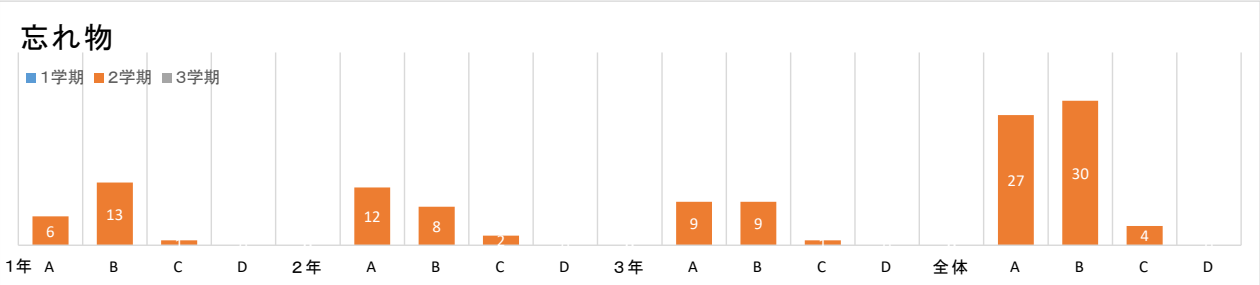
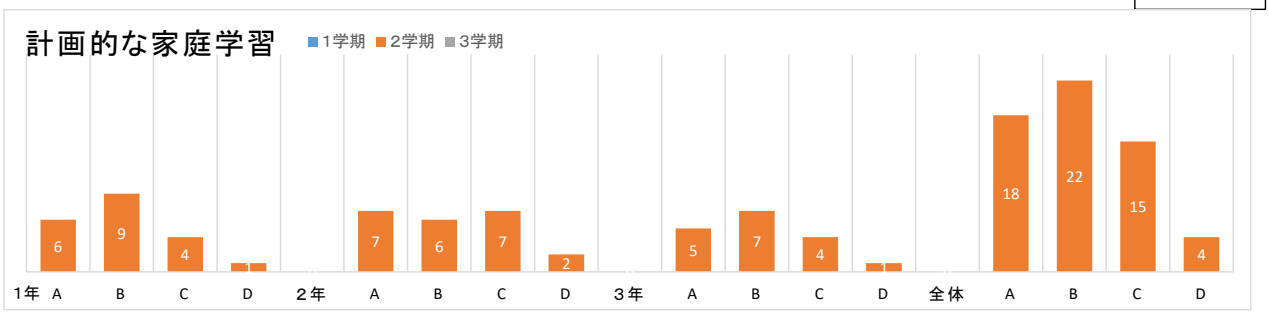
令和6年度　2学期生徒評価　（人）



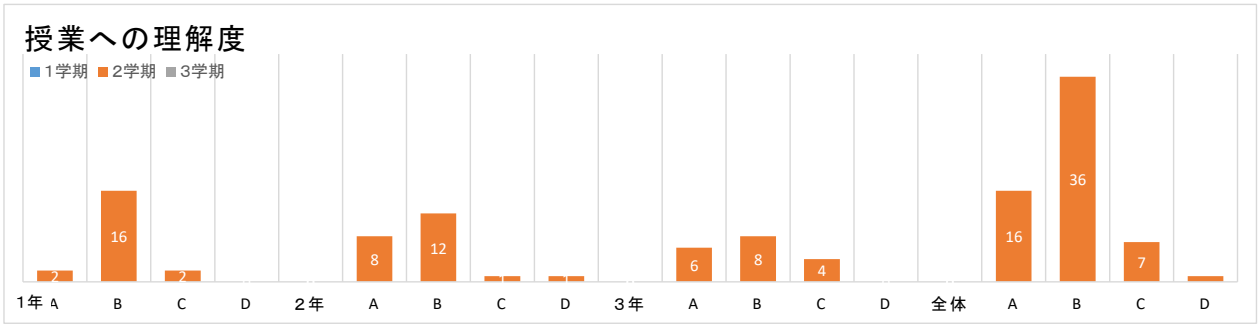
前日に次の日の準備を済ませ学習用具等の忘れ物はなかったですか。																			
1年	A	B	C	D	2年	A	B	C	D	3年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1学期					1学期					1学期					1学期				
2学期	6	13	1	0	2学期	12	8	2	0	2学期	9	9	1	0	2学期	27	30	4	0
3学期					3学期					3学期					3学期				

