2学期 1年保護者アンケート集計(19名)

A よい　　B ややよい　　C やや不十分　　D 不十分

番号	評価項目	評価			
		A	B	C	D
1	学校は，教育活動や生徒の活動の様子を学校便りやホームページ・ブログ等でわかりやすく伝えている。	12	6	0	1
2	学校は，よく整理整頓され，落ち着いた学校環境づくりをしている。	15	3	0	1
3	学校は，子どもたちに分かる授業を心がけ，学力を高めようと努力している。	8	7	4	0
4	学校は，子どもたちの体力を高めようと努力している。	11	7	0	1
5	学校は，子どもに他人を思いやる心や感動体験等，豊かな心を身に付けさせようと努力している。	12	7	0	0
6	先生たちは，子どものことについてよく理解し，適切に相談に応じている。	11	8	0	0
7	子どもは，学校行事に積極的に参加し，楽しく学校生活を送っている。	11	6	2	0
8	子どもは「早寝・早起き・朝ご飯」等の生活習慣を整え学校生活を送っている。	7	4	8	0
9	子どもたちは，家庭や地域でよくあいさつをしたり，進んで地域の行事に参加したりしている。	12	4	3	0
10	子どもたちは，交通ルールやマナーを守り，安全に登下校している。	13	6	0	0
11	家庭では，ゲームや携帯・スマホ等について，ルールを決めて使用している。	6	8	4	1
12	家庭では，学校のできごとや友だちのこと，進路のことなど家族での会話の時間を作るようにしている。	9	9	1	0
13	授業参観やPTA活動，家庭教育学級等に積極的に参加している。	11	6	2	0

【自由記述欄】

- いつも子どもたちのために学校づくりをありがとうございます。学力向上について熱心に指導していただき，ありがたいのですが，河頭中は宿題の量が少し多いのではと感じています。平日は帰宅して食事，入浴以外ゆっくりすることもあまりなく，深夜まで宿題に取り組み，多い時は夜に終わらず，朝も宿題をしていることがあります。我が子だけかと思いましたが，他の親御さんに聞いても同じようでした。一方で近隣の中学校では宿題が少なく，どっちが良いのかなと親の間で話をしていました。今の状態では睡眠時間も少なく，眠気を感じる中で宿題をしてもあまり身に付かないのでは…と思っています。が，他校のように宿題を減らしたり，なくしたりして自宅学習にどのくらい自主的に取り組めるのかとも思います。学力向上と健康と，どうにかバランスよくならないかと思うことでした。
- 普段から様々な対応をしていただき，ありがとうございます。苦手，不安…時々出てきて手を焼くこともありますが，相談にもすぐ対応して配慮していただけるので感謝しています。
- 娘の特性のため週末に早退や欠席をした場合，翌週の時間割を受け取れないことがあります。校時の変更などに対応するため，安心メール等で時間割の配信をしてもらえると助かりますがいかがでしょうか？小学校では児童への配信に加え，メールで週末に配信されていたため，助けになっておりました。可能であればご検討ください。
- 授業参観や家での宿題の取組，試験前の勉強等，本当によくしていると思いますが，結果や成果に結びついていない。学校からは試験範囲(期末テスト)の指定があるにも点数に反映されていない。分かる授業をしているのか，子どもの勉強の仕方が悪いのか，理解力の問題なのか，本当に頭が悪いのか，現在いろいろと手探り状態です。志望校合格へ向けて，ここからが正念場になるので，親子で同じ方向を向き，一緒に成長していけるように親でできることは精一杯していこうと思います。
- 人間関係は友人にも恵まれ，楽しい生活が送れているようです。学校の先生方の子どもに対する接し方も丁寧に感じています。あとは本人の生活リズムが崩れがちなので，家庭で気を付けながら見守っているところです。

2学期 2年保護者アンケート集計(19名)

