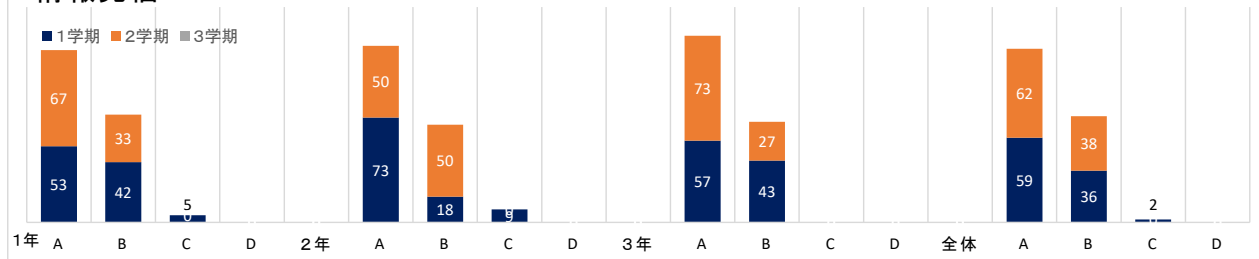


# 令和5年度 1学期保護者評価 (%)

## 情報発信

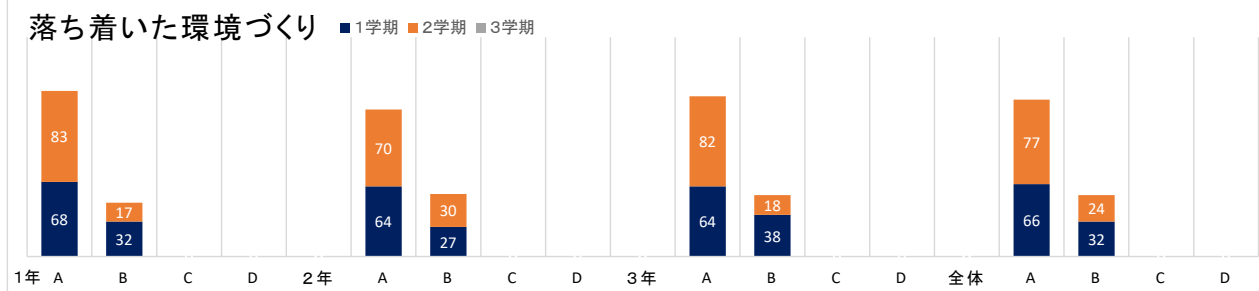


学校は教育活動や生徒の活動の様子を学校便りや通信、ホームページ・ブログでわかりやすく伝えていらっしゃいますか。

| 学年  | A  | B  | C | D |
|-----|----|----|---|---|
| 1学期 | 53 | 42 | 5 | 0 |
| 2学期 | 67 | 33 | 0 | 0 |
| 3学期 |    |    |   |   |

情報発信  
わかりやすく発信  
ができている。ただ  
配布物が渡ってい  
ない可能性も。

## 落ち着いた環境づくり

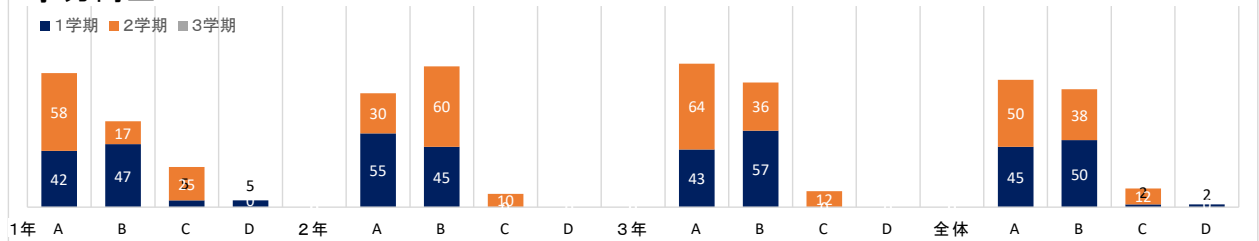


学校はよく整理整頓され落ち着いた学校環境作りをされていると思いますか。

| 学年  | A  | B  | C | D |
|-----|----|----|---|---|
| 1学期 | 68 | 32 | 0 | 0 |
| 2学期 | 83 | 17 | 0 | 0 |
| 3学期 |    |    |   |   |

