令和６年度２学期保護者アンケート集計（１年）※19 名提出

Ａ　よい　　Ｂ　ややよい　　Ｃ　やや不十分　　Ｄ　不十分

番号	評価項目	評価			
		Ａ	Ｂ	Ｃ	Ｄ
1	学校は教育活動や生徒の活動の様子を学校便りやホームページ・ブログでわかりやすく伝えている。	11	7	1	0
2	学校はよく整理整頓され，落ち着いた学校環境づくりをしている。	12	6	0	1
3	学校は子どもたちに分かる授業を心がけ，学力を高めようと努力している。	9	6	3	1
4	学校は子どもたちの体力を高めようと努力している。	8	9	2	0
5	学校は子どもに他人を思いやる心や感動体験等，豊かな心を身に付けさせようと努力している。	9	9	1	0
6	先生たちは，子どものことについてよく理解し，適切に相談に応じている。	9	7	2	1
7	子どもは，学校行事に積極的に参加し，楽しく学校生活を送っている。	11	7	1	0
8	子どもは「早寝・早起き・朝ご飯」等生活習慣を整え，学校生活を送っている。	8	8	1	2
9	子どもたちは，家庭や地域でよくあいさつをしたり，進んで地域の行事に参加している。	9	9	1	0
10	子どもたちは，交通ルールやマナーを守り，安全に登下校している。	13	3	2	0
11	保護者として，ＰＴＡ活動に積極的に参加した。	8	7	2	2
12	ゲームや携帯・スマホ等の使用について，家庭でルールを決めて実践している。	6	6	5	2
13	学校のできごとや友だちのこと，進路のことなど家族での会話の時間を作るようにしている。	9	5	5	0
14	本校に学校運営協議会が設置されていることや学校運営協議会の活動状況を知っていますか。	5	6	5	3

〇　子どもの可能性を信じ大きく伸ばしてくださっているのだと感じます。感謝です。

〇　勉強についていけていないようで家庭学習の時間が少ないのと本人のやる気のなさもあり，先生方がいろいろ考えてくださっても結果につながらず…なんとか家でもやる気を出してもっと勉強する時間を増やせるようにしていきたいです。いつもありがとうございます。

〇　毎日楽しく通うことができています。いつもありがとうございます。

〇　小学生の時は休みがちだった息子が生徒会活動や部活動など積極的に取り組むようになり，いつも支えてくださる先生方に感謝です。来年度もよろしくお願いします。

△　エイサーの先鋭部隊についてですが評価の仕方に疑問が残ります。評価シートがあったみたいですがどのように評価されたのか開示すべきだと思いました。また，あまり多人数ではない気がしたので，したい生徒は受け入れてあげるべきではないかと思いました。１年生の時しか入れないのもなんだかなと思いました。せっかくやる気を出している生徒がいるのに少し残念な気もしました。

△　入学時より教科書の読みに困難があり小学校時からよみがなのある本やテスト時の対応などをしてもらっていることを伝えていたが，対応がされていないことを先日の面接で知ったところでした。１年その点での遅れができてしまったと残念に思っています。今回こそは対応をお願いしたいです。

△　４月からのバスがどうなっているのかが気になっている。

令和６年度３学期保護者アンケート集計（２年）※20 名提出

Ａ　よい　　Ｂ　ややよい　　Ｃ　やや不十分　　Ｄ　不十分

番号	評価項目	評価			
		Ａ	Ｂ	Ｃ	Ｄ
1	学校は教育活動や生徒の活動の様子を学校便りやホームページ・ブログでわかりやすく伝えている。	14	6	0	0
2	学校はよく整理整頓され，落ち着いた学校環境づくりをしている。	16	4	0	0
3	学校は子どもたちに分かる授業を心がけ，学力を高めようと努力している。	8	11	0	0
4	学校は子どもたちの体力を高めようと努力している。	9	10	0	0
5	学校は子どもに他人を思いやる心や感動体験等，豊かな心を身に付けさせようと努力している。	10	9	0	0
6	先生たちは，子どものことについてよく理解し，適切に相談に応じている。	8	9	2	0
7	子どもは，学校行事に積極的に参加し，楽しく学校生活を送っている。	10	8	1	0
8	子どもは「早寝・早起き・朝ご飯」等生活習慣を整え，学校生活を送っている。	8	4	5	2
9	子どもたちは，家庭や地域でよくあいさつをしたり，進んで地域の行事に参加している。	8	9	2	0
10	子どもたちは，交通ルールやマナーを守り，安全に登下校している。	14	5	0	0
11	保護者として，ＰＴＡ活動に積極的に参加した。	5	8	4	2
12	ゲームや携帯・スマホ等の使用について，家庭でルールを決めて実践している。	5	9	5	1
13	学校のできごとや友だちのこと，進路のことなど家族での会話の時間を作るようにしている。	9	8	2	0
14	本校に学校運営協議会が設置されていることや学校運営協議会の活動状況を知っていますか。	6	6	6	1

