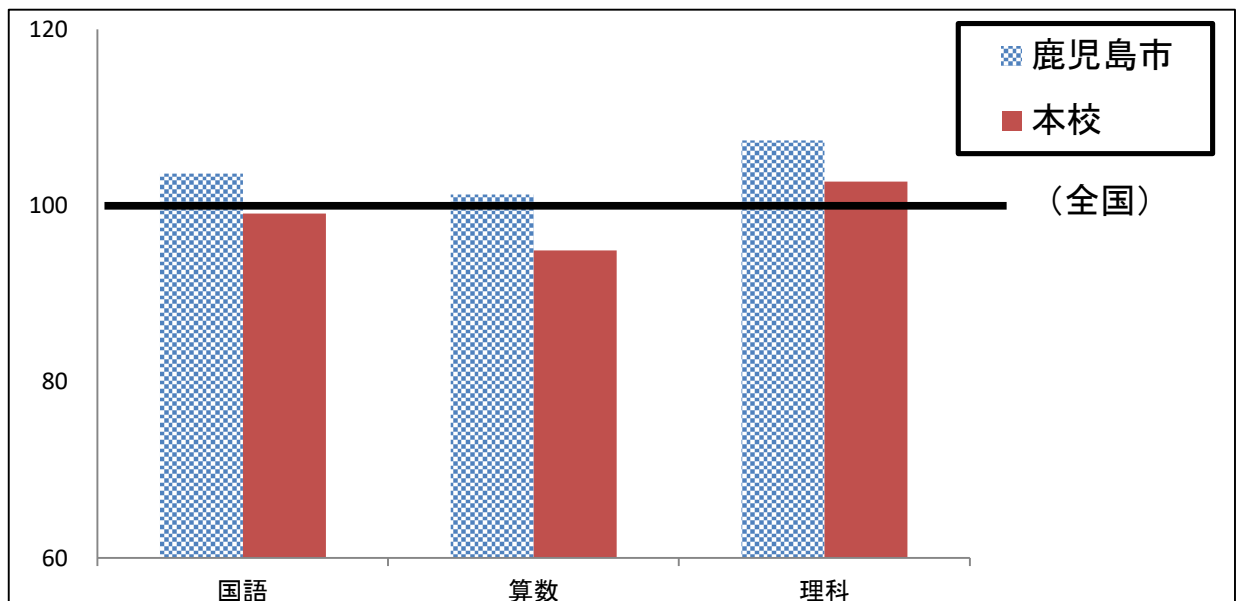


# 令和4年度全国学力・学習状況調査結果について

## 1 皇徳寺小学校・鹿児島市・全国の平均正答率の比較 〈 全国平均正答率を100とする棒グラフ 〉



## 2 皇徳寺小の課題に対する改善策

<p>国語・算数の2教科に関しては市や国の平均を下回る正答率だった。理科は全国よりは高かったが、市の平均を下回る正答率だった。また、3教科とも全国と比べ、無解答率が少なく、問いに対して自分の考え・意見を答えている。しかし、記述式の問いに対しての解答率が他と比べて低い。今後、記述式の問題に慣れさせていきたい。</p>	
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「書くこと」「読むこと」に課題が見られた。事実と考えとを区別したり、理由を明確にして自分の考えをまとめたりして、意見文や紹介文を書かせることで書く力を高めていきたい。また、今後授業や家庭で読書や新聞を読む機会を増やすことで読解力を高めていきたい。</li> <li>・互いの立場や意図を明確にしながらか条件に合わせて、自分の考えをまとめることに課題が見られた。言葉や文を取り上げて書かせたり、字数に合わせて正確な記述をさせたりする機会を増やして指導していきたい。</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・長い文章問題を苦手としている児童が多いので、問題文の内容を理解させるために、式に表すだけでなく、図や表、グラフに表したり、なぜそうなったのか根拠を示しながら説明したり、記述したりする活動を授業で多く設定し、指導していきたい。</li> <li>・初めて見る問題を苦手としている児童が多いので、過去の問題やかごしま学力向上支援Webシステム等の良問等を繰り返し解かせ、問題パターンに慣れさせ、定着を図りたい。</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「エネルギー」を柱とする領域に課題が見られた。実験の結果をまとめ、理解させ、問題を解かせ定着を図ってほしい。</li> <li>・実験で得た結果を、問題の視点で分析して、解釈し、自分の考えをもち、その内容を記述する問いに課題が見られた。授業で実験を行った際に取り組みさせていきたい。</li> </ul>
質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「新聞を読む」が全国と比較して劣っていたので、新聞記事を教材化したり、図書館の子ども新聞を活用したりしていきたい。</li> <li>・「自分にはよいところがある」が全国と比較して劣っていたので、児童の頑張りを褒め、自分に自信を持たせ、自己肯定感を高めさせていきたい。</li> <li>・「自分の思いや考えをもとに、作品や作文など新しいものを作り出す活動を行っていますか」が全国と比較して劣っていたので、与えられた課題だけでなく「自分で組みたい」と思える学習の進め方を指導していきたい。</li> </ul>