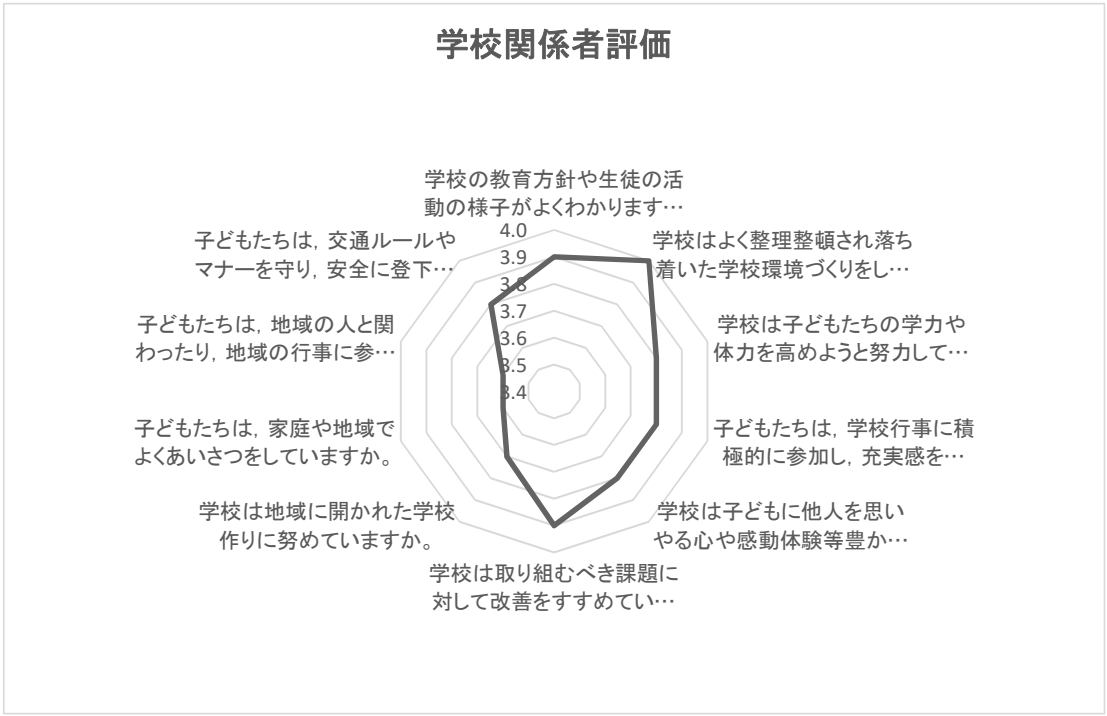
中24　河頭中学校　　令和7年2月26日

令和6年度　鹿児島市立河頭中学校　学校関係者評価(3回目)(10名中8名の提出)

	項　　目	平　均
1	学校の教育方針や生徒の活動の様子がよくわかりますか。	3.9
2	学校はよく整理整頓され落ち着いた学校環境づくりをしていると思いますか。	4.0
3	学校は子どもたちの学力や体力を高めようと努力していると思いますか。	3.8
4	子どもたちは，学校行事に積極的に参加し，充実感を得ていると思いますか。	3.8
5	学校は子どもに他人を思いやる心や感動体験等豊かな心を身に付けさせようと努力していますか。	3.8
6	学校は取り組むべき課題に対して改善をすすめていますか。	3.9
7	学校は地域に開かれた学校作りに努めていますか。	3.7
8	子どもたちは，家庭や地域でよくあいさつをしていますか。	3.6
9	子どもたちは，地域の人と関わったり，地域の行事に参加していますか。	3.6
10	子どもたちは，交通ルールやマナーを守り，安全に登下校していますか。	3.8



・　子どもたちがとても素直に成長していることを喜んでいます。
・　市内における学校で小規模校の特性を生かした運営がなされ，毎回ホットな気分で会議に参加しています。深く感謝申し上げます。評価にあたって地区在住ではないため，適切な評価はできませんが，生徒らは地区住民に支えられ，幸せな学校生活を堪能している姿がうかがえます。全て◎をしたいところですが。

今後の課題等
- 特認校制度の課題。
- 特別支援学級(情緒・自閉症学級)の進路保障の難しさ。
- 学力二極化への小学校と連携した取組