○　１年間，２年部の先生方のご指導のおかげで楽しく過ごすことができたようです。このまま３年生も先生方が持ち上がってくださると受験も心強いです。

○　校長先生や松下先生など子どもの気持ちや親に心配りしてくださり，精神的揺らぎや成長の中で悩んでいる子を包むようにサポートしていただいていることに親も子も大変感謝しています。

○　ＰＴＡ活動など職員の先生方のお気遣いにより負担が少なく，共働きのこの時代にとても助かっています。習い事に関してのご理解があり，ありがたいです。担任の先生方も宿題のやり方など工夫していただいて感謝です。

○　楽しく学校生活を送っていました。ありがとうございます。

△　部活やテスト期間の迎えの時間が全校生徒一緒だったりするので校庭駐車場も使えるようにしてほしい。

△　部活動のことなのでこの場所に記載してよいのか分かりませんが普段練習に参加されない先生が子どもたちの気持ちを全く分かっていない発言をされています。自分たちで気持ちを前向きにしようと頑張っているようですが，先生のそのような発言はやる気の低下につながると思いました。もう少し声をかける内容を考えていただきたいと思いました。

令和６年度３学期保護者アンケート集計（３年）※13 名提出

Ａ　よい　　Ｂ　ややよい　　Ｃ　やや不十分　　Ｄ　不十分

番号	評価項目	評価			
		Ａ	Ｂ	Ｃ	Ｄ
1	学校は教育活動や生徒の活動の様子を学校便りやホームページ・ブログでわかりやすく伝えている。	9	4	0	0
2	学校はよく整理整頓され，落ち着いた学校環境づくりをしている。	10	3	0	0
3	学校は子どもたちに分かる授業を心がけ，学力を高めようと努力している。	10	3	0	0
4	学校は子どもたちの体力を高めようと努力している。	10	3	0	0
5	学校は子どもに他人を思いやる心や感動体験等，豊かな心を身に付けさせようと努力している。	10	3	0	0
6	先生たちは，子どものことについてよく理解し，適切に相談に応じている。	10	3	0	0
7	子どもは，学校行事に積極的に参加し，楽しく学校生活を送っている。	11	1	1	0
8	子どもは「早寝・早起き・朝ご飯」等生活習慣を整え，学校生活を送っている。	10	2	1	0
9	子どもたちは，家庭や地域でよくあいさつをしたり，進んで地域の行事に参加している。	8	3	2	0
10	子どもたちは，交通ルールやマナーを守り，安全に登下校している。	10	3	0	0
11	保護者として，ＰＴＡ活動に積極的に参加した。	9	3	1	0
12	ゲームや携帯・スマホ等の使用について，家庭でルールを決めて実践している。	4	8	1	0
13	学校のできごとや友だちのこと，進路のことなど家族での会話の時間を作るようにしている。	7	5	1	0
14	本校に学校運営協議会が設置されていることや学校運営協議会の活動状況を知っていますか。	5	5	3	0

○　３年間良き先生方とクラスメートに恵まれた中学校生活だったと思います。先生方も相談しやすい雰囲気で安心して通わせることができました。３年間ありがとうございました。

○　３年間子どもの良さを認め，最大限に伸ばしてくださったことに感謝しています。

○　３年間（実質的には５年間）お世話になりました。小規模校ならではの大変さも子どもたちもあったように感じますが親子共々いろいろな体験・経験をさせていただき感謝しております。ありがとうございました。

○　本人の好きなこと得意なことを学校生活で取り入れてくださり，本人も充実した学校生活が送れたと思います。個別の受験対策もして頂き大変感謝しています。３年間指導，支援して頂いた先生方，本当にありがとうございました。

○　先生方は一人一人のもつ個性を理解し，集団の中でも柔軟に対応している様子を子どもから聞き，素晴らしいなと思います。とても苦労が多いのではないでしょうか。３年間を通して先生方が熱い思いで子どもの人生の大切な時期に関わってくださっていることが分かりとてもありがたく感謝しております。校長先生は自ら休日でも校庭の草刈りをしてくださっていて，ただただ頭が下がります。生徒の学びの環境を第一に考えてくださり大変嬉しかったです。３年間の中学校生活で素敵な友人と素晴らしい先生方と過ごせた息子は本当に幸せだと思います。河頭中学校に通えて良かったです。お世話になりました。ありがとうございました。