

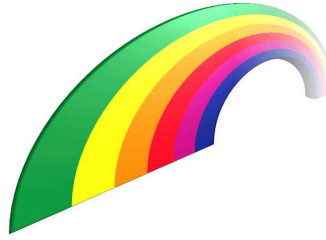
【学校だより】令和5年度 第10号(2月号)

峰越す虹

★虹色に輝け 大きな夢とやさしい心★

統合53周年 令和6年2月28日

鹿児島市立郡山小学校 Tel099-298-2007



郡山小HPも更新中

未来に羽ばたけ子どもたち～夢と希望を持ちながら～

校長 山本 省吾

2月も終わりを迎え、朝夕の寒さは感じつつ、日中はやわらかい日射しが差し込むこともあり、春を感じられる季節となりました。明後日から生命の息吹が感じられる弥生、いよいよ3月になります。

先日、4年生のみなさんの「10才を祝う会」が開催されました。「これまで」を振り返り、「これから」を考えるきっかけとなる会でした。10年間の思い出を語るみなさんの姿、将来の夢を語るみなさんの姿、どちらもたくましく、誇らしく、とても心を打たれる時間を過ごさせてもらいました。これから先も、嬉しいことも悲しいことも待っています。辛い時には家族や仲間と支え合いそれぞれの夢に向かって歩み続けてほしいと願っています。



さて、4年生のみなさんが祝う会の中でそれぞれの夢を発表してくれました。お医者さん、看護師、ユーチューバー、パティシエなど、一人一人がそれぞれの想いを紹介してくれました。他の学年のみなさんも、自分の将来についていろんな夢を抱いているのではないかと思います。

ところで、子どもたちに「将来の夢は何?」と尋ねると、おそらくほとんどの子どもがなりたい職業について答えると思います。すでになりたい職業を具体的にイメージしている場合はその道に向かって努力すればよいのかもしれませんが、しかし、中にはまだイメージできていない子もたくさんいるかと思います。そんなとき、子どもたちに未来への希望を持たせるには、我々大人はどうしたらいいのでしょうか。

◎ 「子どもたちの好奇心を育てる」

子どもたちの好奇心は大人が想像している以上に豊かです。スポーツ、生き物、料理、音楽、デジタル機器等々。その好奇心を呼び起こすために、大人は意図的にいろいろな体験を仕掛けてみてはいかがでしょうか。一緒に運動したり、一緒に自然を散策したり、一緒に料理を作ったり。その中から、子どもたちが何か一つでも興味を持ってもらったらしめたものです。好奇心は夢や希望を持つ原点となります。

◎ 「子どもたちの可能性を信じる」

「子どもたちにはには可能性が無限である。」と信じてあげることも大切かもしれません。そんなの無理とあきらめなくて、可能な限り一緒に歩いていくことは、子どもたちの希望を膨らませていく力となります。(ただし、過大な期待をかけてプレッシャーを与えることは、逆効果かもしれません。)

郡山小学校の合言葉 「虹色に輝け **大きな夢**とやさしい心」

郡山小学校の子どもたちが自分の未来に大きな夢や希望を抱いて、きらきら輝くことを願います。

10才のつどいが行われました

2月9日(金), 4年生が保護者を招いて「10才のつどい」を行いました。壁に一人一人の将来の夢を飾った生活科室で, 子どもたちの心のこもったリコーダー演奏や歌, 将来の夢である「未来予想図」を発表しました。さらに, 親子での手紙交換や, 保護者からは出生体重と同じ重さのお米を入れた「ウイトベア」が準備されていて, 親子で成長を喜ぶことができました。今後, 夢の実現に向けて, 一步一步頑張ってください。



4年

現役陸上選手から直接指導(アスリート派遣事業)

2月8日(木)は, 6年生を対象に, 現役アスリートから直接指導が受けられる「アスリート派遣事業」が開催されました。陸上競技選手で, 全日本実業団で日本一に輝いている相山慶太郎さんから, 早く走るコツと必要な技能をたっぷり指導して頂きました。体育館で約2時間, 楽しみながらトレーニングを受けた6年生の子どもたち, とても充実した様子でした。とても貴重な体験, また1つ, 小学校のよい思い出ができたのではないのでしょうか。



6年

鹿児島学習定着度 調査結果について

	国語	社会	算数	理科
県平均	68.5	65.3	74.6	75.4
本校平均	68.6	55.6	64.7	70.6
県との比較	+0.1	-9.7	-9.9	-4.8

1月に5年生を対象に行われました鹿児島学習定着度調査結果(速報値)をお知らせします。

※県平均は2月5日時点の速報値

国語は, ほぼ県平均, 社会, 算数, 理科は県の平均より下回るという結果でした。結果をもとに以下のように授業改善して参ります。

- 国語・・・ 文中の主語・述語の関係に関する問題や, 目的に応じて意見をまとめて書く問題などに課題が見られます。主語の定義や用い方, 重要な言葉に線を引き要約する活動を, 日頃から取り組んで参ります。
- 社会・・・ 地図や資料をもとに説明する問題などに課題がありました。資料の読み取りに必要な用語や基本的な知識の理解と習得, 日頃からの資料の読み取り活動を行って参ります。
- 算数・・・ 図形の性質や面積を求める問題, 文章問題からの読み取りが必要な問題に課題が見られます。図中に補助線を書き込んだり, 問題文中のキーワードに線を引いたりするなど, 指定された条件を意識して考える活動に取り組んで参ります。
- 理科・・・ 金属の基本的性質や重要語句の理解, 実験企画と結果の予想などの問題に課題が見られます。物質の基本的性質や用語を確実に理解すること, 実験企画から結果を予想する活動などを取り入れて参ります。

2月 郡山小の教育活動

8日: 研究授業(学級活動)

9日: なわとび発表会



3年



全学年

9日: なわとび発表会

22日: 金管バンド卒部式



全学年



金管

3月の行事予定

1日(金)	学校保健委員会 学級PTA 専門部会
6日(水)	クラブ活動⑩(最後)
7日(木)	特別支援学級卒業・進級を祝う会 特別支援学級PTA
8日(金)	6年生を送る会 お別れ遠足
12日(火)	分教室卒業式
13日(水)	卒業式練習(予行)
18日(月)	大掃除
21日(木)	卒業式準備(5年生)
22日(金)	第53回卒業式
25日(月)	修了式 離任式 PTA送別式(昼)
26日(火)	春休み(学年末年度始め休業 ~4/7) ※校舎内への立ち入りはご遠慮ください。