令和５年度　　学校関係者評価書

学校番号４０　鹿児島市立向陽小学校

１　自己評価の方法について
　　Ａ（よい）　Ｂ（課題があるが概ねよい）　Ｃ（課題があり，速やかな改善が必要）

番号	観　　点	評価	所　　見
1	学校として教育目標等（夢をもち，心豊かでたくましく学び続ける子供の育成）が重点化され，適切に設定されているか。	A11 B 0 C 0	・児童の作品が効果的に展示されている。 ・簡潔に見やすく分かりやすいグランドデザインを感じた。
2	学校は，児童の学力向上に向けて教科指導の工夫・改善を行い，学力向上を実現できているか。	A 9 B 2 C 0	・学力調査の結果を分析し、課題解決に取り組んでいる。
3	学校は，主体的に学習に取り組む児童を育成しているか。	A 6 B 5 C 0	・安定した力が付いてきている。 ・ICT 機器を活用した授業に取り組んでいる。 ・週末の自主学習を生かせる児童と生かせない児童に分かれると思う。
4	学校は，児童に豊かな心を育成する読書指導を行い，読書に親しませているか。	A10 B 1 C 0	・読書週間や図書室もよく利用されている。できれば毎朝５～ 10 分間の読書時間があればと思う。
5	学校は，児童の学習の定着を図る家庭学習の取組を確認し，実現させているか。	A10 B 1 C 0	・プリント学習やタブレット学習など工夫して取り組んでいる。
6	学校は，学校一改革である「あいさつ(先大見笑)運動」を通して，児童が，学校・家庭・地域であいさつができるように取り組んでいるか。	A10 B 1 C 0	・「先・大・見・笑」の取組で元気にあいさつをする姿がよく見られる。
7	学校は，児童に思いやりのある優しい心を育成しているか。	A10 B 1 C 0	・俳句作り等に力を入れて、自然や周りの人々に目を向けさせて思いやりの心や感謝の気持ちを育てている。
8	学校は，児童の命を守る指導を行い，事故や怪我の防止に努めているか。	A 9 B 2 C 0	・災害時の身の守り方を知らない子もいると思う。 ・集団登校等、地域の方々と協力して見守っている。
9	学校は，児童が運動に親しみ，体力・気力の向上に取り組めるような環境を整えることができたか。	A 9 B 2 C 0	・季節折々に水泳記録会、向陽ラン、なわとび大会など工夫した行事を行っている。
１０	学校は，児童が基本的な生活習慣を育成できるように保護者に様々な機会にその取組を啓発することができたか。	A 9 B 2 C 0	・家庭・学校が連携して取り組んでいる。 ・定期的な取組（歯磨き・ノーメディア）により意識付けられている。
１１	学校は，教育活動の様子を HP や学校便り等でお知らせしているか。	A10 B 1 C 0	・ホームページ上で児童の活動の様子がリアルタイムで見られてよいと思う。
１２	学校は，地域の特色を生かし，地域と連携し，特色ある教育活動を行なっているか。	A11 B 0 C 0	・まちづくり協議会をはじめ、地域の方々の支えをすごく感じます。 ・伝統芸能を大切にしていて、その発表の場があるのはよいと思う。