令和４年度　　学校関係者評価書

学校番号４０　鹿児島市立向陽小学校

１　自己評価の方法について
　　Ａ（よい）　Ｂ（課題があるが概ねよい）　Ｃ（課題があり，速やかな改善が必要）

番号	観　　点	評価	所　　見
1	学校として教育目標等（夢をもち，心豊かでたくましく学び続ける子供の育成）が重点化され，適切に設定されているか。	Ａ ９ Ｂ ０ Ｃ ０	・分かりやすく目標が設定されている。 ・子供たちがコロナ禍でも活き活きとしていて良かった。
2	学校は，児童の学力向上に向けて教科指導の工夫・改善を行い，学力向上を実現できているか。	Ａ ９ Ｂ ０ Ｃ ０	・学習定着度調査で,平均を上回る結果を出している。先生方の努力が形となっている。 ・職員の様子で大丈夫だと思われた。 ・全職員で，学力向上に取り組んでいる。
3	学校は，主体的に学習に取り組む児童を育成しているか。	Ａ ９ Ｂ ０ Ｃ ０	・まだ，宿題をやらされている感があり，主体的というのは難しい気がします。 ・俳句や作文が形（学校賞）になっている。
4	学校は，児童に豊かな心を育成する読書指導を行い，読書に親しませているか。	Ａ ８ Ｂ ２ Ｃ ０	・児童クラブの子供たちもよく本を借りる。 ・俳句・作文の取組が素晴らしいと思う。 ・図書の本をよく読んでいる。
5	学校は，児童の学習の定着を図る家庭学習の取組を確認し，実現させているか。	Ａ ７ Ｂ １ Ｃ ０	・宿題ファイル等をチェックすることで，確実に取り組ませる仕組みができている。 ・学年によって差がある。
6	学校は，学校一改革である「あいさつ(先大見笑)運動」を通して，児童が，学校・家庭・地域であいさつができるように取り組んでいるか。	Ａ ９ Ｂ １ Ｃ ０	・先大見笑が定着してきているように思う。 ・年度初めより，よくなってきている。(2) ・大きな声であいさつをしてくれている。 ・子供たちが感謝の気持ちをもっている。 ・コロナが酷かった時期より表情が明るい。
7	学校は，児童に思いやりのある優しい心を育成しているか。	Ａ ９ Ｂ １ Ｃ ０	・低学年から高学年になるにつれて，とても良い人間形成ができていると思います。
8	学校は，児童の命を守る指導を行い，事故や怪我の防止に努めているか。	Ａ ７ Ｂ ２ Ｃ ０	・自転車に乗っているときのヘルメットの着用がまだまだである。
9	学校は，児童が運動に親しみ，体力・気力の向上に取り組めるような環境を整えることができたか。	Ａ ５ Ｂ ４ Ｃ ０	・持久走は，子供たちからやりたかったという声がありました。 ・コロナで体力がかなり落ちている印象だ。
１０	学校は，児童が基本的な生活習慣を育成できるように保護者に様々な機会にその取組を啓発することができたか。	Ａ ５ Ｂ ４ Ｃ ０	・全ての家庭に啓発してほしいです。 ・受け取り方に保護者側の問題でもあるが，伝え方をどんどん工夫してほしい。
１１	学校は，教育活動の様子を HP や学校便り等でお知らせしているか。	Ａ ９ Ｂ ０ Ｃ ０	・学校便りやブログ等で生徒の様子がよくわかる状況でした。
１２	学校は，地域の特色を生かし，地域と連携し，特色ある教育活動を行なっているか。	Ａ ９ Ｂ １ Ｃ ０	・今の取組が今後も続いてほしい。 ・学校と地域のつながりがよいバランスを保っていると思います。