忘れ物
忘れ物をする生徒が決まっている。



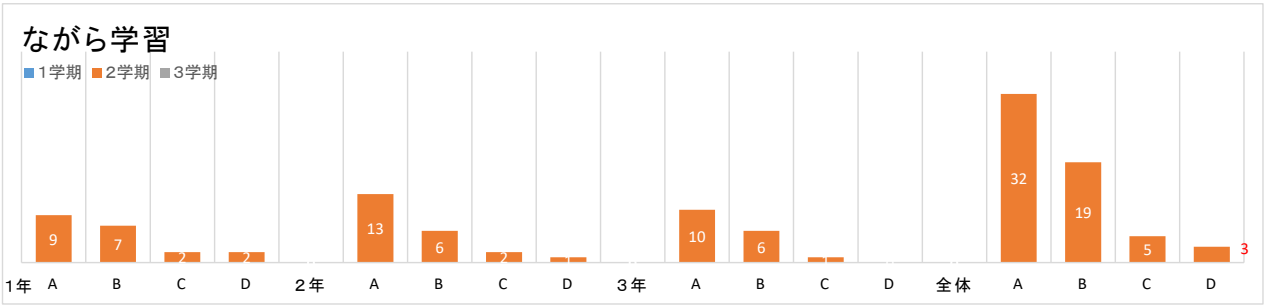
家で自分で計画を立てて勉強しましたか。																			
1年	A	B	C	D	2年	A	B	C	D	3年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1学期					1学期					1学期					1学期				
2学期	6	9	4	1	2学期	7	6	7	2	2学期	5	7	4	1	2学期	18	22	15	4
3学期					3学期					3学期					3学期				

家庭学習
家庭学習スタンダードの徹底。3年生が受験勉強を始めた。



授業の内容をほぼ理解できましたか。																			
1年	A	B	C	D	2年	A	B	C	D	3年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1学期					1学期					1学期					1学期				
2学期	2	16	2	0	2学期	8	12	1	1	2学期	6	8	4	0	2学期	16	36	7	1
3学期					3学期					3学期					3学期				

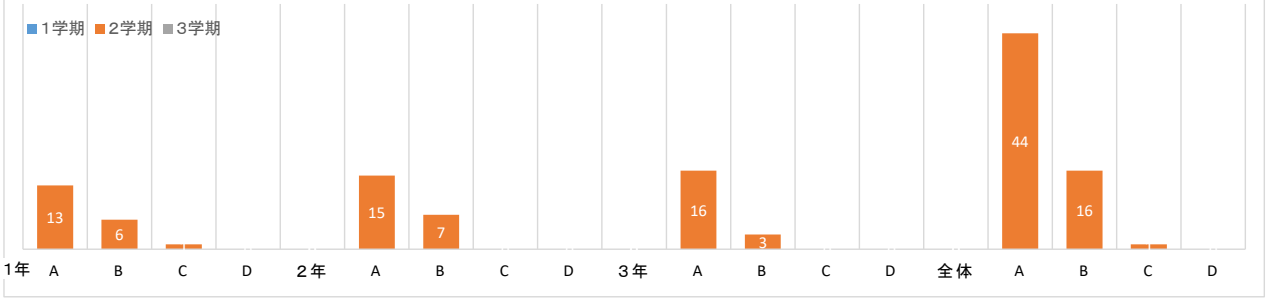
授業への理解
学年C→Bへの改善のあり。
今後も継続し，家庭学習のスタンダードの定着を図る。



テレビやゲームをしながら勉強していませんか。																			
1年	A	B	C	D	2年	A	B	C	D	3年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1学期					1学期					1学期					1学期				
2学期	9	7	2	2	2学期	13	6	2	1	2学期	10	6	1	0	2学期	32	19	5	3
3学期					3学期					3学期					3学期				