A よい　　B ややよい　　C やや不十分　　D 不十分

番号	評価項目	評価			
		A	B	C	D
1	学校は，教育活動や生徒の活動の様子を学校便りやホームページ・ブログ等でわかりやすく伝えている。	12	6	1	0
2	学校は，よく整理整頓され，落ち着いた学校環境づくりをしている。	11	8	0	0
3	学校は，子どもたちに分かる授業を心がけ，学力を高めようと努力している。	8	9	1	0
4	学校は，子どもたちの体力を高めようと努力している。	8	10	1	0
5	学校は，子どもに他人を思いやる心や感動体験等，豊かな心を身に付けさせようと努力している。	6	11	1	1
6	先生たちは，子どものことについてよく理解し，適切に相談に応じている。	9	8	1	1
7	子どもは，学校行事に積極的に参加し，楽しく学校生活を送っている。	11	7	1	0
8	子どもは「早寝・早起き・朝ご飯」等の生活習慣を整え学校生活を送っている。	8	5	5	1
9	子どもたちは，家庭や地域でよくあいさつをしたり，進んで地域の行事に参加したりしている。	7	7	5	0
10	子どもたちは，交通ルールやマナーを守り，安全に登下校している。	10	7	2	0
11	家庭では，ゲームや携帯・スマホ等について，ルールを決めて使用している。	4	7	5	3
12	家庭では，学校のできごとや友だちのこと，進路のことなど家族での会話の時間を作るようにしている。	5	10	4	0
13	授業参観やPTA活動，家庭教育学級等に積極的に参加している。	8	7	3	1

【自由記述欄】

- 先生方のご指導に感謝いたします。1学期に実施された体力テストの個人結果が配布されるとうれしいです。
- いつも子どもたちのためにありがとうございます。行事の多い2学期も先生方のおかげで最後まで取り組むことができたようです。引き続きよろしくお願いします。
- お迎え時，車が混雑している場面など，お友達に手を振りながら前を見ず，車へ向かう子が多い。死角もあり，徐行せず学校敷地に進入する車両もあるため，生徒自身でも「校内だから安全」という訳ではないということは認識してもらいたです。特に冬場は暗いので…
- 2学期は体育大会，文化祭，修学旅行と大きな行事を経験することで，少しずつですが成長しているように感じられました。先生方にはたくさんサポートしていただき，またいつも温かく見守ってくださり本当にありがとうございます。3学期も引き続きよろしくお願いします。

2学期 3年保護者アンケート集計(16名)

A よい　　B ややよい　　C やや不十分　　D 不十分

番号	評価項目	評価			
		A	B	C	D
1	学校は，教育活動や生徒の活動の様子を学校便りやホームページ・ブログ等でわかりやすく伝えている。	12	4	0	0
2	学校は，よく整理整頓され，落ち着いた学校環境づくりをしている。	14	2	0	0
3	学校は，子どもたちに分かる授業を心がけ，学力を高めようと努力している。	11	5	0	0
4	学校は，子どもたちの体力を高めようと努力している。	12	4	0	0
5	学校は，子どもに他人を思いやる心や感動体験等，豊かな心を身に付けさせようと努力している。	11	5	0	0
6	先生たちは，子どものことについてよく理解し，適切に相談に応じている。	10	5	1	0
7	子どもは，学校行事に積極的に参加し，楽しく学校生活を送っている。	12	4	0	0
8	子どもは「早寝・早起き・朝ご飯」等の生活習慣を整え学校生活を送っている。	5	7	4	0
9	子どもたちは，家庭や地域でよくあいさつをしたり，進んで地域の行事に参加したりしている。	9	7	0	0
10	子どもたちは，交通ルールやマナーを守り，安全に登下校している。	13	3	0	0
11	家庭では，ゲームや携帯・スマホ等について，ルールを決めて使用している。	6	4	5	1
12	家庭では，学校のできごとや友だちのこと，進路のことなど家族での会話の時間を作るようにしている。	7	8	1	0
13	授業参観やPTA活動，家庭教育学級等に積極的に参加している。	5	8	2	1

【自由記述欄】

・　特にありません。今後もよろしくお願いいたします。