令和６年度　１学期保護者アンケート集計（１年）

Ａ　よい　　Ｂ　ややよい　　Ｃ　やや不十分　　Ｄ　不十分

番号	評価項目	評価			
		Ａ	Ｂ	Ｃ	Ｄ
1	学校は教育活動や生徒の活動の様子を学校便りやホームページ・ブログでわかりやすく伝えている。	10	8	1	0
2	学校はよく整理整頓され，落ち着いた学校環境づくりをしている。	12	8	0	0
3	学校は子どもたちに分かる授業を心がけ，学力を高めようと努力している。	6	13	1	0
4	学校は子どもたちの体力を高めようと努力している。	6	14	0	0
5	学校は子どもに他人を思いやる心や感動体験等，豊かな心を身に付けさせようと努力している。	3	14	1	0
6	先生たちは，子どものことについてよく理解し，適切に相談に応じている。	6	11	3	0
7	子どもは，学校行事に積極的に参加し，楽しく学校生活を送っている。	8	13	0	0
8	子どもは「早寝・早起き・朝ご飯」等生活習慣を整え，学校生活を送っている。	8	10	2	1
9	子どもたちは，家庭や地域でよくあいさつをしたり，進んで地域の行事に参加している。	4	12	2	1
10	子どもたちは，交通ルールやマナーを守り，安全に登下校している。	14	7	0	0
11	保護者として，ＰＴＡ活動に積極的に参加した。	8	12	0	1
12	ゲームや携帯・スマホ等の使用について，家庭でルールを決めて実践している。	5	11	4	1
13	学校のできごとや友だちのこと，進路のことなど家族での会話の時間を作るようにしている。	7	13	0	1
14	本校に学校運営協議会が設置されていることや学校運営協議会の活動状況を知っていますか。	1	11	8	1

○　いつも子どもたちのためにありがとうございます。休まず登校できているのも先生方のおかげです。２学期もよろしくお願いします。

○　いつも本人の意志を尊重し，配慮してくださり，ありがとうございます。毎日楽しく通えています。

△　１学期のテストの結果を見て夏休みにどこまで頑張ることができるか。頑張ったことで２学期から勉強についていけるか，結果につながるか。発達センターでの結果をふまえて今後について考えていきたい。本人のやる気が出るのが一番ですが，そこが難しいところです。友だちとの関りも気になります。口が悪いのでトラブルにもつながると思います。

●　変なあだ名で呼ばれているそうです。

○　先生方が子どもたちに寄り添ってくださっている様子がよく伝わってくる。

△　アンケートなので無記名にした方がいいのでは？と思います。

令和６年度　１学期保護者アンケート集計（２年）

Ａ　よい　　Ｂ　ややよい　　Ｃ　やや不十分　　Ｄ　不十分

番号	評価項目	評価			
		Ａ	Ｂ	Ｃ	Ｄ
1	学校は教育活動や生徒の活動の様子を学校便りやホームページ・ブログでわかりやすく伝えている。	14	8	0	0
2	学校はよく整理整頓され，落ち着いた学校環境づくりをしている。	16	6	0	0
3	学校は子どもたちに分かる授業を心がけ，学力を高めようと努力している。	12	10	0	0
4	学校は子どもたちの体力を高めようと努力している。	15	7	0	0
5	学校は子どもに他人を思いやる心や感動体験等，豊かな心を身に付けさせようと努力している。	13	9	0	0
6	先生たちは，子どものことについてよく理解し，適切に相談に応じている。	12	8	2	0
7	子どもは，学校行事に積極的に参加し，楽しく学校生活を送っている。	10	10	2	0
8	子どもは「早寝・早起き・朝ご飯」等生活習慣を整え，学校生活を送っている。	7	7	7	1
9	子どもたちは，家庭や地域でよくあいさつをしたり，進んで地域の行事に参加している。	7	10	5	0
10	子どもたちは，交通ルールやマナーを守り，安全に登下校している。	15	7	0	0
11	保護者として，ＰＴＡ活動に積極的に参加した。	11	6	4	1
12	ゲームや携帯・スマホ等の使用について，家庭でルールを決めて実践している。	9	7	4	2
13	学校のできごとや友だちのこと，進路のことなど家族での会話の時間を作るようにしている。	8	12	1	1
14	本校に学校運営協議会が設置されていることや学校運営協議会の活動状況を知っていますか。	2	9	10	1

