3学期 1年 保護者アンケート(27名提出)

A よい　　B ややよい　　C やや不十分　　D 不十分

番号	評価項目	評価			
		A	B	C	D
1	学校は，教育活動や生徒の活動の様子を学校便りやホームページ・ブログ等でわかりやすく伝えている。	18	8	1	0
2	学校は，よく整理整頓され，落ち着いた学校環境づくりをしている。	23	4	0	0
3	学校は，子どもたちに分かる授業を心がけ，学力を高めようと努力している。	14	13	0	0
4	学校は，子どもたちの体力を高めようと努力している。	16	9	0	1
5	学校は，子どもに他人を思いやる心や感動体験等，豊かな心を身に付けさせようと努力している。	17	9	1	0
6	先生たちは，子どものことについてよく理解し，適切に相談に応じている。	13	11	3	0
7	子どもは，学校行事に積極的に参加し，楽しく学校生活を送っている。	17	8	1	1
8	子どもは「早寝・早起き・朝ご飯」等の生活習慣を整え学校生活を送っている。	10	5	10	2
9	子どもたちは，家庭や地域でよくあいさつをしたり，進んで地域の行事に参加したりしている。	11	15	1	0
10	子どもたちは，交通ルールやマナーを守り，安全に登下校している。	21	6	0	0
11	家庭では，ゲームや携帯・スマホ等について，ルールを決めて使用している。	10	8	6	3
12	家庭では，学校のできごとや友だちのこと，進路のことなど家族での会話の時間を作るようにしている。	13	10	3	1
13	授業参観やPTA活動，家庭教育学級等に積極的に参加している。	10	12	2	3

【自由記述欄】

- 転校する者が言うのは失礼ですが，部活の選択を増やした方がいいと「思う。部活がないので校区外中学に行くと思う。
- 親の送迎がすごくかかるので，月・水・金はあいばすに乗れるように，掃除カットや昼休みカットしたらどうですか？
- 安心メールで行事をもっと案内しても良いと思う。保護者内でプリントをもらっていない。そうだったの？という人が多いので…。
- 校長先生，まめに校庭周りの清掃をしてくださって感謝です。
- 年度末の大変お忙しい時期に娘の受け入れをしてくださり，本当にありがとうございます。
- 子どもの様子をよくみていただき，個別の細かな配慮もいつもありがとうございます。

3学期 2年 保護者アンケート(16名提出)

A よい　　B ややよい　　C やや不十分　　D 不十分

番号	評価項目	評価			
		A	B	C	D
1	学校は，教育活動や生徒の活動の様子を学校便りやホームページ・ブログ等でわかりやすく伝えている。	8	7	1	0
2	学校は，よく整理整頓され，落ち着いた学校環境づくりをしている。	10	6	0	0
3	学校は，子どもたちに分かる授業を心がけ，学力を高めようと努力している。	6	10	0	0
4	学校は，子どもたちの体力を高めようと努力している。	8	8	0	0
5	学校は，子どもに他人を思いやる心や感動体験等，豊かな心を身に付けさせようと努力している。	6	10	0	0
6	先生たちは，子どものことについてよく理解し，適切に相談に応じている。	8	7	0	1
7	子どもは，学校行事に積極的に参加し，楽しく学校生活を送っている。	11	5	0	0
8	子どもは「早寝・早起き・朝ご飯」等の生活習慣を整え学校生活を送っている。	6	6	4	0
9	子どもたちは，家庭や地域でよくあいさつをしたり，進んで地域の行事に参加したりしている。	6	8	2	0
10	子どもたちは，交通ルールやマナーを守り，安全に登下校している。	9	6	1	0
11	家庭では，ゲームや携帯・スマホ等について，ルールを決めて使用している。	3	8	4	1
12	家庭では，学校のできごとや友だちのこと，進路のことなど家族での会話の時間を作るようにしている。	4	12	0	0
13	授業参観やPTA活動，家庭教育学級等に積極的に参加している。	6	8	1	1

【自由記述欄】

- 学校便り，校長先生の教育に対する思いが伝わってきて，毎回楽しみにしていました。学級通信も先生の熱量に頭が下がる思いです。下校時刻を守るようご指導いただけるとありがたいです。子どもとも何度も話し合っていますが，30分，1時間と待つこともあり，苦労しています。
- 特定の生徒に対して態度が違う場合があるようです。SNS 問題に関してはもう少し徹底して取り組んでいただきたいです。
- いつもお世話になっております。先生方，全員がいつも気にかけてくださり，嬉しく思います。中学校生活も残り1年になりました。来年度もよろしくお願いします。

3学期 3年 保護者アンケート(10名提出)

A よい　　B ややよい　　C やや不十分　　D 不十分

番号	評価項目	評価			
		A	B	C	D
1	学校は，教育活動や生徒の活動の様子を学校便りやホームページ・ブログ等でわかりやすく伝えている。	7	3	0	0
2	学校は，よく整理整頓され，落ち着いた学校環境づくりをしている。	8	2	0	0
3	学校は，子どもたちに分かる授業を心がけ，学力を高めようと努力している。	6	4	0	0
4	学校は，子どもたちの体力を高めようと努力している。	6	3	1	0
5	学校は，子どもに他人を思いやる心や感動体験等，豊かな心を身に付けさせようと努力している。	5	5	0	0
6	先生たちは，子どものことについてよく理解し，適切に相談に応じている。	6	2	2	0
7	子どもは，学校行事に積極的に参加し，楽しく学校生活を送っている。	7	3	0	0
8	子どもは「早寝・早起き・朝ご飯」等の生活習慣を整え学校生活を送っている。	4	1	5	0
9	子どもたちは，家庭や地域でよくあいさつをしたり，進んで地域の行事に参加したりしている。	3	6	1	0
10	子どもたちは，交通ルールやマナーを守り，安全に登下校している。	7	3	0	0
11	家庭では，ゲームや携帯・スマホ等について，ルールを決めて使用している。	1	4	4	1
12	家庭では，学校のできごとや友だちのこと，進路のことなど家族での会話の時間を作るようにしている。	5	5	0	0
13	授業参観やPTA活動，家庭教育学級等に積極的に参加している。	4	1	4	1

【自由記述欄】

- 1年間お世話になりました。数学が好きな子になりました。
- いつも子どもたちを見守りくださりありがとうございます。