環境づくり  
落ち着いた環  
境である。

## 学力向上

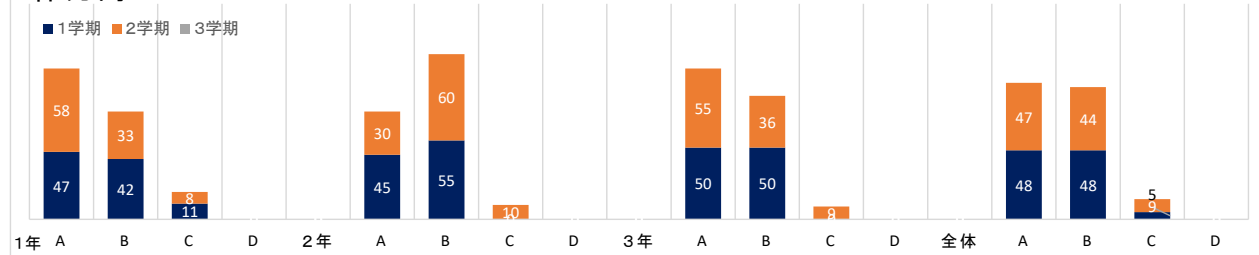


学校は子ども達にわかる授業を心がけ学力を高めようとしていますか。

| 学年  | A  | B  | C  | D |
|-----|----|----|----|---|
| 1学期 | 42 | 47 | 5  | 0 |
| 2学期 | 58 | 17 | 25 | 0 |
| 3学期 |    |    |    |   |

学力向上  
全体的にAB評  
価が増えた。  
今後も継続し  
たい。

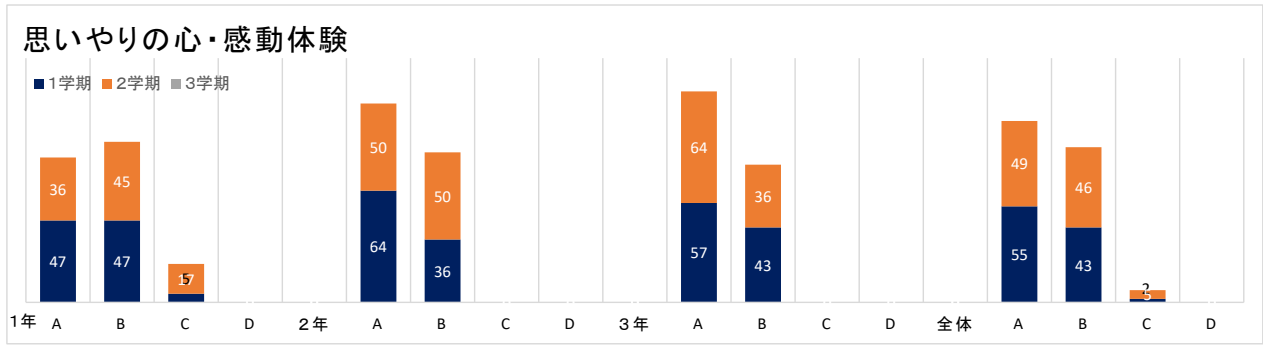
## 体力向上



学校は子ども達の体力を高めようと努力されていると思いますか。

| 学年  | A  | B  | C  | D |
|-----|----|----|----|---|
| 1学期 | 47 | 42 | 11 | 0 |
| 2学期 | 58 | 33 | 8  | 0 |
| 3学期 |    |    |    |   |

