令和4年度 向陽小学校グランドデザイン

【鹿児島市教育振興基本計画】

鹿児島市に誇りをもち, これからの時代に必要な 生きる力を養い,心身と もにたくましく,学び続 ける人材を社会全体で育 成する

【 学校教育目標 】

夢をもち、心豊かでたくましく、

学び続ける子どもの育成

校訓【かしこく やさしく たくましく】

【建学の精神】

- 四海を照らす太陽に向かって,目標を持ち,落ち着いて学習に励む子どもと学校
- 円く明るい太陽のように やさしく仲良く助け合う明 るい子どもと学校
- 真っ赤に燃える太陽のように,心身共に健康でたくましい子どもと学校

【 めざす学校像 】

- 一人一人が,安心・安全に 楽しく学べる学校
-) あいさつが響き合い, 心の 通い合う温かい学校
- 保護者や地域に信頼され, 地域に根ざした学校

【 めざす子ども像 】

-) 目標に向かって学び続 ける子ども(かしこく)
- 自他を大切にする心豊かな子ども(やさしく)
- 自律心をもち心身を鍛える子ども (たくましく)

【 めざす教師像 】

- 人権尊重の精神にあふれる 教師
-) 子供の良さを伸ばし,力を つける教師
- 常に研鑚し学び続ける教師

【 重点課題 】

- 1 学力向上 (基礎学力の確実な習得, 思考力・判断力・表現力の育成, 個に応じた指導の充実)
- 2 人権尊重の基盤となる豊かな心の育成(人権教育・道徳教育の充実)
- 3 健康安全意識の高揚と体力・気力の向上
- 4 特別支援教育の充実(児童や保護者の困り感に寄り添う支援体制の充実)
- 5 家庭・地域と学校の連携・協働

【具体策】

取組1〔学力向上〕

- 「主体的・対話的で深い学び」の実践 (「めあて→自力解決→学び合い→まとめ→振返りの学習過程の定着)
- 書く力の育成 (ノート, 日記 作文指導, 無回答ゼロへの取組み)
- 学習規律の定着と基礎学力向上
- 家庭学習の充実(習慣化に向けた量と質、基礎と応用のバランス)
 - ※家庭学習の目安(20分+学年×10分以上) ・1年30分、2年40分、3年50分、4年60分
 - · 1年30分,2年40分,3年50分,4年60分 5年70分,6年80分
- 年間目標読書冊数の達成
 - 低:130冊以上 中:100冊以上 高:60冊以上

取組2〔健康安全意識の高揚〕

- 安全管理や安全点検の徹底 (%纗箇所の即時対応)
- スクールゾーン委員会の充実 (年3回)
- 登下校時の事故ゼロ(組織の族)
- 自転車保険加入、ヘルメット着用100%
- アレルギー疾患対応の徹底(年度始め、補教時の確実な引継ぎ)
 -) 疾病治療の促進(むし歯治療率7割達成)

取組3〔体力・気力の向上〕

- 体育科の授業充実による体力・気力づくり (運動量の確保、学習カードの活用)
- 一校一運動の徹底 (縄跳び運動の充実)
- 自主的な体力つくりの推進 (朝のかけ足、縄跳び、家庭)
- 「チャレンジかごしま」への取組
 -) 基本的生活習慣の確立 (早寝・早起き・朝ごはんの習慣化)

取組4〔豊かな心の育成〕

- 心に届く生徒指導の充実 (いじめ解消100%, 不登校「0」)
- あいさつ (一学校一改革)・整理整頓
- 人権教育・道徳教育の充実
- 教育相談体制の充実

(専門機関、SC、SSWとの連携、ケース会議の推進)

- 特別支援教育支援体制の充実 (連絡の定期的 は)○ 環境緑化の充実 (一人一鉢, 学年園の充実)
- □ 環境緑化の充実 (一人一鉢, 字年園の ボランティア活動, 特別活動の充実
- 青少年赤十字活動,学校環境版ISO活動の推進

取組5〔学校,家庭・地域との連携〕

-) 学校運営協議会の充実
- 中報ブロック,幼·保·小連携と共通実践事項の徹底
- 校区まち協・PTAとの連携
- 学校支援ボランティアの積極的活用
- 伝統芸能の推進(中間棒踊り広木虚無僧踊りの伝承と発表)
- 積極的な情報発信 (救HP,ブログ,メール)

取組6〔教職員の指導力向上〕

- 校内研修の充実(全体研究と一人一授業の実践)
- 諸学力検査の分析を生かした授業づくり
- ICT機器を活用した授業改善
- 外国語教育における指導力の向上
- 短期研修,自主研究等への積極的参加
- 動き方改革の推進(効率化に向けた業務改善)
 - 服務規律の厳正確保(信頼される学校づくり委員会)

《家庭》

- 家庭学習の見届け、親子読書の実践
- 基本的生活習慣の定着 (早寝·早起き·朝ごはんの習慣化)
- あいさつと整理整頓 (くつ等) の習慣化
- 家庭での体力づくりと治療率の向上
- 永炭(の体力)、ケビロボーの同工○ テレビやゲーム、ネット等に係る家庭での ルールづくり

《地域》

- 学校運営協議会
- 地域における子どもの見守り, 励まし (まち協, SG, 通学保護員, 民生委員)
- 〇 学校教育活動 (学校行事, 学校支援ボランティア等) の支援
- ティア等)の支援 ○ あいご会活動や地域行事を通じた育成活動