○　学力・体力の向上に力を入れていただいてありがたく思っています。

○　いつも学校をきれいにしていただいて子どもたちが過ごしやすい環境だなあとありがたく思います。子どもたちの意見や話をちゃんと聞いてくださっているなあと感じます。

○　校長先生がいつも校内をきれいに掃除されていて，頭が下がります。毎朝夕，先生方が送り迎えの安全確認や声かけ，見守りをしてくださり，心がほっとして安心しますし，見習うべき大人としてのお手本を体現してくださるのに感謝しています。一番の教育だと思います。学校の雰囲気，話しやすい先生方，ありがとうございました。

△　水曜日やテスト前の部活動がない日は，子どもたちの下校時刻は皆いっしょなので，少し早めに正門側の校庭駐車場を開放してほしいと思うことが何度かありました（迎えに行くタイミングにもよりますが…）。

△　今学年で一人一人鉢植えで花を育てているが，うちの娘だけ鉢植えに名前が貼られていなかった。貼ってほしいです。

令和６年度　１学期保護者アンケート集計（３年）

Ａ　よい　　Ｂ　ややよい　　Ｃ　やや不十分　　Ｄ　不十分

番号	評価項目	評価			
		Ａ	Ｂ	Ｃ	Ｄ
1	学校は教育活動や生徒の活動の様子を学校便りやホームページ・ブログでわかりやすく伝えている。	10	5	1	0
2	学校はよく整理整頓され，落ち着いた学校環境づくりをしている。	12	4	0	0
3	学校は子どもたちに分かる授業を心がけ，学力を高めようと努力している。	9	3	3	0
4	学校は子どもたちの体力を高めようと努力している。	11	4	0	0
5	学校は子どもに他人を思いやる心や感動体験等，豊かな心を身に付けさせようと努力している。	10	4	1	0
6	先生たちは，子どものことについてよく理解し，適切に相談に応じている。	10	6	0	0
7	子どもは，学校行事に積極的に参加し，楽しく学校生活を送っている。	12	3	0	0
8	子どもは「早寝・早起き・朝ご飯」等生活習慣を整え，学校生活を送っている。	7	7	1	0
9	子どもたちは，家庭や地域でよくあいさつをしたり，進んで地域の行事に参加している。	7	7	1	0
10	子どもたちは，交通ルールやマナーを守り，安全に登下校している。	12	3	0	0
11	保護者として，ＰＴＡ活動に積極的に参加した。	9	6	1	0
12	ゲームや携帯・スマホ等の使用について，家庭でルールを決めて実践している。	8	7	1	0
13	学校のできごとや友だちのこと，進路のことなど家族での会話の時間を作るようにしている。	10	6	0	0
14	本校に学校運営協議会が設置されていることや学校運営協議会の活動状況を知っていますか。	4	6	6	0

○　いつも子どもたちのためにありがとうございます。相談しやすい先生方ばかりで安心しております。

○　入学式での入場・校歌等，吹奏楽部の演奏が素敵でした。２人での演奏を許可してくださったこと，ここまで指導してくださった先生に感謝いたします。

△　体育服についてですがエイサー用の黒の体操服も普段使用するのは認めていただけませんでしょうか。３年生はもう部活はありませんが，洗い替え用としても黒を使えたら良かったのになあと思うことがありました。禁止されているわけではないのかもしれませんが，ほぼ使うことがないので，いいのであれば推奨してくださるとありがたいです。

●　校長先生が自ら草刈り等で校内を綺麗にしてくださっていて，子どもたちの環境を整えてくださることを大変感謝しております。ありがとうございます。一部の先生が，確認を取ることなく，子どもたちを叱りつけることがあったこと，大変残念に思っています。表面だけで物事を判断するのは危険です。真相を確かめる手段をまずは取ってください。子どもたちの成長を信じて期待の意味で言葉をかけてください。子どもを否定する表現は未来のある子どもたちには望ましくないと思います。教育の中で，家庭では出来ないような言葉かけで，子どもたちがますます飛躍できるように，どうかお力添えください。

○　お世話になっています。現状，不登校なので授業内容のことや日常の学校の様子は分からないのですが，こまめに連絡をくださることでクラスの一員でいられる嬉しさがあったり，時折，保護者も学校に顔を出させていただく際の職員の皆様の柔軟な対応や，生徒さんたちの心地よい挨拶にほっとさせていただいていま

す。しどろもどろの電話にも丁寧に対応してくださり，ありがとうございます。３年生で残りもあと数か月になりましたが，今後，少しでも機会を作って，学校の空気にも触れられたらと思っています。

○　いつも親身になって相談に乗ってくださりありがとうございます。先生方もお忙しいのに時間を取っていただいて本当に申し訳ございません。大変心苦しいのですが，今後ともどうぞよろしくお願いいたします。私たちに出来ることはできるだけやっていきますので，アドバイスをいただけるととても助かります。ご迷惑をおかけしますが，これからもご指導のほどよろしくお願いします。