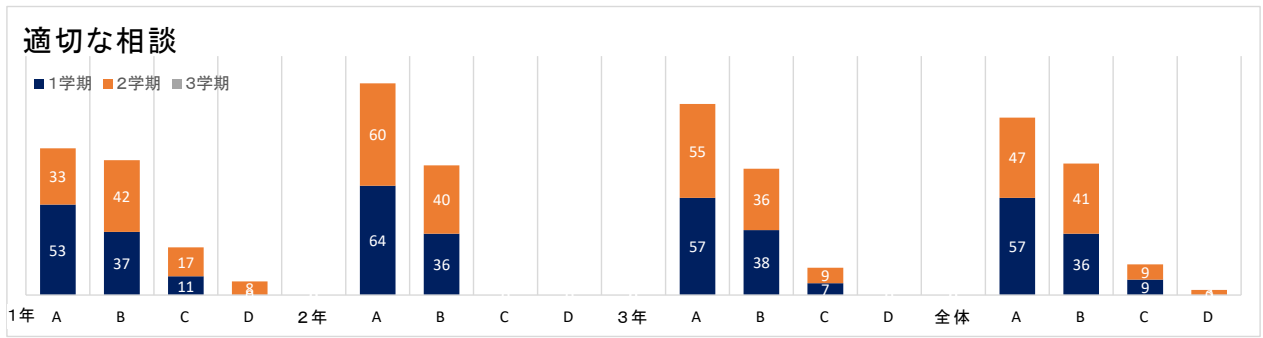
体力向上  
評価は高い。



学校は子どもに他人を思いやる心や感動体験等豊かな心を身に付けさせようと努力していますか。

| 学年   | 1学期 | 2学期 | 3学期 |
|------|-----|-----|-----|
| 1年 A | 47  | 47  | 5   |
| 1年 B | 47  | 45  | 17  |
| 1年 C | 5   | 17  | 0   |
| 1年 D | 0   | 0   | 0   |
| 2年 A | 64  | 36  | 0   |
| 2年 B | 36  | 50  | 0   |
| 2年 C | 0   | 0   | 0   |
| 2年 D | 0   | 0   | 0   |
| 3年 A | 57  | 43  | 0   |
| 3年 B | 43  | 36  | 0   |
| 3年 C | 0   | 0   | 0   |
| 3年 D | 0   | 0   | 0   |
| 全体 A | 55  | 43  | 2   |
| 全体 B | 43  | 46  | 5   |
| 全体 C | 2   | 5   | 0   |
| 全体 D | 0   | 0   | 0   |

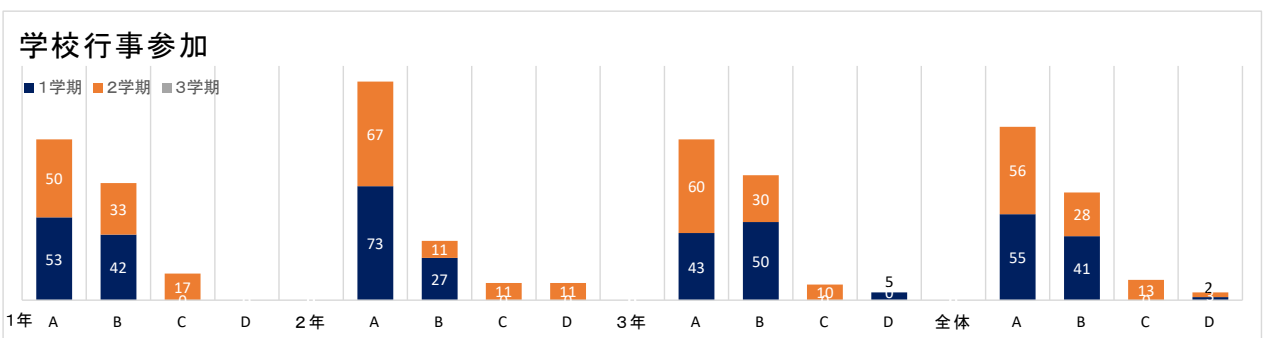
感動体験  
全体的に高  
評価が増えた。



先生たちは子どもの事についてよく理解し、適切に相談に応じていると思いますか。

| 学年   | 1学期 | 2学期 | 3学期 |
|------|-----|-----|-----|
| 1年 A | 53  | 37  | 11  |
| 1年 B | 37  | 42  | 17  |
| 1年 C | 11  | 17  | 8   |
| 1年 D | 8   | 0   | 0   |
| 2年 A | 64  | 36  | 0   |
| 2年 B | 36  | 40  | 0   |
| 2年 C | 0   | 0   | 0   |
| 2年 D | 0   | 0   | 0   |
| 3年 A | 57  | 38  | 7   |
| 3年 B | 38  | 36  | 9   |
| 3年 C | 7   | 9   | 0   |
| 3年 D | 0   | 0   | 0   |
| 全体 A | 57  | 36  | 9   |
| 全体 B | 36  | 41  | 9   |
| 全体 C | 9   | 9   | 3   |
| 全体 D | 0   | 0   | 0   |

