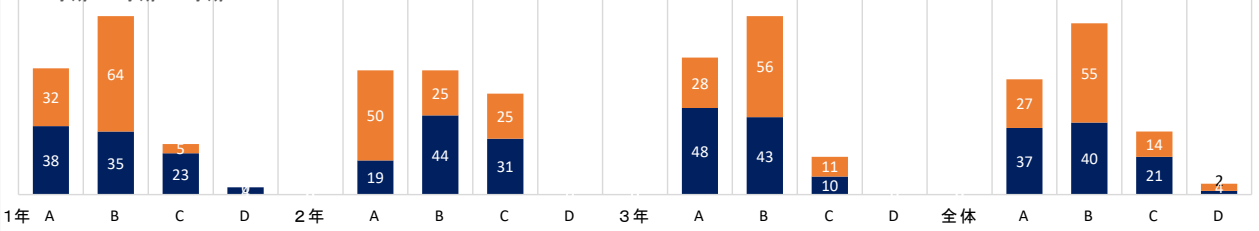
相手の気持ちを考えながら、友だちと良い関係ができましたか。

学年	学期	A	B	C	D
1年	1学期	50	31	15	4
	2学期	45	41	14	0
	3学期				
2年	1学期	44	50	6	0
	2学期	19	39	31	6
	3学期				
3年	1学期	71	19	5	5
	2学期	78	17	11	0
	3学期				
全体	1学期	56	38	10	3
全体	2学期	57	29	14	0
全体	3学期				

思いやり
トータルでの
評価は高い
が...

自主的な行動

■ 1学期 ■ 2学期 ■ 3学期



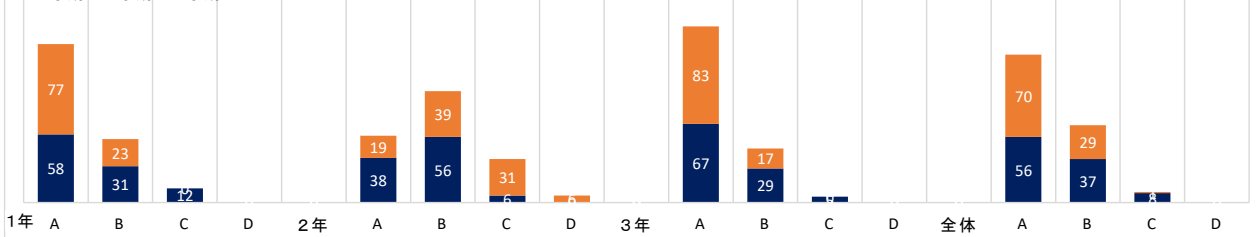
自分で考え判断し自主的に行動することができましたか。

学年	学期	A	B	C	D
1年	1学期	38	35	23	4
	2学期	32	64	5	0
	3学期				
2年	1学期	19	44	31	0
	2学期	50	25	25	0
	3学期				
3年	1学期	48	43	10	0
	2学期	28	56	11	0
	3学期				
全体	1学期	37	40	21	2
全体	2学期	27	55	14	4
全体	3学期				

自主的な行動
3年生のA評価
ダウンは気にな
る。1年生のB
評価増はいい

あいさつ

■ 1学期 ■ 2学期 ■ 3学期



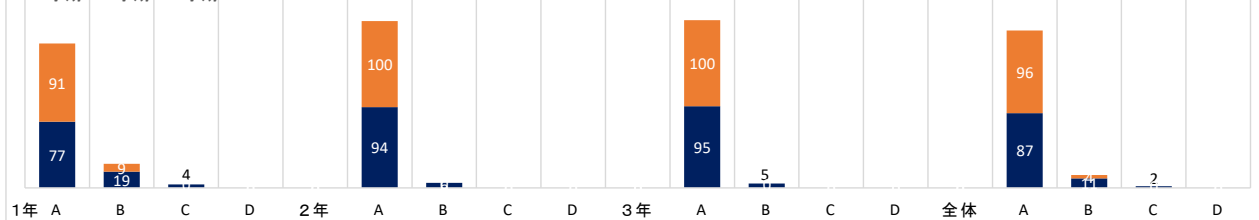
学校や家庭、地域であいさつはしっかりできましたか。

学年	学期	A	B	C	D
1年	1学期	58	31	12	0
	2学期	77	23	0	0
	3学期				
2年	1学期	38	56	6	0
	2学期	19	39	31	6
	3学期				
3年	1学期	67	29	5	0
	2学期	83	17	0	0
	3学期				
全体	1学期	56	37	8	0
全体	2学期	70	29	1	0
全体	3学期				

