記録【学力向上　分科会】

ｸﾞﾙｰﾌﾟ	小学校	中学校
A	・２分前　入室，１分前　着席 ・授業前の黙想 １，２年―チャイムが鳴っている間静かにする。 ３，４年―チャイムが鳴っている間黙想。 ５，６年―４５秒間黙想。	・２分前入室 （自分たちで時計を見て行動）
B	・休み時間と授業時間の区別を意識させるために，黙想を何らかの形で取り入れる。 （チャイムが鳴ったら，チャイムが鳴り終わったら・・・）	・2 分目入室，1 分前着席，1 分前黙想を続ける。
C	・4 年生以上は 1 分前着席，1 分前黙想に取り組む。	・係なしでも自主的に着席，1 分前黙想に取り組む。
D	・授業前の黙想	・2 分前入室，1 分前着席，1 分前黙想
E	・黙想で落ち着いてから始める。	・授業中の姿勢
F	・高学年では「1 分前着席，1 分前黙想に取り組む。 ・「学習の約束」を教室掲示	・「1 分前着席，1 分前黙想」を続けて実施。
G	・休み時間の使い方	・1 分前着席，2 分前入室 ・教師の指示で動く生徒が多いため，指示をしない週を作る。＝時計を見て行動を！
H	・チャイムで黙想	・2 分前入室のために，時計の整備，生徒会の自主性

共通実践事項

小学校：「授業前の黙想」

中学校：「2 分前入室，1 分前着席，1 分前黙想」

※発達段階に応じて，各学年等でより具体的な実践事項を決定してください。

（例）小学校６年生：チャイムまでに着席→チャイムとともに黙想開始→日直号令