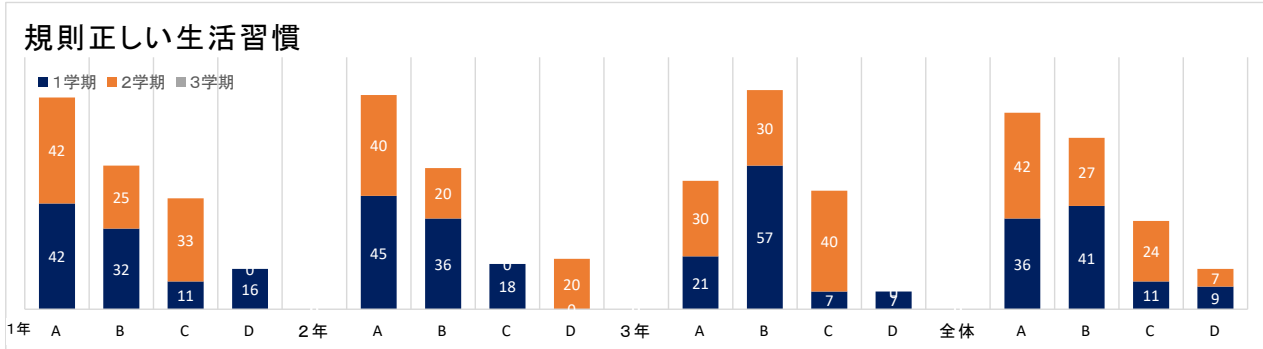
適切な相談  
評価は高いが  
学校の取組み  
が伝わっていな  
い面がある。



子どもは学校行事に積極的に参加し、楽しく学校生活を送っていると思いますか。

| 学年   | 1学期 | 2学期 | 3学期 |
|------|-----|-----|-----|
| 1年 A | 53  | 42  | 0   |
| 1年 B | 42  | 33  | 0   |
| 1年 C | 17  | 17  | 0   |
| 1年 D | 0   | 0   | 0   |
| 2年 A | 73  | 27  | 0   |
| 2年 B | 27  | 11  | 0   |
| 2年 C | 11  | 11  | 11  |
| 2年 D | 11  | 11  | 0   |
| 3年 A | 43  | 50  | 5   |
| 3年 B | 50  | 30  | 0   |
| 3年 C | 10  | 10  | 0   |
| 3年 D | 5   | 0   | 0   |
| 全体 A | 55  | 41  | 0   |
| 全体 B | 41  | 28  | 0   |
| 全体 C | 13  | 13  | 3   |
| 全体 D | 2   | 2   | 0   |