あいさつ
2年生にB評価
が多いのは
気になる。

安全な登下校

■ 1学期 ■ 2学期 ■ 3学期



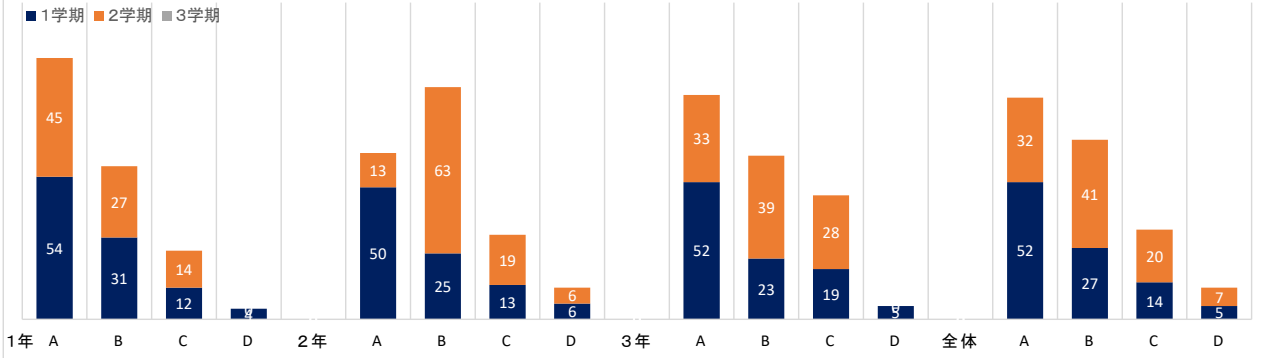
交通ルールやマナーを守り、安全に登下校しましたか。

学年	学期	A	B	C	D
1年	1学期	77	9	4	0
	2学期	91	9	0	0
	3学期				
2年	1学期	94	6	0	0
	2学期	100	0	0	0
	3学期				
3年	1学期	95	5	0	0
	2学期	100	0	0	0
	3学期				
全体	1学期	87	11	2	0
全体	2学期	96	4	0	0
全体	3学期				

安全な登下校
下校時のバス
停での様子は
気になる。

メディアコントロール

■ 1学期 ■ 2学期 ■ 3学期



ゲームや携帯等の使用について家庭でルールを決めていますか。

学年	A	B	C	D	学年	A	B	C	D	学年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1学期	54	31	12	4	1学期	50	25	13	6	1学期	52	23	19	5	1学期	52	27	14	5
2学期	45	27	14	0	2学期	13	63	19	6	2学期	33	39	28	0	2学期	32	41	20	7
3学期					3学期					3学期					3学期				

メディアコントロールは1学期よりダウン。CD評価を変えたい

【1年生考察】

- ・ CD評価は少ないが、A評価とB評価が拮抗・逆転している項目を上移動させたい。
- ・ 忘れ物のC評価の改善が必要だと考える。
- ・ 来年度に向け、学校の中心となるよう成長を期待したい。
- ・ 中学校生活に慣れる二学期で改善を進めたい。

【2年考察】

- ・ 調査当日10名の欠席があったので、参考程度に考えてみてはどうだろうか。
- ・ 家庭学習の取組に個人差がある。

【3年考察】

- ・ 全体的には高評価となった。卒業後に向け、社会性の育成を意識して生活させたい。
- ・ 「あいさつ」「清掃」「学校行事参加」「思いやり」の高評価は、学年（級）経営が充実しているからであるとする。