ながら学習
CD評価を2～3年生では0にできた。

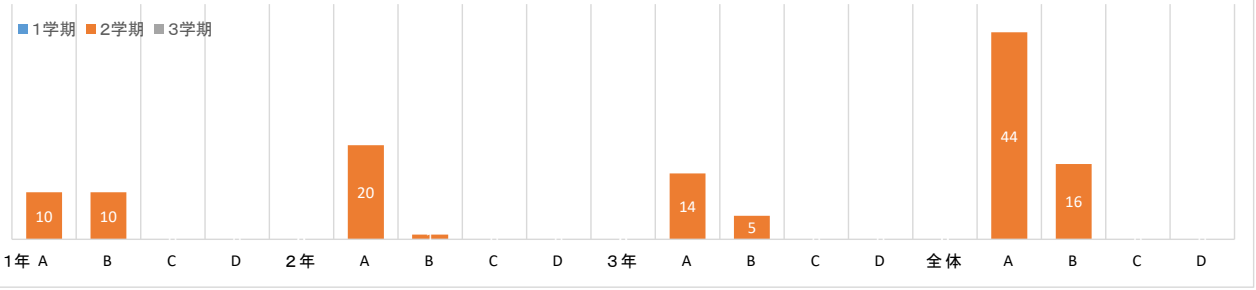
体力向上



朝のランニングなど進んで参加し，体力の向上に努めましたか。																			
1年	A	B	C	D	2年	A	B	C	D	3年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1学期					1学期					1学期					1学期				
2学期	13	6	1	0	2学期	15	7	0	0	2学期	16	3	0	0	2学期	44	16	1	0
3学期					3学期					3学期					3学期				

体力向上
高評価である。
持久走大会
後も継続

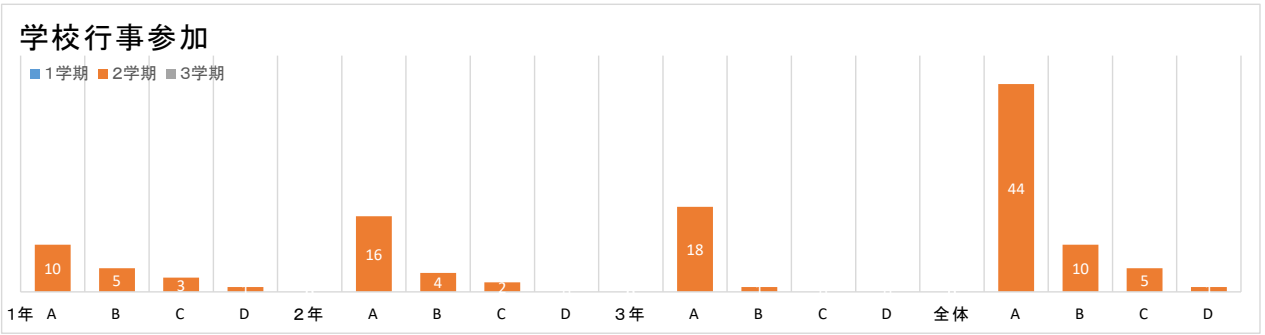
充実した清掃



清掃時間は時間いっぱい一生懸命取り組みましたか。																			
1年	A	B	C	D	2年	A	B	C	D	3年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1学期					1学期					1学期					1学期				
2学期	10	10	0	0	2学期	20	1	0	0	2学期	14	5	0	0	2学期	44	16	0	0
3学期					3学期					3学期					3学期				

充実した清掃
評価は高い。縦割り班の効果もある。

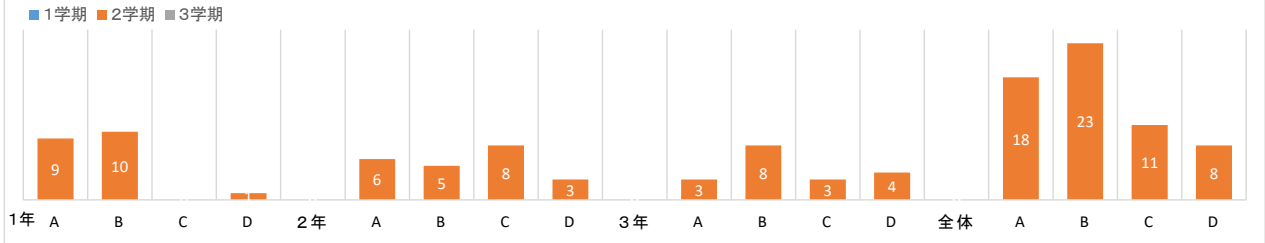
学校行事参加



学校行事等に積極的に参加し楽しく学校で過ごしましたか。																			
1年	A	B	C	D	2年	A	B	C	D	3年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1学期					1学期					1学期					1学期				
2学期	10	5	3	1	2学期	16	4	2	0	2学期	18	1	0	0	2学期	44	10	5	1
3学期					3学期					3学期					3学期				