行事参加  
高評価である。  
来年度の課題  
させたい。

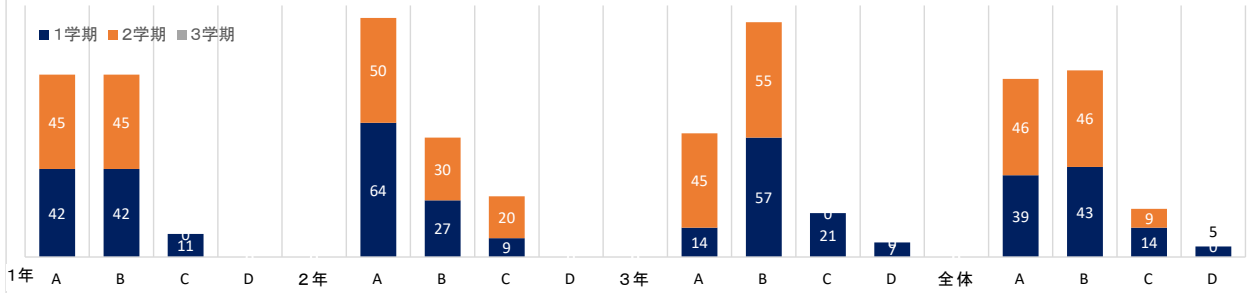


子どもは「早寝・早起き・朝ご飯」等生活習慣を整え、学校生活を送っていますか。

| 学年   | 1学期 | 2学期 | 3学期 |
|------|-----|-----|-----|
| 1年 A | 42  | 32  | 11  |
| 1年 B | 32  | 25  | 11  |
| 1年 C | 11  | 33  | 0   |
| 1年 D | 16  | 0   | 0   |
| 2年 A | 45  | 36  | 18  |
| 2年 B | 36  | 20  | 0   |
| 2年 C | 18  | 0   | 0   |
| 2年 D | 20  | 0   | 0   |
| 3年 A | 21  | 57  | 7   |
| 3年 B | 57  | 30  | 7   |
| 3年 C | 7   | 30  | 0   |
| 3年 D | 7   | 0   | 0   |
| 全体 A | 36  | 41  | 11  |
| 全体 B | 41  | 27  | 11  |
| 全体 C | 11  | 24  | 7   |
| 全体 D | 9   | 7   | 0   |

生活習慣  
全体的にA評  
価が減った。  
来年度の課題  
だと思う。

### あいさつや地域行事への参加

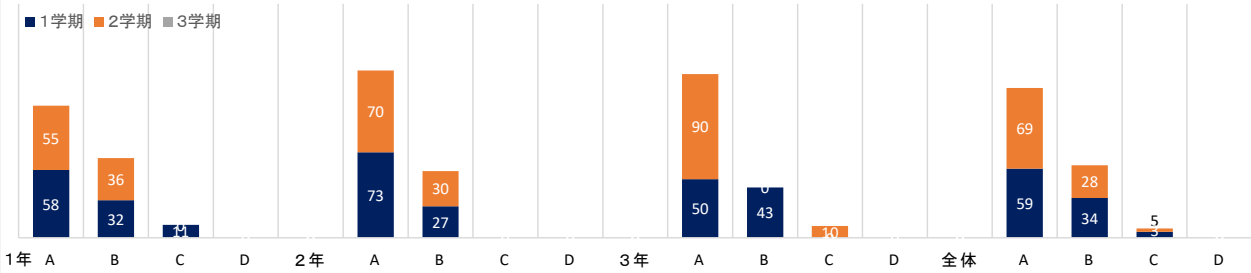


子どもたちは家庭や地域でよくあいさつをしたり地域の行事に参加していますか。

| 学年 | 学期  | A  | B  | C  | D |
|----|-----|----|----|----|---|
| 1年 | 1学期 | 42 | 42 | 11 | 0 |
|    | 2学期 | 45 | 45 | 0  | 0 |
|    | 3学期 |    |    |    |   |
| 2年 | 1学期 | 64 | 27 | 9  | 0 |
|    | 2学期 | 50 | 30 | 20 | 0 |
|    | 3学期 |    |    |    |   |
| 3年 | 1学期 | 14 | 57 | 21 | 7 |
|    | 2学期 | 45 | 55 | 0  | 0 |
|    | 3学期 |    |    |    |   |
| 全体 | 1学期 | 39 | 43 | 14 | 5 |
|    | 2学期 | 46 | 46 | 9  | 0 |
|    | 3学期 |    |    |    |   |

