

学校だより

# 向陽



10月号

『夢をもち、心豊かでたくましく、学び続ける子どもと学校を育む』

【ブログ QR コード】

## 学校生活が戻りつつあります！

校長 下野信一

「おはようございます！」

生活委員会のあいさつ運動が久しぶりに始まりました。感染拡大警戒基準が引き下げられ、通常登校・通常校時となって3週間が過ぎました。県内の感染者数も一けた台やゼロとなり、ようやく一安心といったところです。

授業の進め方も少しずつ元に戻りつつあります。音楽の授業では、マスク越しですが、歌唱や鍵盤ハーモニカとリコーダー練習も徐々に始まりました。教室では、3人程度の対話活動もできるようになり、友達同士で考えを交流したり、深めたりする場面も見られるようになりました。校庭は、上学年と下学年で曜日を分けて使い、子どもたちも遊び方を工夫しながら過ごしています。このように、少しずつ戻りつつある学校生活でみんなの表情に安堵感が感じられます。

しかし、まだまだ予断を許さない状況に変わりはないと思います。子どもたちは、いまだにストレスを感じることもあると思います。2学期もいよいよ後半に入ります。子どもの良い面、できたことや頑張ったことを認め、可能性を見出し、それぞれの自己肯定感（自信）をさらに伸ばしていきたいものです。

### ～健康・安全意識を高めましょう～

(1) 最近めっきりと秋らしくなり、朝夕は肌寒さを感じるようになってきました。一日の気温の差が大きく、朝は上着がほしいぐらいですが、昼間は半袖でも汗をかくぐらいになってしまふことがあります。衣服を調節したり、帰宅時の手洗いを徹底したりして、自分の健康をしっかりと守る習慣を身に付けるよう声かけをよろしくお願いします。

(2) 「ヘルメットをかぶらずに自転車に乗っています」「道路でスケートボードに乗っていて危ないです」など、地域の方から学校に児童の様子について連絡を受けます。メールでもお知らせしていますので、ご家庭でも注意していただいていると思いますが、今一度指導をお願いします。日暮れがとて早くなり、大きな事故になりかねません。また、外出の時は必ず行き先を告げ、帰宅時刻を守ることもお願いします。（秋分の日以降は、午後5時が帰宅時刻です。）

## 将来の夢は？「向陽小学校の子どもたち夢アンケート結果」

	将来の夢	人数		将来の夢	人数
1	警察官	31	6	医師	14
2	サッカー選手	23	6	保育士・幼稚園教諭	14
3	ケーキ屋さん パティシエ	22	8	教師	11
			8	ユーチューバー	11
4	看護師	19	10	薬剤師	10
5	野球選手	17	10	美容師	10

多くの子どもたちが夢をもち、夢に向かって努力をしている姿がみられます。これから、夢を考えようと思っている児童もいます。これからも、子どもたちの夢の実現や夢探しをサポートしていきたいものです。

# 地域が育むかごしまの教育県民週間について

## 《学校自由参観》

2日(火) 2校時(9:45~10:30) 出席番号奇数の保護者

※ 学校評議員授業参観

3校時(10:40~11:25) 出席番号偶数の保護者

5日(金) 2校時(9:45~10:30) 出席番号偶数の保護者

3校時(10:40~11:25) 出席番号奇数の保護者

## 《連絡》

- ・ 感染症対策のため、御来校前に必ず検温をお願いします。37.3℃以上の発熱や風邪症状がある場合には、来校を御遠慮ください。
- ・ マスク着用で御来校ください。
- ・ 受付け及びアンケートに御協力をお願いします。



## 11月の主な行事予定

2日(火) 学校自由参観日, 学校評議員会

3日(水) 文化の日(おはら祭参加)

4日(木) PTA 運営委員会

5日(金) 学校自由参観日

11日(木) 就学時検診

13日(土) 土曜授業, ふるさと学習

15日(月) 心の日, ベルマークの日

16日(火) 校外学習(1~4年)

集団学習(5年)

17日(水) がん教育(6年)

18日(木) クラブ活動

19日(金) 食育の日

22日(月) 持久走大会試走~12/6

24日(水) 租税教室

25日(木) 人権教室(1~4年), クラブ活動

26日(金) 6校PTA

## 12月の主な行事予定

7日(火) 校内持久走大会, 学級PTA(全学年)

アルミ缶回収

8日(水) ノーテレビデー, 校内持久走大会予備日

10日(金) 読書の日

15日(水) 心の日, ベルマークの日

24日(金) 2学期終業式



## 主体的・対話的で深い学びのある授業

本校では、「語彙力・書く力(表現力)を培うための国語指導」の研修を行っています。10月の研究授業では、1年生では、叙述に即して生き物の工夫を線を引いて読み取り、30字程度の言葉でまとめる学習を行いました。4年生では、説明文を読んで、中心となる語句や文章に印を付けながら、200字程度で要約する活動を行っています。6年生では、筆者の主張を読み取り、自分の考えや経験を踏まえて自分の考えを1200字程度でまとめる学習を行っています。どの学年でも学年の発達段階に応じて、自分の考えを友達と交流し、考えをさらに深める活動を目指して学習を進めています。

本年度、5月に行われた全国学力学習状況調査では、「目的や意図に応じて50字~80字でまとめる問題」で、正答率が全国平均を10%以上回り、本校の研修が、一定の成果をあげています。今後も授業の工夫・改善を重ねて、さらに、書く力(表現力)が付くように研修を重ねていきます。



### 《読み聞かせ》

10月から読み聞かせを再開しました。エプロンシアターが子供たちに大好評でした。大型紙芝居を見て、子供たちは、大喜びでした。



### 《いもほり》

楽しみにしていた芋ほりがありました。草取りなど世話をしっかりしていたので、たくさん収穫することができました。家で料理するのが楽しみです。