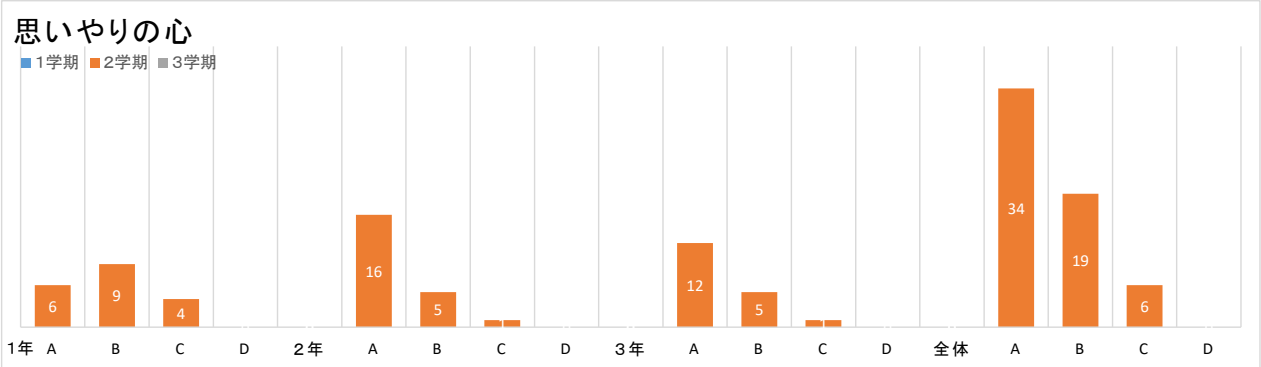
行事参加
全体的に高評価

読書指導の充実



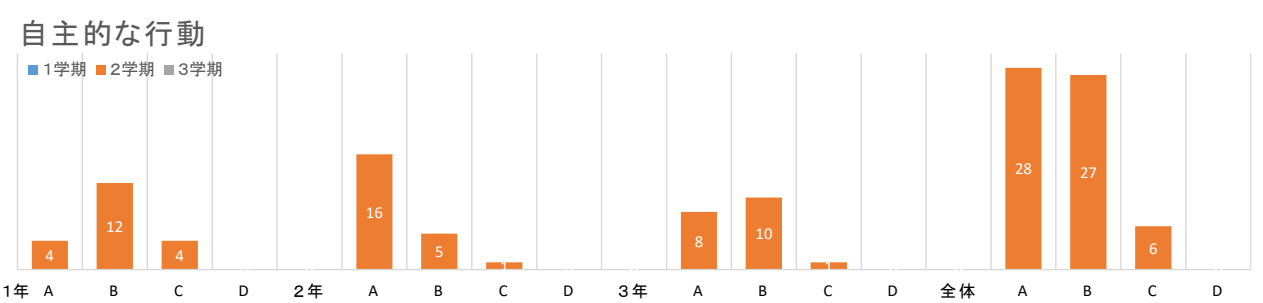
家庭や朝読書で進んで読書をしましたか。																			
1年	A	B	C	D	2年	A	B	C	D	3年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1学期					1学期					1学期					1学期				
2学期	9	10	0	1	2学期	6	5	8	3	2学期	3	8	3	4	2学期	18	23	11	8
3学期					3学期					3学期					3学期				

読書指導
図書館経営が素晴らしい。



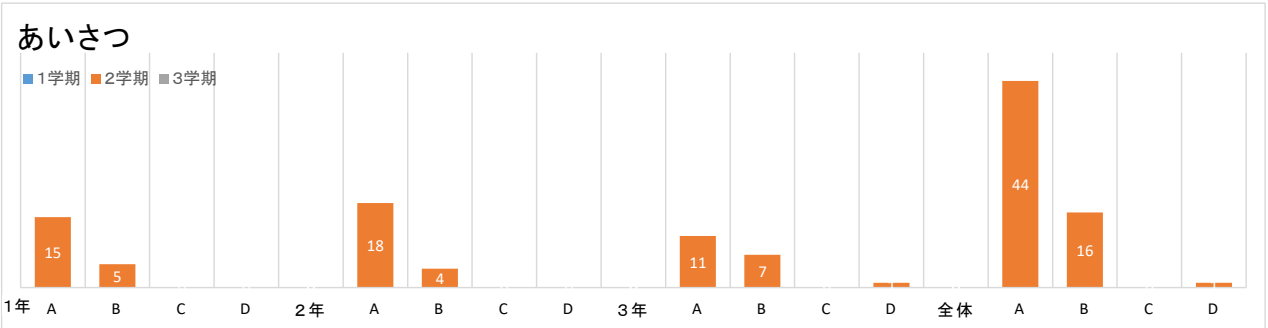
相手の気持ちを考えながら，友だちと良い関係ができましたか。																			
1年	A	B	C	D	2年	A	B	C	D	3年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1学期					1学期					1学期					1学期				
2学期	6	9	4	0	2学期	16	5	1	0	2学期	12	5	1	0	2学期	34	19	6	0
3学期					3学期					3学期					3学期				