挨拶・行事  
トータルでの  
評価は高いが  
CD評価もある。

### 交通ルールの遵守

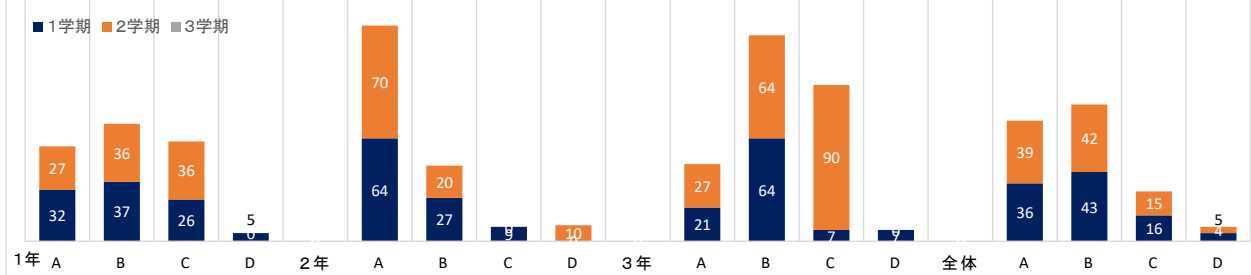


子どもたちは交通ルールやマナーを守り安全に登下校していますか。

| 学年 | 学期  | A  | B  | C  | D |
|----|-----|----|----|----|---|
| 1年 | 1学期 | 58 | 32 | 11 | 0 |
|    | 2学期 | 55 | 36 | 0  | 0 |
|    | 3学期 |    |    |    |   |
| 2年 | 1学期 | 73 | 27 | 0  | 0 |
|    | 2学期 | 70 | 30 | 0  | 0 |
|    | 3学期 |    |    |    |   |
| 3年 | 1学期 | 50 | 43 | 0  | 0 |
|    | 2学期 | 90 | 0  | 10 | 0 |
|    | 3学期 |    |    |    |   |
| 全体 | 1学期 | 59 | 34 | 5  | 0 |
|    | 2学期 | 69 | 28 | 3  | 0 |
|    | 3学期 |    |    |    |   |

交通ルール  
全体的に高評  
価になった。  
犬迫方面の工  
事への配慮。

### PTA活動への参加

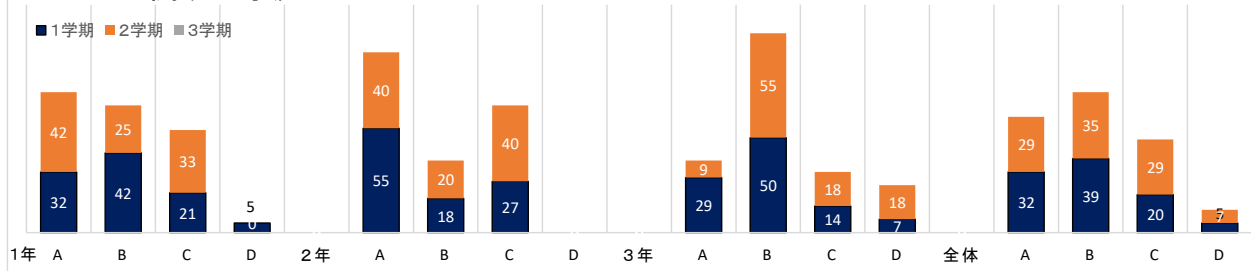


保護者としてPTA活動に積極的に参加できましたか。

| 学年 | 学期  | A  | B  | C  | D  |
|----|-----|----|----|----|----|
| 1年 | 1学期 | 32 | 37 | 26 | 5  |
|    | 2学期 | 27 | 36 | 36 | 0  |
|    | 3学期 |    |    |    |    |
| 2年 | 1学期 | 64 | 27 | 9  | 0  |
|    | 2学期 | 70 | 20 | 0  | 10 |
|    | 3学期 |    |    |    |    |
| 3年 | 1学期 | 21 | 64 | 7  | 7  |
|    | 2学期 | 27 | 64 | 90 | 0  |
|    | 3学期 |    |    |    |    |
| 全体 | 1学期 | 36 | 43 | 16 | 5  |
|    | 2学期 | 39 | 42 | 15 | 4  |
|    | 3学期 |    |    |    |    |

