

令和6年度 鹿児島市立皇徳寺小学校グランドデザイン



校訓 かしこく やさしく たくましく

一学校一改革 授業のUD化

〈学校教育目標〉

Plan

頑張り抜く 皇徳寺っ子を育む

目指す子供像

目指す教師像

目指す学校像

目指す家庭・地域像

Do

キーワード 【授業で勝負！】

かしこく

自ら学び、考え、表現する皇徳寺っ子

〈授業力向上 “主体的・対話的な学び”的ために〉

研究テーマ 自ら学び、共に高め合う子供の育成

～「個別最適な学び」と「協働的な学び」を通して～



〈分かった！できた！100%授業を目指して〉

(P)
◇実態把握
◇実態に沿った教材研究

(D)
◇分かる授業の実践
◇定着度の確認

(A)
◇児童の頑張りの賞讃
◇思・判・表育成プラン

(C)
◇授業実践の自他評価
◇指導法改善・情報共有

mission

- ◇ 授業のユニバーサルデザイン化、ICT活用の習熟
- ◇ “学び合い・教え合いの充実”による思考の深化
- ◇ “学習内容の定着・深化”を図るラスト10分！
- ◇ 板書計画のある授業実践
- ◇ 単元テストやり直し100%
- ◇ 個別指導・支援の充実：つばめタイムの活用
- ◇ 国・県：基礎80% 思考50%
- ◇ NRTオーバーアチーバー100%をめざして！
- ◇ 読書活動の充実：本との素敵な出会いを！

やさしく

思いやりのある皇徳寺っ子

mission

キーワード 【頑張り抜く！】

たくましく

たくましく、頑張り抜く皇徳寺っ子

mission

- ◇ “時を守る” 時間意識をもった活動の実践、継続
- ◇ “場を清める” 清掃・ボランティア活動・整理整頓
- ◇ “礼を正す” あいさつ、明るく素直なはい！の返事
- ◇ 人権教育の充実：自他尊重の精神の涵養と感謝
- ◇ いじめ認知漏れ0、不登校0：自己肯定感の涵養
- ◇ 体験活動の充実：豊かな自然・生物・花、米づくり
- ◇ かけがえのない生命の尊重：命の教育の日の取組

- ◇ 一校一運動：筋力・柔軟性の向上
- ◇ 体育科の授業充実：運動量の確保＆頑張り抜く！
- ◇ 個に応じた体力つくり：運動能力調査を生かして
- ◇ カリキュラム・マネジメント：単元・活動の工夫
- ◇ 「チャレンジかごしま」へのトライ
- ◇ 基本的生活習慣の確立：早寝・早起き・朝ごはん
- ◇ 疾病治療の促進：う歯治療100%

“チーム皇徳寺KTJ28”的気概！

- ◇ カウンセリング・マインドに基づいた寄り添う指導・支援による自己肯定感・有用感の高揚
- ◇ “センス・オブ・ワンダー”的醸成：四季の移ろい、鳥のさえずり、生命の豊かさ・尊さ
- ◇ 子供の命を守り抜く安全指導：きめ細やかな安全点検、KYTの取組
- ◇ 「目的と根拠、効率と段取」にこだわる実践を通した業務の効率化及び働き方改善
- ◇ “チーム皇徳寺KTJ28”から不祥事は出さない！気概＆実践：「学校運営協議会」の充実・活性化

Check

職員による自己評価

児童・保護者によるアンケート

学校運営協議会委員による学校評価

Action

学期ごとの見直しと重点目標の設定

次年度の課題の明確化と教育課程の改善

Plan