思いやり
全体的に評価は非常に高い



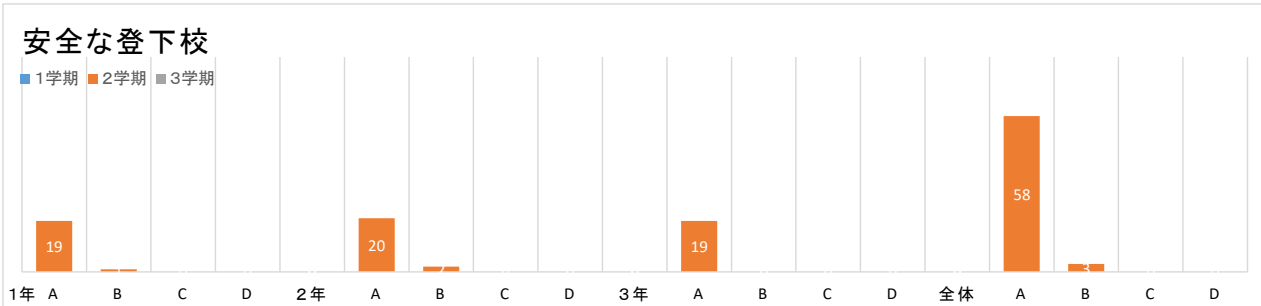
自分で考え判断し自主的に行動することができましたか。																			
1年	A	B	C	D	2年	A	B	C	D	3年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1学期					1学期					1学期					1学期				
2学期	4	12	4	0	2学期	16	5	1	0	2学期	8	10	1	0	2学期	28	27	6	0
3学期					3学期					3学期					3学期				

自主的な行動
C評価を上げたい



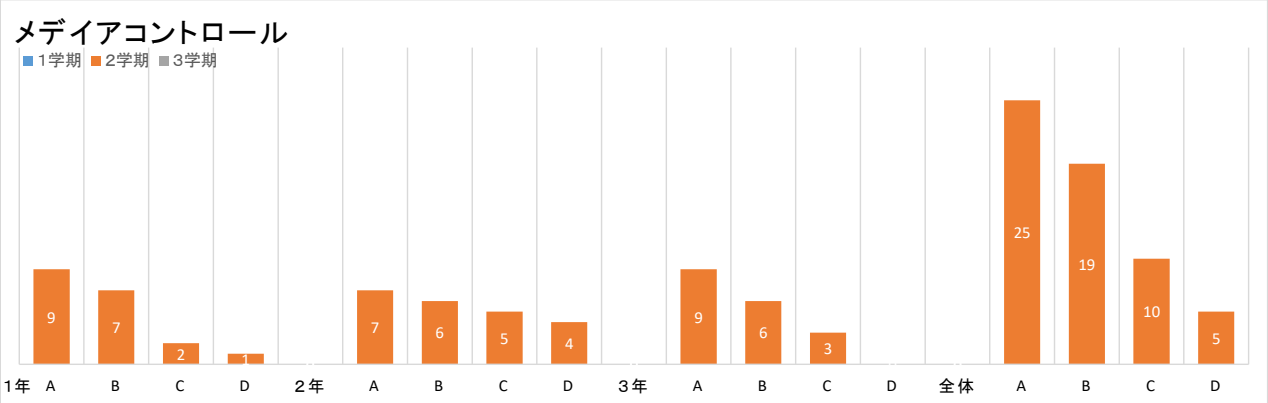
学校や家庭，地域であいさつはしっかりできましたか。																			
1年	A	B	C	D	2年	A	B	C	D	3年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1学期					1学期					1学期					1学期				
2学期	15	5	0	0	2学期	18	4	0	0	2学期	11	7	0	1	2学期	44	16	0	1
3学期					3学期					3学期					3学期				

あいさつ
生徒自身評価は高い。



交通ルールやマナーを守り，安全に登下校しましたか。																			
1年	A	B	C	D	2年	A	B	C	D	3年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1学期					1学期					1学期					1学期				
2学期	19	1	0	0	2学期	20	2	0	0	2学期	19	0	0	0	2学期	58	3	0	0
3学期					3学期					3学期					3学期				

安全な登下校
下校時のバス停での様子は気になる。



ゲームや携帯等の使用について家庭でルールを決めて使っていますか。																			
1年	A	B	C	D	2年	A	B	C	D	3年	A	B	C	D	全体	A	B	C	D
1学期					1学期					1学期					1学期				
2学期	9	7	2	1	2学期	7	6	5	4	2学期	9	6	3	0	2学期	25	19	10	5
3学期					3学期					3学期					3学期				

メデイアコントロール
オンラインゲームが流行。課題である