PTA活動  
1年生の参加が  
課題である。

### ゲームに関する家庭ルール

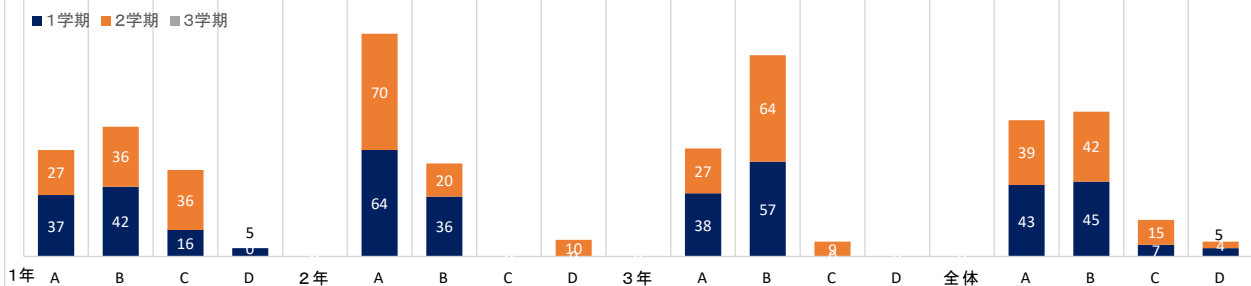


ゲームや携帯等の使用について家庭でルールを決めて使っていますか。

| 学年 | 学期  | A  | B  | C  | D  |
|----|-----|----|----|----|----|
| 1年 | 1学期 | 32 | 42 | 21 | 5  |
|    | 2学期 | 42 | 25 | 33 | 0  |
|    | 3学期 |    |    |    |    |
| 2年 | 1学期 | 55 | 18 | 27 | 0  |
|    | 2学期 | 40 | 20 | 40 | 0  |
|    | 3学期 |    |    |    |    |
| 3年 | 1学期 | 29 | 50 | 14 | 7  |
|    | 2学期 | 9  | 55 | 18 | 18 |
|    | 3学期 |    |    |    |    |
| 全体 | 1学期 | 32 | 39 | 20 | 5  |
|    | 2学期 | 29 | 35 | 29 | 7  |
|    | 3学期 |    |    |    |    |

ゲーム・携帯  
来年度の保健  
発表に向け、課  
題が残る。

## 家族の会話

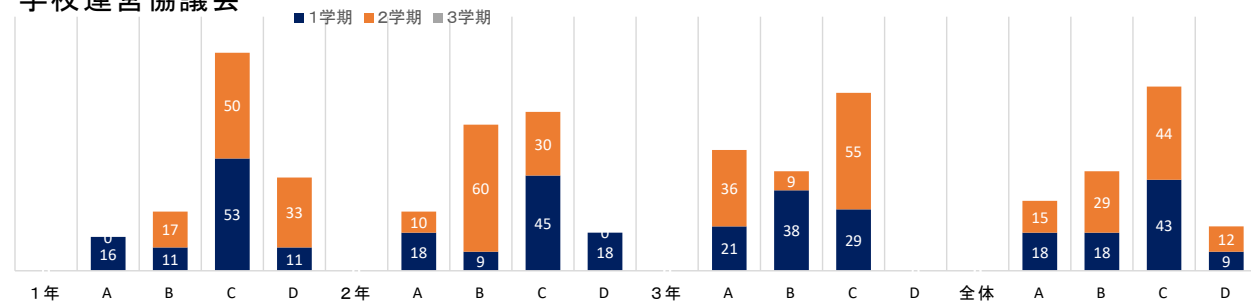


学校の出来事や友達のこと、進路の事など家族での会話時間を作っていますか。

| 1年  | A  | B  | C  | D | 2年  | A  | B  | C | D  | 3年  | A  | B  | C | D | 全体  | A  | B  | C  | D |
|-----|----|----|----|---|-----|----|----|---|----|-----|----|----|---|---|-----|----|----|----|---|
| 1学期 | 37 | 42 | 16 | 5 | 1学期 | 64 | 36 | 0 | 0  | 1学期 | 38 | 57 | 0 | 0 | 1学期 | 43 | 45 | 7  | 5 |
| 2学期 | 27 | 36 | 36 | 0 | 2学期 | 70 | 20 | 0 | 10 | 2学期 | 27 | 64 | 9 | 0 | 2学期 | 39 | 42 | 15 | 4 |
| 3学期 |    |    |    |   | 3学期 |    |    |   |    | 3学期 |    |    |   |   | 3学期 |    |    |    |   |

家庭内会話  
高評価である  
が、1年生の  
評価は気になる。

## 学校運営協議会



学校運営協議会の設置状況や活動状況を知っていますか。

| 1年  | A  | B  | C  | D  | 2年  | A  | B  | C  | D  | 3年  | A  | B  | C  | D | 全体  | A  | B  | C  | D  |
|-----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|-----|----|----|----|---|-----|----|----|----|----|
| 1学期 | 16 | 11 | 53 | 11 | 1学期 | 18 | 9  | 45 | 18 | 1学期 | 21 | 38 | 29 | 0 | 1学期 | 18 | 18 | 43 | 9  |
| 2学期 | 0  | 17 | 50 | 33 | 2学期 | 10 | 60 | 30 | 0  | 2学期 | 36 | 9  | 55 | 0 | 2学期 | 15 | 29 | 44 | 12 |
| 3学期 |    |    |    |    | 3学期 |    |    |    |    | 3学期 |    |    |    |   | 3学期 |    |    |    |    |

学校運営協  
議会～まだまだ  
啓発不足にあ  
る。広報紙は発  
行したが...