1学期 3年保護者アンケート集計（19名）

A よい　　B ややよい　　C やや不十分　　D 不十分

番号	評価項目	評価			
		A	B	C	D
1	学校は，教育活動や生徒の活動の様子を学校便りやホームページ・ブログ等でわかりやすく伝えている。	10	8	0	0
2	学校は，よく整理整頓され，落ち着いた学校環境づくりをしている。	15	4	0	0
3	学校は，子どもたちに分かる授業を心がけ，学力を高めようと努力している。	9	8	1	0
4	学校は，子どもたちの体力を高めようと努力している。	11	7	1	0
5	学校は，子どもに他人を思いやる心や感動体験等，豊かな心を身に付けさせようと努力している。	11	6	1	0
6	先生たちは，子どものことについてよく理解し，適切に相談に応じている。	13	5	1	0
7	子どもは，学校行事に積極的に参加し，楽しく学校生活を送っている。	12	7	0	0
8	子どもは「早寝・早起き・朝ご飯」等の生活習慣を整え，学校生活を送っている。	6	6	6	1
9	子どもたちは，家庭や地域でよくあいさつをしたり，進んで地域の行事に参加したりしている。	5	9	4	0
10	子どもたちは，交通ルールやマナーを守り，安全に登下校している。	12	7	0	0
11	家庭では，ゲームや携帯・スマホ等について，ルールを決めて使用している。	5	9	3	2
12	家庭では，学校のできごとや友だちのこと，進路のことなど家族での会話の時間を作るようにしている。	7	10	1	1
13	授業参観やPTA活動，家庭教育学級等に積極的に参加している。	7	7	3	2

【自由記述欄】

- もし可能でしたらテストの難易度（数学）を上げていただけないでしょうか。自分の実力を知りたいようです。いつも体調の変化に気づいていただいたり，声かけをしてくださりありがとうございます。
- 部活動の顧問の先生方には休日の練習，試合引率や子どもの相談等，大変お世話になり感謝しています。学校は校長先生がいつもきれいにしてくださって，その姿から子どもたちが学ぶことがあると思います。エイサーにももっと力が入ればいいなあと思います。
- 特にありません。今後ともよろしくお願いいたします。

1学期 2年保護者アンケート集計（21名）

A よい　　B ややよい　　C やや不十分　　D 不十分

番号	評価項目	評価			
		A	B	C	D
1	学校は，教育活動や生徒の活動の様子を学校便りやホームページ・ブログ等でわかりやすく伝えている。	10	8	1	1
2	学校は，よく整理整頓され，落ち着いた学校環境づくりをしている。	12	7	1	0
3	学校は，子どもたちに分かる授業を心がけ，学力を高めようと努力している。	8	12	0	0
4	学校は，子どもたちの体力を高めようと努力している。	9	12	0	0
5	学校は，子どもに他人を思いやる心や感動体験等，豊かな心を身に付けさせようと努力している。	10	10	1	0
6	先生たちは，子どものことについてよく理解し，適切に相談に応じている。	12	8	1	0
7	子どもは，学校行事に積極的に参加し，楽しく学校生活を送っている。	11	8	1	0
8	子どもは「早寝・早起き・朝ご飯」等の生活習慣を整え，学校生活を送っている。	11	5	3	2
9	子どもたちは，家庭や地域でよくあいさつをしたり，進んで地域の行事に参加したりしている。	7	9	4	0
10	子どもたちは，交通ルールやマナーを守り，安全に登下校している。	13	5	2	0
11	家庭では，ゲームや携帯・スマホ等について，ルールを決めて使用している。	5	9	5	1
12	家庭では，学校のできごとや友だちのこと，進路のことなど家族での会話の時間を作るようにしている。	7	10	4	0
13	授業参観やPTA活動，家庭教育学級等に積極的に参加している。	8	8	3	1

【自由記述欄】

- 1学期中も大変お世話になりました。日々充実している様子で学校生活を送ることができています。ありがとうございます。
- 部活動終了後の下校時に生徒同士で鬼ごっこでおしているのかな？という状況で道路を横断する姿を見かけます。車の通りが少ないから「大丈夫だろう」の思い込みがあるのではないでしょうか。
- 子どもの特性に対してもすぐに対応していただき，感謝の思いばかりです。いつも親身になって相談に乗ってだきり，先生方もお忙しい中，本当にありがとうございます。2学期もよろしくお願いいたします。
- いつも娘へのサポートをしていただきありがとうございます。別教室を用意していただいたおかげで少しずつ学校へ通えるようになりました。3年生に向けて毎日通学できるようになりたいと目標もできました。河頭中の先生方には感謝の気持ちでいっぱいです。来年まであと1年となりましたが，親子共々どうぞよろしくお願いいたします。
- ルールを決めているのにもかかわらず守らない。相手の友だちからラインがくるのも 10 時過ぎにくる。昼にもくる。スマホの利用時間は子どもに 10 時くらいまでなので約束を守ってほしいと思う。

1学期 1年保護者アンケート集計（28名）

A よい　　B ややよい　　C やや不十分　　D 不十分

番号	評価項目	評価			
		A	B	C	D
1	学校は，教育活動や生徒の活動の様子を学校便りやホームページ・ブログ等でわかりやすく伝えている。	17	8	1	0
2	学校は，よく整理整頓され，落ち着いた学校環境づくりをしている。	23	4	0	0
3	学校は，子どもたちに分かる授業を心がけ，学力を高めようと努力している。	16	10	1	0
4	学校は，子どもたちの体力を高めようと努力している。	18	8	1	0
5	学校は，子どもに他人を思いやる心や感動体験等，豊かな心を身に付けさせようと努力している。	21	7	0	0
6	先生たちは，子どものことについてよく理解し，適切に相談に応じている。	19	7	1	0
7	子どもは，学校行事に積極的に参加し，楽しく学校生活を送っている。	21	6	0	1
8	子どもは「早寝・早起き・朝ご飯」等の生活習慣を整え，学校生活を送っている。	14	8	5	1
9	子どもたちは，家庭や地域でよくあいさつをしたり，進んで地域の行事に参加したりしている。	14	11	3	0
10	子どもたちは，交通ルールやマナーを守り，安全に登下校している。	20	8	0	0
11	家庭では，ゲームや携帯・スマホ等について，ルールを決めて使用している。	12	11	5	0
12	家庭では，学校のできごとや友だちのこと，進路のことなど家族での会話の時間を作るようにしている。	14	11	3	0
13	授業参観やPTA活動，家庭教育学級等に積極的に参加している。	12	12	1	3

【自由記述欄】

- PTA活動（資源回収）に初めて参加したが，空き缶7袋，1つもできないし，保護者は1週間前ぐらいに集めましたぐらいの缶しか持って来ない感じでした。業者に出てもらっているのにもう少し保護者も協力すべきだと思った。しなくてもよいような量だった。アンケートの名前記入する必要ありますか？
- いつもお世話になります。楽しく学校生活送れているようです。
- いつもありがとうございます。
- 入学して3カ月が経ちました。慣れない環境にも本当に頑張っていると思います。今までは親がいろいろなことを言って聞かせてきましたが，これからはアイデンティティーが発達し，またいろいろなところから情報を得て，意見の相違があるかと思いますが，「相手を思いやる気持ち（心）」を忘れずに，1人の人間として接していきたいと思います。心桜のことが大好きなので心桜のために，河頭中学校のために尽力したいと思います。これからもよろしくお願いします。
- 本人の話ばかりで学校での生活がなかなかつかめなかったりします。学校の先生のことに関しては評価ができませんでした。